**Приложение**

**Правила работы в группе:**
1. Будь доброжелательным к товарищам. Помни, что вы делаете общее дело.
2. Чётко высказывай предлагаемый способ решения.
3. Умей слушать других.
3. Если не согласен с мнением других: не кричи, не перебивай. Пользуйся вежливыми фразами.
4. Если ты оказался не прав, извинись, признай свою ошибку, не упрямься. Не смейся над чужими ошибками. Помни, что ты можешь оказаться в таком же положении.

5. Когда группа готова к ответу, все вместе поднимаем руки.

**Ученик №1**

**Я на озере сижу.**

Я на озере сижу,
Далеко вперед гляжу.
Пролетают облака,
А кругом лишь тишина.
Дымка серая витает,
Рядом птица пролетает.
Шорох слышен.
Еж бежит.
Тихо носиком фырчит.
Мне природы не хватает.
Время часто не бывает,
Чтоб уехать, отдохнуть,
Сил набраться и вздохнуть.
По лесочку побродить.
Одному часок побыть,
Насладиться тишиной,
И лесною красотой.

**Растения (конверт №2)**

 Растения в озере растут по «этажам». На дне озера растут водоросли. Они целиком находятся под водой. На поверхности плавают кубышки и кувшинки. Круглые зелёные лепёшечки ряски, покрывают заводи озёр. Ближе к берегу растут камыш и тростник. У самого берега – заросли рогоза и стрелолиста. На берегах озёр растут осока, калужница.

**Рыбы**

 Рыбы в озере располагаются по «этажам». В верхнем «этаже» живут снетки. В нижнем – лещи, ерши. Подвал заселяют караси, сомы. Есть рыбы, которые питаются водорослями: сазаны, карпы. Есть и хищники: окуни, щуки. Эти рыбы питаются другими рыбами.

**Насекомые**

 Животные есть в озере везде: на поверхности и в толще воды, у дна и на водных растениях. Вот по поверхности воды стремительно бегают клопы - водомерки. Их длинные ножки снизу покрыты жиром, поэтому они не тонут. В толще воды плавают жуки - плавунцы. Водяной жук - серебрянка, набрав воздуха, устремляется в глубь воды.

У озера легко увидеть стрекозу. А вечером на озере появляются комары. Кружатся над водой и жучки - вертячки.

**Птицы и звери**

 В зарослях озёр обитают водоплавающие птицы: чайки, утки, гуси, лебеди. Клюв у этих птиц широкий, плоский. Таким клювом легко заглатывать воду легко . У цапли ноги и пальцы длинные. С такими можно свободно ходить по глубокой воде. У берега живут и охотятся пушные звери: нутрия, ондатра, выдра. Очень часто можно встретить лягушек.

**Ученик №7**

На озере лесном такая тишь...
В зеркальной глади - лики облаков.
Как будто бы слияние миров
Здесь охраняет верный страж камыш.
Прибрежная трава чуть шелестит,
Верхушки сосен в небеса взвились.
Так манит их загадочная высь
И тихо шепчут мне они - Лети!

**Прогулка (инсценировка стихотворения)**

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!

Тут сидят и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят!

Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке
Тут и там - пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло!

Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костер, бумагу жгли -
Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо...
- Эй, ребята! - крикнул Дима. -
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода!
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!

Мы купались,
Загорали,
Жгли костер,
В футбол играли -
Веселились, как могли!
Пили квас,
Консервы ели,
Хоровые песни пели...
Отдохнули - и ушли!

И остались на полянке
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки,
Две размокшие баранки -
Словом, мусора гора!

Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка
Возле речки не найти!

**Автор: Сергей Михалков**

**Физ. минутка.**

Мы немножко отдохнем,

Встанем, глубоко вздохнем,

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете

Стали карликами дети,

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Бабочки летали,

Крыльями махали.

Дружно хлопаем,

Ногами топаем!

Хорошо мы погуляли,

И немножечко устали!