Приложение 2.

***Памятки- помощники для групповой работы учащихся.***

**Где употребляются глаголы в неопределенной форме?**

1. Прочитайте словосочетания, вспомните как они называются.

Водить за нос.

Вставлять спицы в колеса.

Валять дурака.

сделайте вывод:

*Глагол в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ употребляется во \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

Если сможете , добавьте свой пример:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Посмотрите внимательно в орфографический словарь. Найдите глаголы, что вы можете о них сказать? Сделайте вывод.

**Глагол в неопределенной форме необходим для образования:**

1. Прочитайте отрывки. Найдите глаголы в неопределенной форме, что вы можете сказать о их времени. Сделайте вывод.

Коль кругом все будет мирно,

Так сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны…

Болда говорит: «Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,

В год за три щелчка тебе полбу

Есть же мне давай вареную полбу»

*Глагол в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ служит для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. Рассмотри внимательно копию страницы из словообразовательного словаря (или самого словаря). Найдите глаголы, подумайте, какой вывод можно сделать?

*От глаголов в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно образовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Глагол в неопределенной форме необходим для определения:**

1. Прочитай глаголы : пахн…шь, выход… шь, подгоня…т, завод…т, гуля…т, пахн…т.

Вспомните, что необходимо знать и уметь определять , что бы правильно написать пропущенные буквы.

Сделай вывод:*Глагол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ необходим для определения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и написания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ глаголов .*