# Приложение 2

**Карточка для индивидуальной работы №2**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание: прочитайте воспоминания А.С. Пушкина о выпускном экзамене в Лицее, вставьте пропущенные буквы, выделите орфограммы.**

**Расскажите, что нового Вы узнали из этого текста? Какие корни с чередованием гласных Вам встретились в этом упражнении?**

 «Это было в 1815 г., на публичном экзамене в Лицее. Как узнали мы, что Державин будет к нам, все мы взв..лновались.

 Державин был очень стар. Экзамен наш очень его утомил. Он др..мал до тех пор, пока не начался экзамен в русской словес.?.ности. Тут он ож..вился, глаза забл..стали; он преобразился весь. Разумеется, читаны были его стихи, разб..рались его стихи, поминутно хв..лили его стихи. Он слушал с живостью необыкновенной. Нак..нец вызвали меня. Я прочел мои «Воспоминания в Царском Селе», стоя в двух шагах от Державина. Я не в силах описать состояние души моей: когда дош..л я до стиха, где упоминаю имя Державина, голос мой отроческий зазвенел, а сер.?.це забилось с упоительным восторгом… (Не) помню, как я кончил свое чтение, (не) помню, куда уб..жал. Державин был в восхищени(е,и); он меня требовал, хотел меня обнять… Меня искали, но (не) нашли…»

После чтения на экзамене этого стихотворения с необыкновенной быстротой р..стет слава молодого Пушкина.

**- Произведите словообразовательный анализ слова «забл..стали»**