Идентификотор **246-085-373**

Приложение

**Структура курса.**

Элективный курс рассчитан на 70 учебных часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модули | Название модуля | Количество часов | Формы контроля |
|  | Zeitformen des VerbsRektion der Verben | 13 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Modalverbenmögen, lassen, wissen…zu+Infinitivbrauchen…zu+Inf., scheinen…zu+Inf. | 3 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Passiv | 5 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Konjunktiv | 5 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Infinitiv I, IIInfinitiv Passiv I, II | 4 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Partizip I, IIPartizip I mit zu | 2 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Substantiv – das gramatische Geschlecht, Pluralbildung, eine besondere Gruppe, Artikel, Pronom, Präpositionen – mit Genitiv und Dativ | 15 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Adjektiv, Zahlwort, AdverbSubstantivierung der Adjektive, Bruchzahlen | 7 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Einfacher SatzAkkusativobjekt, Dativobjekt, Präpositionalobjekt | 4 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Zusammengesetzter SatzVergleichsätze, Konzessivsätze, Temporalsätze  | 12 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |

При одном часе в неделю курс будет длиться по 35 часов в 10-11 классах.

 В основе курса лежат следующие *методические принципы:*

* постоянное речевое взаимодействие;
* переосмысление полученных знаний на основе рефлексии;
* избыточность предлагаемого языкового и текстового материала;
* избирательность в использовании предлагаемых материалов в зависимости о речевой задачи и ситуации;
* компаративность – созвучие языков и культур;
* одновременное развитие языковых и речевых навыков в различных видах речевой деятельности, индивидуальная активность обучаемых.

Идентификотор **246-085-373**

Приложение

**Содержание курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементы модулей,количество часов | Коммуникативные компетенции | Профессиональные компетенции (формируемые навыки и умения) |
| 1. Времена индикатив (13)

1-5 Настоящее время6-7 Простое прошедшее8-10 Разговорное прошедшее11 Предпрошедшее время12 Будущее время13 Повелительное наклонение | Систематизация времен Классификация глаголовПовелительное наклонениеУправление глаголов | Работа со словарём и справочниками Навыки самокоррекции в устной и письменной речи.Навыки сбора, анализа, сопоставления, обобщения и систематизации грамматических явлений.Работа с различными источниками и поисковыми системами.Совершенствование языковых навыков, связанных с расширением семантического поля языковой мобильностиСовершенствование навыков последовательность перевода (переключение…, трансформация)Взаимообучение, самоконтроль и взаимоконтрольДействие по алгоритмуРефлексия собственных достижений (проблемы и пробелы в грамматике немецкого языка) |
| * 1. Модальные глаголы
 | Обобщение модальных глаголов, mögenГлаголы, имеющие модальное значение – lassen, wissen…zu + Inf., brauchen…zu + Inf., scheinen…zu + Inf. |
| 1-5 Пассивный залог | Видовременные формы пассивного залогаСтатив |
| * 1. Сослагательное наклонение
 | Видовременные формы сослагательного наклоненияУсловные предложенияСослагательное наклонение в косвенной речи |
| 1-4 Неопределённая форма глагола | Инфинитив I, IIИнфинитив с zu, без zu, инфинитивные группыИнфинитив страдательного залога  |
| 1-2 Причастие | Причастия I, II, Причастие I c zuРаспространенное определение |
| 1-2 существительные3-5 местоимения | Формы, функции употребление артиклейРод существительных – грамматический родМножественное числоСклонение существительных – особая группа Предлоги – родительного и дательного падежейКлассы местоименийСклонение местоимений |
| 1-5 прилагательные  6 числительные7 Наречие | Склонение прилагательных, степени сравнения, субстантивация прилагательныхКоличественные, порядковые числительные, дробиКлассы наречий. Местоименные,вопросительные наречия |
| 1-4 простое предложение | Порядок слов в предложениях. Дополнение: существительное, местоимение в дательном винительном падежах, с предлогами и безБезличные предложенияОтрицанияВопросительные предложения с вопросительными словами и без них |
| 1-12 сложные предложения | Сложносочинённые предложенияПорядок слов Виды сложноподчинённых предложенийСравнительные, уступительные, времени ( während, sobald, seitdem, bis, bevor ehe) |

Данная программа носит примерный характер и изначально предполагает определенную коррекцию с учётом пожеланий учащихся и конкретной ситуации. Допустимо дополнение программы по мере видоизменения и дополнения учебных материалов. Возможна реконструкция модулей, их