Идентификотор **246-085-373**

Приложение

**Структура курса.**

Элективный курс рассчитан на 70 учебных часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модули | Название модуля | Количество часов | Формы контроля |
|  | Zeitformen des Verbs  Rektion der Verben | 13 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Modalverben  mögen, lassen, wissen…zu+Infinitiv  brauchen…zu+Inf., scheinen…zu+Inf. | 3 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Passiv | 5 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Konjunktiv | 5 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Infinitiv I, II  Infinitiv Passiv I, II | 4 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Partizip I, II  Partizip I mit zu | 2 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Substantiv – das gramatische Geschlecht, Pluralbildung, eine besondere Gruppe, Artikel, Pronom, Präpositionen – mit Genitiv und Dativ | 15 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Adjektiv, Zahlwort, Adverb  Substantivierung der Adjektive, Bruchzahlen | 7 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Einfacher Satz  Akkusativobjekt, Dativobjekt, Präpositionalobjekt | 4 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |
|  | Zusammengesetzter Satz  Vergleichsätze, Konzessivsätze, Temporalsätze | 12 | Стартовая диагностика и итоговый тест. |

При одном часе в неделю курс будет длиться по 35 часов в 10-11 классах.

В основе курса лежат следующие *методические принципы:*

* постоянное речевое взаимодействие;
* переосмысление полученных знаний на основе рефлексии;
* избыточность предлагаемого языкового и текстового материала;
* избирательность в использовании предлагаемых материалов в зависимости о речевой задачи и ситуации;
* компаративность – созвучие языков и культур;
* одновременное развитие языковых и речевых навыков в различных видах речевой деятельности, индивидуальная активность обучаемых.

Идентификотор **246-085-373**

Приложение

**Содержание курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементы модулей,  количество часов | Коммуникативные компетенции | Профессиональные компетенции (формируемые навыки и умения) |
| 1. Времена индикатив (13)   1-5 Настоящее время  6-7 Простое прошедшее  8-10 Разговорное прошедшее  11 Предпрошедшее время  12 Будущее время  13 Повелительное наклонение | Систематизация времен  Классификация глаголов  Повелительное наклонение  Управление глаголов | Работа со словарём и справочниками  Навыки самокоррекции в устной и письменной речи.  Навыки сбора, анализа, сопоставления, обобщения и систематизации грамматических явлений.  Работа с различными источниками и поисковыми системами.  Совершенствование языковых навыков, связанных с расширением семантического поля языковой мобильности  Совершенствование навыков последовательность перевода (переключение…, трансформация)  Взаимообучение, самоконтроль и взаимоконтроль  Действие по алгоритму  Рефлексия собственных достижений (проблемы и пробелы в грамматике немецкого языка) |
| * 1. Модальные глаголы | Обобщение модальных глаголов, mögen  Глаголы, имеющие модальное значение – lassen, wissen…zu + Inf., brauchen…zu + Inf., scheinen…zu + Inf. |
| 1-5 Пассивный залог | Видовременные формы пассивного залога  Статив |
| * 1. Сослагательное наклонение | Видовременные формы сослагательного наклонения  Условные предложения  Сослагательное наклонение в косвенной речи |
| 1-4 Неопределённая форма глагола | Инфинитив I, II  Инфинитив с zu, без zu, инфинитивные группы  Инфинитив страдательного залога |
| 1-2 Причастие | Причастия I, II,  Причастие I c zu  Распространенное определение |
| 1-2 существительные  3-5 местоимения | Формы, функции употребление артиклей  Род существительных – грамматический род  Множественное число  Склонение существительных – особая группа  Предлоги – родительного и дательного падежей  Классы местоимений  Склонение местоимений |
| 1-5 прилагательные    6 числительные  7 Наречие | Склонение прилагательных, степени сравнения, субстантивация прилагательных  Количественные, порядковые  числительные, дроби  Классы наречий. Местоименные,  вопросительные наречия |
| 1-4 простое предложение | Порядок слов в предложениях. Дополнение: существительное, местоимение в дательном винительном падежах, с предлогами и без  Безличные предложения  Отрицания  Вопросительные предложения с вопросительными словами и без них |
| 1-12 сложные предложения | Сложносочинённые предложения  Порядок слов  Виды сложноподчинённых предложений  Сравнительные, уступительные, времени ( während, sobald, seitdem, bis, bevor ehe) |

Данная программа носит примерный характер и изначально предполагает определенную коррекцию с учётом пожеланий учащихся и конкретной ситуации. Допустимо дополнение программы по мере видоизменения и дополнения учебных материалов. Возможна реконструкция модулей, их