Приложение № 1.

**Условия выполнения под этапов соревнования:**

**Под этап № 1.** Приседание на количество раз -1- 4 классы. Каждый ученик выполняет приседание на максимальное количество раз. Судья считает количество приседаний. Суммарное количество приседаний записывается в маршрутную карточку. Отжимание от пола на количество раз (юноши) и сгибание туловища в упоре ( девушки ) – 5 – 7 классы. Судейство проводится так же как и в 1–4-х классах. Подтягивание на перекладине на количество раз ( юноши 8 – 11 классы ) и комплексное силовое упражнение ( девушки 8 – 11 классы). Комплексное силовое упражнение – девушки 8 – 11 классы. Выполняется в течение 1 минуты. Сначала за 30 секунд отжимаются от пола на максимальное количество раз и потом без остановки в оставшиеся 30 секунд проводят сгибание туловища в упоре на максимальное количество раз. Подтягивание на перекладине (мальчики), сгибание туловища в упоре (девочки) на количество раз. Исходное положение:(мальчики). Вис на руках, хват прямой, не раскачиваться. Выполнение: соблюдение исходного положения, делается на количество раз. Перехват руками, остановка на отдых – считается ОКОНЧАНИЕМ выполнения упражнения. Опускание не на полные руки (не выключен плечевой сустав) – упражнение не засчитывается. Сгибание туловища в упоре (девочки ) на количество раз. Исходное положение:

одна участница соревнования лежит на спине, руки за головой в «замке», вторая удерживает ее ноги, допускается незначительное сгибание коленей при выполнении упражнения. Выполнение:

упражнение считается выполненным при касании головой коленей ( засчитывается 1 раз )

остановка участника на отдых при выполнении упражнения – считается ОКОНЧАНИЕМ выполнения упражнения.

**Под этап № 2.** Бросок мяча в кольцо (8 – 11 классы).Исходное положение:Бросок мяча проводится со штрафной линии на баскетбольной площадке. Положение мяча в руках не оценивается. По команде судьи производится бросок мяча в кольцо. Судья после броска определяет количество забитых баллов каждым участником. После бросков общее количество баллов заносится в маршрутную карточку команды. Каждый участник команды выполняет по 1-му броску. Подмена одного участника другим не допускается**.** ОЦЕНИВАЕТСЯ:- прямое попадание мяча в кольцо – 5 баллов;- попадание в кольцо от щита – 3 балла.ШТРАФ:- заступ на штрафную линию броска – бросок не засчитывается.Метание мяча в цель (1 – 7 классы).Исходное положение:Бросок мяча в цель производится с исходного рубежа указанного судьей в мишень. Каждый участник команды выполняет по 1-му броску. Подмена одного участника другим не допускается. После бросков общее количество баллов заносится в маршрутную карточку команды. Броски проводятся в круг диаметром 20 см в центре и с радиусом 40 см. Условия выполнения:

- бросок производится каждым участником команды один раз. ОЦЕНИВАЕТСЯ: - при попадании мяча в центр круга участник получает – 5 баллов. - при попадании мяча в круг участник получает - 3 балла. - при попадании мяча в центр круга всеми участниками команды команда награждается поощрительным баллом – 10 баллов. ШТРАФ: - в случае не попадания в круг всеми участниками команды накладывается штраф – 5 баллов.

**Под этап №3**. Огневая подготовка. Исходное положение и выполнение упражнения.

Команда выстраивается в одну шеренгу. Капитан команды докладывает судье на этапе по форме – командует: «Равняйсь, Смирно, Равнение на середину», строевым шагом подходит к судье, останавливается на расстоянии 2 – 3-х шагов от него и докладывает: «Товарищ судья! Команда …. класса к выполнению под этапа готова. Капитан команды Иванов». После чего отдаёт маршрутную карточку судье. (Начало прохождения каждого под этапа соревнований осуществляется с доклада судье на под этапе соревнования). По команде судьи участники выходят на огневой рубеж ( количество мест зависит от наличия оружия) и принимают положение для стрельбы лёжа (можно сидя - определяется возможностями учебного заведения). По команде судьи «Огонь» выполняется стрельба по мишени. Мишени – какие имеются в учебном заведении. На выполнение упражнения выдаётся по 1- му выстрелу на каждого члена команды. Расстояние до мишеней – 8 метров. Стрельба осуществляется лёжа с упора или с руки. Все члены команды производят стрельбу по одной мишени. Каждый участник команды выполняет по 1-му выстрелу. Подмена одного участника другим не допускается. ОЦЕНКА: Команда получает суммарное количество очков, которое было выбито командой в данной мишени. ШТРАФ:

оружие повернуто не в сторону мишеней – 1 балл. начало стрельбы без команды судьи – 1 балл.

освобождение и занятие рубежа самостоятельно – 1 балл. При отсутствии попаданий в цель всеми участниками команды - накладывается штраф – 10 баллов. Сумма выбитых очков заносится в маршрутную карточку. За каждый штрафной балл от результатов стрельбы снимается 5 очков.

**Под этап № 4.** Бросок« Конец Александрова».Исходное положение:После доклада судье команда выстраивается друг за другом в исходной точке для проведения бросков. Капитан команды отдает маршрутный листок судье на этапе и по его команде каждый член команды производит по одному броску « Конца Александрова» в сторону места падения пострадавшего (обруча). Целью служит обруч или нарисованный на полу круг на расстоянии 5 метров – 1 – 4 классы, 8 метров – 5 – 7 классы, 10 метров – 8 – 11 классы.Оценивается:- каждое попадание в цель – 1 балл.ШТРАФЫ:- заступ за линию броска – бросок не засчитывается;- при отсутствии попаданий в круг всеми участниками команды, команда получает 5 штрафных баллов.

**Под этап № 5.**Одевание средств защиты.После доклада судье, перед началом соревнования судья проверяет подгонку противогазов, которые должны быть по размеру (в 1 – 7 классах проверяется наличие ватно – марлевых повязок и их соответствие требуемым размерам). Противогазы на участниках находятся в походном положении «НАГОТОВЕ». Оценивается по 5-тибальной системе, с выставлением среднеарифметического балла за всю команду. Оценка ставится каждому участнику команды по времени. Выполнение упражнения начинается по команде: «ГАЗЫ», по которой включается секундомер и останавливается после проведения участником соревнования выдоха. По окончании оценки всех участников команды, учащиеся в средствах защиты переходят к 6-му под этапу.ОЦЕНКА:7 секунд – 5 баллов (30 секунд – 1 – 7 классы);9 секунд – 4 балла (35 секунд – 1 – 7 классы); 10секунд – 3 балла (45 секунд – 1 – 7 классы).При неправильной подгонке противогаза ( при закрытом клапане противогазной коробки, а также если противогазная коробка не прикручена к противогазу – участнику выставляется за норматив 0 баллов ). Максимальное количество баллов полученных командой на данном под этапе – 40 баллов.ШТРАФЫ:- порван противогаз – 3 балла.- не закрыты глаза – снимается 1 балл от оценки.- не сделан выдох – секундомер не выключается, пока не будет сделан резкий выдох.

- не правильно завязана ватно – марлевая повязка – снимается 1 балл от оценки. - отсутствие ватно – марлевой повязки или не соответствие её требуемым размерам – 3 балла.

**Под этап № 6.**Преодоление полосы препятствий.Условия выполнения:Полоса препятствий состоит из 6 – ти планок установленных на высоте 50 - ти сантиметров от пола на « Г - образной» стойке, что позволяет при небольшом касании планки её сбивать. Команда выстраивается в колонну по одному перед линией старта, капитан снимает средства защиты и докладывает судье: « Товарищ судья. Команда …… класса для выполнения под этапа «Полоса препятствий» прибыла. После доклада средства защиты капитаном команды одеваются, и после этого судья командует:« МАРШ». Участники соревнования по одному преодолевают полосу препятствий, а судья на под этапе засекает общее время, затраченное командой на его прохождение и сбитые перекладины. Полоса препятствия преодолевается в средствах защиты ( противогазы, ватно – марлевые повязки). На данном под этапе присутствует двое судей, один следит за временем выполнения упражнения, а другой поправляет сбитые планки и считает штрафные баллы. По окончании под этапа в маршрутную карточку выставляются штрафные баллы и общее время в секундах.

ШТРАФЫ:- за каждую сбитую планку – 2 балла. - заступ за линию старта – фальшстарт (общее время при этом не выключается!).- двое на дистанции (один еще не закончил преодоление полосы препятствий, а второй уже начал стартовать) – 5 баллов.

**Под этап № 7.** Снятие средств защиты.Члены команды после прохождения 6-го под этапа снимают средства защиты. Противогазы – большим пальцем руки под шлем – маску, не прикасаясь ею к туловищу, ватно – марлевые повязки – развязываются. Время на выполнение подэтапа не ограничено. Оценка по 5 – ти бальной системе, максимальное количество – 40 баллов.ШТРАФЫ:- неправильно снят противогаз, касание лицевой части противогаза рукой – 1 балл за каждое нарушение.

**Подэтап № 8.** Медицинская подготовка. После доклада судье по его решению один из членов команды вытаскивает карточку с видом кровотечения и рассказывает признаки этого кровотечения и оказание 1-ой мед. помощи при этом кровотечении. Кровотечения оцениваются *венозное, артериальное, паренхиматозное, капиллярное*. Максимальная оценка за этот этап – 10 баллов. После этого другой член команды вытаскивает карточку с видом заданий в которой одному из членов команды оказывается 1-ая мед. помощь в соответствии с выбранным видом задания. Виды заданий: 1. – рваная рана средней трети предплечья, кровь ярко – алая, бьёт фонтаном. 2. – рваная рана предплечья, кровь тёмно – вишнёвого цвета, обильно вытекает из раны. 3. – закрытый перелом предплечья. 4. – закрытый перелом голени. Условия выполнения:

Для 1-го задания – жгут у кого-то в руках, накладывается на одежду. Блокнот, карандаш лежат на столе. Жгут закрепляется, подкладывается записка проверяется правильность наложения. Снижение оценки на 1 балл:- наложение жгута не на ту область;- наличие пульса ниже наложения;

- нет тканевой прокладки;- не записано время наложения;- не проверена правильность наложения.

ВРЕМЯ: 25 секунд – 10 баллов; 30 секунд – 8 баллов; 35 секунд – 6 баллов; 40 секунд – 4 балла. Свыше 40 сек. – 0 баллов. Для 2-го задания - перевязочный материал лежит на столе (бинт, вата). Допускается наложение повязки поверх одежды. Выполнение норматива завершается закреплением бинта. Снижение оценки на 1 балл:- не правильное положение бинта в руках;

- наложение повязки не на ту область;- не закрепление повязки. ВРЕМЯ: 40 секунд – 10 баллов; 50 секунд – 8 баллов; 55 секунд – 6 баллов; 1 минута – 4 балла. Свыше 1-й минуты. – 0 баллов.

Для 3 и 4 заданий - подручные средства иммобилизации лежат на столе. Подбор необходимых материалов осуществляют сами учащиеся. Снижение оценки на 1 балл: - плохо подогнаны подручные средства;- не правильное положение приданное конечности;- имеется подвижность в двух близлежащих к перелому суставах, рука не подвешена;- наложен материал на голое тело.

ВРЕМЯ: Для предплечья – 1 мин. 40сек. – 10 бал; 2 мин. 00 сек. – 8 бал; 2 мин. 20 сек. – 6 бал.

Для голени – 2 мин. 30сек. – 10 бал; 3 мин. 00 сек. – 8 бал; 4 мин. 00 сек. – 6 бал;

**Под этап № 9.** Медицинская подготовка. Переноска раненого.Условия выполнения для 5 – 11 классы:После доклада судье и передаче маршрутной карточки, судья подаёт команду: «К выполнению под этапа приступить» и включает секундомер. Участники команды самостоятельно выбирают пострадавшего и приступают к изготовлению носилок из подручных материалов ( в наличии имеются судейские палки и материал). По окончании изготовления носилок на них укладывается пострадавшая и 6 ребят переносят данные носилки на указанное расстояние. Одна из девушек несёт оставшееся имущество (при его наличии), если такого нет, то двигается рядом с носилками. После переноса пострадавшего на указанное расстояние, производится отсечка времени и это время записывается в маршрутную карточку.ШТРАФЫ:- носилки при переноске развалились – остановка и возврат к месту старта, секундомер не выключается;- упал с носилок пострадавший – 5 баллов штрафа;- не пересекли контрольную черту – время не останавливается пока не будет пересечена контрольная линия. Условия выполнения для 1 – 4 классы:После доклада судье, команда разбивается на две тройки (по усмотрению участников команды) и каждая тройка юношей на руках, соединив их в замок для сидения, переносит одну из девушек на указанное расстояние. Третий участник страхует сзади ( со спины) переносимую девушку. Команда должна встать на линии старта. По команде судьи с одновременным включением секундомера, юноши сажают девушку на руки и переносят её на указанное расстояние. После пересечения контрольной черты, вторая тройка участников сажает на руки другую девушку и также переносят её на указанное расстояние. После пересечения контрольной черты, судья останавливает секундомер. Полученное общее время за выполнение данного этапа заносится в маршрутную карточку. ШТРАФЫ:- двое на под этапе – 1 штрафной балл;- травмированный участник команды не удержался на руках – 1 штрафной балл;- команда не смогла донести пострадавшего на руках – под этап не засчитывается, команда получает на данном этапе последнее место. При условии наличия нескольких таких команд – предпочтение отдаётся команде, показавшей лучшее время на 8 – ом этапе. Расстояние в переноске раненого различное, устанавливается в зависимости от параллелей обучения учащихся.

**Под этап № 10.** Лазание по шесту. Условия выполнения: Команда выстраивается на исходном рубеже, отдает маршрутную карточку судье. По его команде «ВПЕРЕД» первый участник команды подбегает к шесту, поднимается по нему любым способом до конца, снимает вымпел, опускается по шесту до земли и передает вымпел следующему члену команды. Получивший вымпел подбегает к шесту, поднимается с вымпелом наверх и вешает его на крючок, потом спускается вниз, подбегает к строю и ударяет ладонью по руке очередного участника команды, передавая ему эстафету. Принявший эстафету член команды, подбегает к шесту и выполняет те же обязанности, что и первый участник команды. Этот под этап проходят все члены команды, включая и девочек. Выполнение этого упражнения оценивается по общему времени, затраченному командой на прохождение данного под этапа, которое в секундах выставляется в маршрутной карточке вместе со штрафными баллами. Секундомер включается судьёй вместе с командой «Вперёд» и выключается после того как последний участник встанет в строй команды.

ШТРАФЫ:- преждевременный старт члена команды ( без касания рук друг другом)– 1 балл.- участник команды не смог достигнуть верха шеста или не смог снять вымпел – 2 балла. 1штрафной балл = 15 секундам.

**Под этап № 11.** Завязывание узлов.Условия выполнения:Команда выстраивается на исходном рубеже и после доклада капитан отдает судье маршрутный лист. По команде судьи каждый член команды берет со стола билет, в котором указано название узла, берет на столе одну из веревок и готовится вязать узел. По команде судьи, учащиеся приступают к завязыванию узлов. На это отводится 30 секунд, после чего подаётся команда: «Стоп!» и веревки с завязанными узлами кладутся около ног. Судья оценивает правильность завязывания узлов и выставляет суммарный балл в маршрутную карточку. Каждая верёвка представляет из себя фалл диаметром не менее 8-ми миллиметров и длиной 120 см. Максимальная оценка каждого правильно завязанного узла – 5 баллов. Сумма баллов ставится в маршрутную карточку и команда следует к следующему под этапу соревнования.ОЦЕНКА: За каждый правильно завязанный узел – 5 баллов. Всего – 40 баллов.ШТРАФЫ:- не правильно завязан узел – 5 баллов.- нет контрольного узла – 1 балл.- участники команды произвели подмену друг у друга узлов – завязывание узлов не засчитывается.

**Под этап № 12.** Обвязка. Обвязка проводится по команде судьи в течении 1мин. 00 сек. По окончании проведения обвязки или окончании времени ( подаётся команда судьёй «СТОП!»), все участники команды поднимают обе руки вверх. ОЦЕНКА: За каждую правильно выполненную обвязку – 5 баллов. Всего – 40 баллов. ШТРАФЫ: Время более 1 мин.00 секунд – 5 баллов за каждую обвязку. Нет контрольных узлов – по 1 баллу за каждый контрольный узел. Не правильно проведена обвязка или же после команды судьи руки не подняты вверх – 5 баллов за каждую обвязку.

**Под этап № 13.** Подача международных сигналов бедствия (для 6 – 11 классов).Условия выполнения:Команда выстраивается в одну шеренгу перед судьей и капитан команды отдает маршрутную карточку судье под этапа. По команде судьи учащиеся берут со стола карточки с сигналами бедствия( 7 карточек пустых, на одной – указан сигнал бедствия, который постоянно меняется судьёй на под этапе соревнования ). Тот кому достался указанный сигнал бедствия по команде за 20 секунд выкладывает на полу сигнал бедствия из подручных материалов, лежащих на полу (ветви деревьев). Максимальная оценка за правильно выложенный знак – 5 баллов. Предлагаются сигналы: «*Не понял; Да; Нет; Всё в порядке; Нужны пища и вода; Нужны компас и карта; Здесь возможна посадка; Нужны медикаменты; Укажите направление следования, а также возможны и другие из 25-ти международных сигналов*». При необходимости можно включить и другие сигналы бедствия не предусмотренные программой ОБЖ (для кадетских классов в состав входят все 25 сигналов бедствия из международной таблицы). Если участник команды затрудняется в определении знака или не уложился в отведённое время, то возможна его замена. Но в этом случае максимальный балл снижается до 20 и участник команды, его подменяющий берёт другую карточку с другим сигналом. Условия выполнения остаются прежними. Если и он не справляется приступает к выполнению 3-й участник, но максимальный балл составляет в этом случае 10 очков. Если и он не справляется с заданием команда на данном под этапе получает 0 баллов.ОЦЕНКА:- максимальный балл – 40 ШТРАФЫ:- не уложился в отведенное время – 40/20/10 баллов соответственно (сигнал не выложен);- кто – либо из членов команды подсказал как выложить знак или стал помогать его выкладывать – 20/10/5 баллов соответственно;- выложенный знак не соответствует указанному в билете знаку – 40/20/10 соответственно баллов;- не выдержаны пропорции построения знака (взяты не те размеры подручного материала) – 2 балла.Вызов номера телефона службы спасения (1 – 5 классы).

Условия выполнения: Команда выстраивается в одну шеренгу перед судьей и капитан команды отдает маршрутную карточку судье под этапа. По команде судьи учащиеся берут со стола карточки с названиями служб спасения поочерёдно и докладывают, как можно вызвать данные службы спасения по телефону стационарному и мобильному. На каждый ответ отводится 10 секунд. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. К службам спасения и помощи относятся:- служба спасения;- скорая помощь;- милиция;- службы газа; Максимальное количество баллов на данном под этапе - 8

**Под этап № 14.** Ориентирование по солнцу и часам (6 – 11 классов). Условия выполнения:

Команда выходит на под этап соревнования и отдает судье маршрутную карточку. После доклада судье по его команде, каждый участник команды берёт карточку, в одной из которых указано, кто должен проводить ориентирование (7 карточек пустых, на одной стоит время года – летнее или зимнее). Тот кому досталась эта карточка, проводит ориентирование. Для этого судья предлагает на выбор участнику команды 5 карточек с точками стояния солнца и местом расположения часов. На ориентирование отводится 1 минута. Часами команда обеспечивается судьёй на данном под этапе соревнования. ОЦЕНКА: Максимальная оценка – 10 баллов. Отсчёт оценки начинается с 40 секунд. По принципу 40 сек. – 10 баллов; 45 сек. – 9 баллов; 50 сек. – 8 баллов; 55 сек. – 7 баллов; 1 мин. – 6 баллов. ШТРАФЫ:- стороны горизонта определены не верно – 10 баллов;- ошибка в определении сторон горизонта более 15-ти градусов – 1 балл за каждые 15 градусов;- время затрачено больше 1 минуты – 10 баллов. Определение типов огнетушителей (для 5-х классов).

Условия выполнения:Команда выходит на под этап соревнования и отдает судье маршрутную карточку. После доклада судье по его команде, каждый участник команды берёт карточку, в одной из которых указан, кто должен отвечать на вопрос (7 карточек пустых, на одной записано слово «Отвечать!» ). Тот кому досталась эта карточка вытаскивает одну из 3-х карточек, на которых написан тип огнетушителя (ОХП; ОУ; ОП) и отвечает на вопросы:- предназначение огнетушителя;

- устройство огнетушителя;- порядок действия огнетушителя;- меры безопасности; За каждый ответ выставляются 5 баллов (всего - 20), которые заносятся в маршрутный лист. При невозможности правильного ответа – команда получает штраф 5 баллов. Возможна замена отвечающего другим участником команды, при этом максимальный балл составляет 10, если замена происходит снова, то максимальный балл – 5.

**Под этап № 15.** Определение времени по компасу и солнцу.Условия выполнения:Команда выходит на под этап соревнования и отдает судье маршрутную карточку. После доклада судье по его команде, каждый участник команды берёт карточку, в одной из которых указано, кому определять время (7 карточек пустых на одной стоит время года – летнее или зимнее). Тот кому досталась эта карточка, определяет после команды текущее время. Для этого судья предлагает на выбор участнику команды 5 карточек с точками стояния солнца и местом расположения компаса. Время определяется в течении 1 минуты. Компасом обеспечивает команду судья на под этапе соревнования. Максимальная оценка данного под этапа 10 баллов. После окончания определения времени, следует доклад судье результатов определения времени.ОЦЕНКА: Максимальная оценка – 10 баллов. Отсчёт оценки начинается с 40 секунд. По принципу 40 сек. – 10 баллов; 45 сек. – 9 баллов; 50 сек. – 8 баллов; 55 сек. – 7 баллов; 1 мин. – 6 баллов.ШТРАФЫ:- время более 1 минуты – 10 баллов;- ошибка во времени более 20 мин. – 1 балл за каждые 20 минут.

**Под этап № 16.** Преодоление « болота» по « кочкам».Условия выполнения для 1 – 7 классов:«Болото и кочки» представляют из себя лежащие на земле (полу) на разном удалении друг от друга, напиленные от различных по толщине деревьев, цилиндры толщиной от 3 до 5 см, на которые участники соревнований наступают, преодолевая « болото».Команда выходит на под этап соревнования и отдает судье маршрутную карточку. После доклада по его команде участники выстраиваются друг за другом и с включением секундомера на время преодолевают « болото». По последнему участнику засекается общее время прохождения данного под этапа и заносится в карточку в секундах вместе со штрафными баллами.ШТРАФ:- не устоял на «кочке» - 2 балла за каждую «кочку».- двое на дистанции - 2 балла.Каждый штрафной балл приравнивается к 5 секундам по времени.Условия выполнения для 8 – 11 классов:«Болото и кочки» представляют из себя лежащие на земле (полу) на разном удалении друг от друга 4 автопокрышки (количество можно менять по желанию проводящего соревнования), на которые участники соревнований наступают, преодолевая «болото». На расстоянии 1.5 – 2х метров от первой и последней покрышки проведены линии, обозначающие берега «болота», за которые заступать запрещено. У первой линии лежат 8 слег, с помощью которых необходимо преодолеть «болото». Расстояние между покрышками не менее 2х метров.Команда выходит на под этап соревнования и отдает судье маршрутную карточку. После доклада, по его команде участники выстраиваются друг за другом и с включением секундомера на время преодолевают « болото» с помощью слег. Первый стартующий укладывает две слеги на «кочку» и переходит на неё. Находясь на «кочке» ждёт второго члена команды, который переправившись на кочку со слегой, перекладывает её на следующую. И так далее осуществляется переход всей команды. По последнему участнику засекается общее время прохождения данного под этапа и заносится в карточку в секундах вместе со штрафными баллами. После прохождения под этапа слеги складываются.ШТРАФ:- не устоял на «кочке» - 5 баллов за каждую «кочку»;- двое на дистанции - 5 баллов;- упал со слеги – 5 баллов;- упёрся слегой в «болото» - 5 баллов. Каждый штрафной балл приравнивается к 10 секундам времени.

**Под этап № 17.** «Ногоход».Условие выполнения:« Ногоход» это подвешенные на верёвках над землёй горизонтальные перекладины (палки) на высоте 20 – 35 см от пола. Диаметр палок не менее 4 см, чтобы выдержать вес ученика и длиной 60 – 70 см. Команда выходит на под этап соревнования и отдает судье маршрутную карточку после доклада и по его команде участники выстраиваются друг за другом и с включением секундомера на время преодолевают «ногоход», поочередно наступая на висящие жерди ногами. По последнему участнику общее время прохождения данного под этапа фиксируется секундомером и заносится в карточку в секундах и минутах вместе со штрафными баллами. Общее количество висящих «ногоходов» не менее 6-ти. Но может быть по желанию или увеличено или уменьшено.ШТРАФ:- за срыв и касание пола конечностями – 5 баллов;- двое на дистанции (один не закончил прохождение дистанции, а следующий стал выполнять данный под этап или взялся за верёвку, наступил на перекладину)– 2 балла;- заступ за контрольную линию – 1 балл.Каждый штрафной балл приравнивается к 10 секундам по времени.

**Под этап № 18.** «Рукоход». «Рукоход» это подвешенные на верёвках над землёй горизонтальные перекладины (палки) на высоте 210 см – 245 см от пола. Диаметр палок не менее 4 см, чтобы выдержать вес ученика и длиной 30 – 40 см. Команда выходит на под этап соревнования и отдает судье маршрутную карточку после доклада судье. По его команде участники выстраиваются друг за другом и с включением секундомера на время преодолевают «рукоход», поочередно хватаясь за висящие жерди руками. По последнему участнику общее время прохождения данного под этапа фиксируется секундомером и заносится в карточку в секундах и минутах вместе со штрафными баллами. Общее количество висящих «рукоходов» не менее 6-ти. Но может быть по желанию или увеличено или уменьшено.ШТРАФ:- за срыв и касание пола конечностями – 5 баллов;- двое на дистанции (один не закончил прохождение дистанции, а следующий стал выполнять данный под этап или взялся за перекладину) – 2 балла;- заступ за контрольную линию – 1 балл. Каждый штрафной балл приравнивается к 10 секундам по времени.

**Под этап № 19.** Определение растений.Условие выполнения:На столе судьи лежат гербарии трав и растений характерных для данной местности в Орловской (или другой области, в которой находится учебное заведение)области. Команда, прибыв на под этап соревнования, отдает маршрутную карточку судье и по его команде каждый участник достает билет с названием растения, находит гербарий растения, которое он вытащил по билету и рассказывает о целебных или ядовитых свойствах данного растения и его применении в целях оказания 1-ой мед. помощи пострадавшему. Максимальная оценка данного под этапа – 40 баллов.ШТРАФ:- не правильно найдено среди экспонатов растение – 5 баллов за каждое растение;- не перечислены хотя бы по 1-му целебному или ядовитому свойству растения – 1 балл за каждую ошибку. *ПЕРЕЧЕНЬ РАСТЕНИЙ ( определяется для каждой своей области).*

**Под этап № 20.** Поведение в транспорте.Условие выполнения:В отведённом месте стоят стулья, где на одном переднем стуле лежит транспарант с названием транспортного средства (трамвай, троллейбус, автобус). Команда садится в него и отвечает на вопросы судьи о правилах поведения в транспорте. Каждой команде по 8 вопросов (на каждого члена команды), которые заранее приготовлены и перечислены в 4-х карточках. Карточку, на которую отвечать выбирает капитан команды. «Доехав» до остановки, команда выходит из транспортного средства и переходит на другую сторону дороги. Может выполнить любое другое действие, которое возникает на улице при высадке, посадке в транспортное средство. Максимальное количество баллов данного этапа – 40. **Вопросы:** а) Что такое перекресток?б) Какие перекрестки бывают? в) Что такое регулируемый перекресток? г) Что такое нерегулируемый перекресток? д) На какой свет светофора следует начинать движение? е) Как правильно переходить нерегулируемый перекресток? ж) Что необходимо соблюдать на дороге? з) Регулировщик стоит боком. к)Регулировщик стоит спиной. л) Регулировщик поднял руку вверх. (Можно вопросы менять).

ШТРАФЫ:- за не правильный переход улицы после остановки транспортного средства – 1 балл с каждого участника движения;- за каждое не правильно названное правило поведения в транспортном средстве – 1 балл;- если никто из участников команды не смог ответить правильно на заданный вопрос– 8 баллов команде;- правильный ответ на вопрос – 5 баллов, не правильный – 0 баллов. (На выбор судьи – 8 вопросов из перечня.)

**Под этап № 21.** Движение по улице.Условие выполнения: В отведённом месте на полу нанесена дорожная разметка. Помощник судьи в качестве светофора может использовать либо световые сигналы, либо просто круглые цветные трафареты диаметром 15 – 20 см, которые он держит в руках. Также может имитировать действия регулировщика. Команда подходит к судье этого этапа, отдает маршрутную карточку и по двое по сигналу «СВЕТОФОРА» ( регулировщика ) переходит на другую сторону дороги при следующих вариантах. Каждая пара участников движения вытаскивает одну из 4-х карточек, по которым они должны пересекать улицу. Проверка знаний перехода улицы. По команде судьи (на его усмотрение) один из участников команды отвечает «Как переходить улицу».Правильный ответ:1. Перед дорогой остановись. 2. Посмотри налево.3. Посмотри направо.4. Снова посмотри налево, и если дорога свободна, дойди до середины дороги.5. Теперь посмотри направо. Свободно? Закончи свой переход.6. Если появилась машина, не беги, машина должна тебя пропустить, но все же подожди, когда она затормозит. Не затормозила? Пусть едет. А ты перейди дорогу после нее. Состязаться с машиной человек не может. Правильный ответ на вопросы «Как переходить улицу» - оценивается 20 баллами. За каждый не правильный пункт – 5 баллов штрафа. Ситуации: А). На равнозначном перекрестке. Б). При переходе улицы с односторонним движением. В). При переходе улицы с двухсторонним движением. Г). По сигналу регулировщика на перекрестке переходят улицу в разрешенном направлении, (данная ситуация оценивается с получением поощрительного приза – до 5-ти баллов. При возможности можно ситуации усложнить с использованием тех.средств. Пример – мигающий сигнал светофора.Максимальная оценка данного под этапа – 40 баллов (20 баллов – за ответы на вопросы перехода + 20 баллов за 4 пары правильного перехода перекрёстка).ШТРАФЫ:

на перекрестке: - при переходе улицы не произвели проверку отсутствия транспортных средств путем осмотра проезжей части сначала в левую сторону, а по средине дороги – в правую сторону (при двустороннем движении) – по 1-му баллу за каждую ошибку;- начали движение на красный или желтый свет светофора – 5 баллов за каждую ошибку;- начали движение на запрещающий или предупреждающий жест регулировщика – 5 баллов за каждую ошибку.

**Под этапы № 22 – 23.** Подъём и спуск с препятствия.Условие выполнения:На верхнюю перекладину шведской лестницы устанавливаются длинные спортивные скамейки для сидения, к нижней части которых прикручены крепления. Данные крепления предотвращают сползание скамеек с перекладины шведской лестницы. В стене укрепляется страховочный канат, по которому осуществляется подъём на препятствие. С боков принимаются все меры для страховки и участникам соревнования выдаются рукавицы. Подъём и спуск с препятствия осуществляется в соответствии с требованиями техники безопасности. Команда выстраивается в колонну по одному перед под этапом выполнения, капитан команды отдает маршрутный лист судье на данном под этапе, по его команде осуществляет сначала подъём, затем спуск с препятствия с использованием веревки друг за другом. Старт очередного участника команды осуществляется после спуска с препятствия предыдущего члена команды. Заступ за линию старта не допускается, верёвка должна охватываться вокруг руки снизу. Судья засекает общее время прохождения этого под этапа всей командой и проставляет его в маршрутном листе. ШТРАФЫ:- заступ за линию старта – 1 балл;- двое на под этапе ( один ещё не закончил выполнение упражнения, а второй уже начал подъём или взялся за верёвку) – 1 балл;- не удержался на препятствии и коснулся конечностями «земли» – начинает всё сначала, секундомер не выключается.

**Под этап № 24.** Бег в мешках. Условие выполнения: Команда выстраивается в колонну по одному на линии старта, капитан команды отдаёт маршрутный листок судье под этапа и по его команде одевает себе на ноги мешок, после чего начинает бег до указанного расстояния и обратно. Судья на под этапе проводит общий отсчёт времени, затраченного командой, на прохождение всего под этапа и выставляет это время в маршрутном листе. Не допускается заступ за линию старта. Второй участник готовится к старту после финиша предыдущего члена команды.

ШТРАФЫ:- падение при движении на дистанции – 1 балл;- мешок не удержали в руках и он упал на пол – 1 балл;- заступ за линию старта – 1 балл;- «двое на дистанции» - (первый участник или не обежал препятствие, или не добежал до финиша, а следующий за ним уже взял старт) – 3 балла. Каждый штрафной балл приравнивается к 5 секундам.

**Под этап № 25.** Прыжки в длину с места. Условие выполнения: После доклада судье команда выстраивается друг за другом в исходной точке для прыжков. Каждый участник с места прыгает в длину. К месту приземления подходит следующий член команды, из числа юношей, встаёт в точку приземления прыгнувшего и производит следующий прыжок. И так все юноши команды. Судья фиксирует расстояние прыжка в сантиметрах для каждого участника и выставляет общий результат в маршрутную карточку. Сходить с места приземления участнику команды разрешается после команды, отданной судьёй на этапе. Каждый участник команды выполняет по 1-му прыжку. Подмена одного участника другим не допускается. ОЦЕНКА:- расстояние прыжка фиксируется по одной из пяток, оказавшихся ближе к линии старта;- при падении участника на пол или касании участником команды пола, расстояние фиксируется на отметке касания пола телом. ШТРАФЫ:- заступ за линию прыжков – прыжок не засчитывается;- уход без команды с места приземления – прыжок не засчитывается;- попытки передвижения или передвижение ногами на месте приземления – прыжок не засчитывается.

**Под этап № 26**. Определение высоты недоступного предмета. Условие выполнения: Команда выходит на под этап соревнования и отдает судье маршрутную карточку. После доклада судье по его команде, каждый участник команды берёт карточку, в одной из которых указано, кому определять высоту до недоступного предмета (7 карточек пустых, а на одной стоит указание об определении высоты). Тот кому досталась эта карточка, определяет после команды высоту предмета, составляя соотношение высоты зажатого в руке предмета к длине своей руки и не известной высоты к расстоянию до её расположения. Для этого судья предлагает на выбор участнику команды 5 карточек с точками стояния участника команды и порядкового номера предмета, высоту которого необходимо узнать. Высота определяется в течении 3-х минут. Бумагой и ручкой обеспечивает команду судья на под этапе соревнования. Пользование калькуляторами запрещено. Максимальная оценка данного этапа 40 баллов. После окончания замера высоты, следует доклад судье о полученных результатов измерения. Если участник команды затрудняется в определении высоты предмета или не укладывается в отведённое время, то возможна его замена. Но в этом случае максимальный балл снижается до 20 и участник команды, его подменяющий берёт другую карточку с другим заданием. Условия выполнения остаются прежними. Если и он не справляется, приступает к выполнению 3-й участник, но максимальный балл составляет в этом случае 10 очков. Если и он не справляется с заданием команда на данном под этапе получает 0 баллов. ОЦЕНКА:

- максимальный балл – 40. ШТРАФЫ:- не уложился в отведенное время – 40/20/10 баллов соответственно (высота не определена);- кто – либо из членов команды подсказал, как провести замер высоты– 20/10/5 баллов соответственно;- ошибка в определении высоты при сравнении с эталонным замером превышает 1 метр – по 1 баллу за каждый метр соответственно.

**Под этап №27.** Определение ширины недоступного предмета. Условие выполнения:

Команда выходит на под этап соревнования и отдает судье маршрутную карточку. После доклада судье по его команде, каждый участник команды берёт карточку, в одной из которых указано, кому определять ширину до недоступного предмета (7 карточек пустых, а на одной стоит указание об определении ширины недоступного предмета). Тот кому досталась эта карточка, определяет после команды ширину предмета, исходя из соотношения подобных прямоугольных треугольников. Для этого судья предлагает на выбор участнику команды 5 карточек с точками стояния участника команды и порядкового номера предмета, ширину которого необходимо узнать. Ширина определяется в течении 3-х минут. Бумагой и ручкой обеспечивает команду судья на под этапе соревнования. Пользование калькуляторами запрещено. Максимальная оценка данного этапа 40 баллов. После окончания замера ширины, следует доклад судье, о полученных результатах измерения. Если участник команды затрудняется в определении ширины предмета или не укладывается в отведённое время, то возможна его замена. Но в этом случае максимальный балл снижается до 20 и участник команды, его подменяющий берёт другую карточку с другим заданием. Условия выполнения остаются прежними. Если и он не справляется, приступает к выполнению 3-й участник, но максимальный балл составляет в этом случае 10 очков. Если и он не справляется с заданием команда на данном под этапе получает 0 баллов. ОЦЕНКА:- максимальный балл – 40. ШТРАФЫ:- не уложился в отведенное время – 40/20/10 баллов соответственно (ширина не определена);- кто – либо из членов команды подсказал, как провести замер ширины– 20/10/5 баллов соответственно;- ошибка в определении ширины при сравнении с эталонным замером превышает 1 метр – по 1 баллу за каждый метр соответственно.

**Под этап №28.** Работа с картой. Условия выполнения: Команда выходит на под этап соревнования и отдает судье маршрутную карточку. После доклада судье по его команде, капитан команды берёт одну из карточек, в которой указано задание. Допускается решение задания всеми членами команды. Перед командой лежит карта с масштабом 1: 100 000 (либо другой масштаб, какой имеется в учебном заведении), компас, линейка, нитка. Варианты заданий:- указан прямой азимут из первой точки по карте на вторую. Необходимо определить истинный и магнитный азимуты второй точки и найти расстояние по прямой от первой точки до второй;- указан населённый пункт на карте, который необходимо найти по координатам широты и долготы данной карты. Определить по магнитному азимуту из этого населённого пункта, другой населённый пункт, используя указанный магнитный азимут и расстояние до этого населённого пункта. По дороге определить расстояние до этого населённого пункта. На решение отводится 5 минут.

ОЦЕНКА: За правильный ответ максимальная оценка – 40 баллов. ШТРАФЫ:- за каждую ошибку более 1 единицы масштаба карты с максимальной оценки высчитывается 1 балл;- за каждые 30 сек. более указанного лимита снимается по 1 баллу, но не более 10;- время решения задачи превысило 10 мин. – выставляется 0 баллов команде.

**Под этап № 29.** Строевая подготовка. Доклад судье производится в соответствии с требованиями строевого устава. После доклада судье и отдачи ему маршрутной карточки, судья здоровается с командой: «Здравствуйте, товарищи!». Команда отвечает: «Здравия желаем, товарищ ( указывается воинское звание, при его отсутствии воинское звание заменяется словом «СУДЬЯ»)». Судья подаёт команду: «Вольно», отдаёт распоряжение капитану команды: «К выполнению строевых приёмов, приступить!». Капитан команды, находясь перед строем на расстоянии 3 – 4 – х шагов подаёт команды: « Равняйсь, Смирно, РАЗОЙДИСЬ, КО МНЕ, По порядку номеров рассчитайсь!»; перестроение из одной шеренги в две и обратно, выполнение строевых приёмов на месте. Капитан команды оценивается по поданным командам и выполнению отделением строевых команд. В общей оценке учитывается порядок общего построения и правила соблюдения дисциплины строя во время соревнований. ОЦЕНКА: Оценка каждого приёма осуществляется в соответствии с требованиями статей № 10; 23; 27; 28; 30; 74; 75; 85; 86; 87; 96; 97 строевого устава. За выполнение команд максимальная оценка – 5 баллов каждому члену команды, (итого - 40 баллов). Снижается на 1 балл: -поворот выполнен не в ту сторону (за каждую ошибку);-разговоры в строю. Снижается на 0,5 балла: -каблуки не прижаты друг к другу; -попытка поворота не в ту сторону; -носки не на ширине ступни; -голова опущена; -руки не прижаты к бёдрам , не полусогнуты пальцы; -при поворотах ноги согнуты в коленях; -нога не приставляется по наикратчайшему пути.

**Под этап № 30**.« Крокодил». После доклада судье команда выстраивается друг за другом на линии старта. В данном под этапе принимают участие только юноши. Первый участник команды принимает положение « упор лёжа ». Стоящий следом за ним участник команды, поднимает его за ноги и по сигналу судьи помогает, стоящему на руках продвигаться к поворотной точке и обратно. После пересечения линии старта держащего за ноги участника команды, последний отпускает ноги, прошедшего данный этап, разворачивается к линии старта, принимает положение « упора лёжа», следующий член команды берёт его за ноги и самостоятельно стартует. Последнего участника команды берёт за ноги, прошедший данный этап первым. Время прохождения данного этапа, фиксируется судьёй с началом старта первого участника и останавливается после прохождения этапа последним участником. Это время заносится в маршрутную карточку. ОЦЕНКА: - общее время, затраченное на прохождение этапа в секундах всеми членами команды.

ШТРАФЫ: - во время прохождения дистанции, стоящий в упоре на руках, участник команды не удержался на руках и не выдержал положение « упора лёжа» - 1 штрафной балл за каждое падение;- держащий за ноги участника команды, не пересёк линию старта после прохождения этапа или не удержал за ноги впередиидущего на руках – 1 штрафной балл; - заступ за линию старта любым членом команды – 1 штрафной балл. Каждый штрафной балл приравнивается к 10 секундам общего времени прохождения дистанции.

**Подэтап № 31**. Наведение параллельной переправы…….– 8 – 11 классы.

**Подэтап № 32**. Преодоление препятствия по параллельной переправе– 8 – 11 классы

**Подэтап № 33**. Преодоление препятствия по горизонтальной переправе– 8 – 11 классы.

**Подэтап № 34**. «Скалодром» …………………………………….………….– 8 – 11 классы.

**Подэтап № 35**. Подъём и спуск на «жумарах» …………….………….…….– 8 – 11 классы.

**Подэтап № 36**. Преодоление вертикальной «паутины»…………….……….– 8 – 11 классы.

**Подэтап № 37**. Преодоление горизонтальной «паутины»…….…….……….– 8 – 11 классы.

**Подэтап № 38**. Преодоление препятствия «ромб»………………..………….– 8 – 11 классы.

**Подэтап № 39**. Определение расстояния до идущего человека ....…..……...– 8 – 11 классы.

**Под этап № 40. «Бревно» (скамейка).** Условие выполнения:

Команда выстраивается в колонну по одному на линии старта, капитан команды отдаёт маршрутный листок судье под этапа и по его команде с линии старта ложиться на «бревно» и начинает движение лёжа по «бревну». Как только первый участник команды преодолевает «бревно» и встаёт после «линии берега» (за чертой), ложиться следующий участник команды и в этой же последовательности преодолевает «бревно». Судья на под этапе проводит общий отсчёт времени, затраченного командой, на прохождение всего под этапа и выставляет это время в маршрутном листе. Не допускается заступ за линию старта. Второй участник готовится к старту после финиша предыдущего члена команды. ШТРАФЫ:- падение при движении с «бревна» в «воду»– 1 балл;- касание рукой поверхности «воды» – 1 балл;- заступ за линию старта – 1 балл;- «двое на дистанции» - (первый участник или не переполз препятствие, а следующий за ним уже взял старт) – 3 балла. Каждый штрафной балл приравнивается к 10 секундам.

**Викторина по ОБЖ.**

Условия проведения викторины анализируются ежегодно, содержание вопросов может меняться из года в год в зависимости от необходимости уточнения пройденных тем или необходимости появления вопросов, требующих более углубленного изучения в процессе преподавания курса ОБЖ. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 15. На первую часть олимпиады отводится 5 мин., на вторую – 15 мин.

*На решение тестовых заданий отводится 5 минут.*

1. *Производственные аварии и катастрофы –* к ним относят:

ЧС экономического характера – А

ЧС природного характера – Б

ЧС техногенного характера - В

2. *Чем отличаются катастрофы от аварий?*

Наличием человеческих жертв, значительным материальным ущербом. – А

Воздействием поражающих факторов на людей. – Б

Воздействием на природную среду. – В

3. *Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?*

Побежите, постараетесь сорвать одежду. – А

Остановитесь, упадёте, покатитесь, сбивая пламя. – Б

Завернётесь в одеяло, обмотаетесь плотной тканью. – В

4.*Объект при аварии которого могут произойти массовые поражения людей, животных, растений опасными химическими веществами, это:*

Пожароопасный объект. – А

Гидродинамически опасный объект. – Б

Химически опасный объект. – В

5.*Выходить из зоны химического заражения следует с учётом направления ветра:*

По направлению ветра. - А

Перпендикулярно направлению ветра. -Б

Навстречу потока ветра. - В

6.*Отравление каким сильнодействующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боль в желудке:*

Хлор. – А

Аммиак. – Б

Фосфорорганические соединения. – В

7. *При аварии на ХОО произошла утечка хлора. Вы живёте на первом этаже девятиэтажного дома и можете оказаться в зоне заражения. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ:*

Укрыться в подвал. – А

Подняться на верхний этаж( крышу). – Б

Остаться в квартире. – В

8.*Какую цель преследует проведение йодной профилактики при авариях с выбросом «РВ»?*

Не допустить лучевой болезни – А

Не допустить внутреннего облучения. – Б

Не допустить поражения щитовидной железы. – В

9.*Назовите закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС:*

Закон РФ « О безопасности» - А

Федеральный закон «Об обороне ». – Б

Федеральный закон « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера ». – В

10. *Под ликвидацией ЧС подразумевается:*

Проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ. – А

Локализация зон ЧС. – Б

Организация строительства жилья для пострадавшего населения. – В

11.*Основными документами международного и гуманитарного права являются:*

Декларация прав человека. – А

Устав Организации Объединённых Наций. – Б

Четыре Женевских Конвенции и два дополнительных протокола к ним. – В

12.*Многолетние исследования специалистов в разных странах показали, что здоровье человека на 50% зависит от:*

От образа жизни. – А

Экологических факторов. – Б

Наследственности. – В

13.*Здоровье – это:*

Отсутствие болезней. – А

Материальное благополучие. – Б

Органическое, социальное, духовное благополучие. – В

14.*РСЧС создана с целью:*

Ликвидации последствий стихийных бедствий. – А

Объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, городов и районов, организаций, учреждений, предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС. – Б

Первоначальное обеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории – В РФ.

15.*Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:*

Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды. – А

Единая гос. система предупреждения и ликвидации ЧС. – Б

Система сил и средств для ликвидации последствий ЧС. – В

ОТВЕТЫ НА ТЕСТ ВИКТОРИНЫ*:*

*1.В. 2.А 3.Б. 4.В. 5.Б. 6.Б. 7.Б. 8.В. 9.В. 10.А. 11. В12.А. 13.В. 14.Б. 15.Б.*

**Викторина по ПДД:**

1.При переходе через дорогу, ты успел дойти только до осевой линии. Что правильнее предпринять в данной ситуации?

*А). Остановиться на месте.*

*Б). Побыстрее закончить переход.*

*В). Вернуться назад.*

*Г). Поднять руку и продолжить движение перед остановившимся транспортом.*

*Д). Остановиться и подавать знаки водителям для остановки, чтобы продолжить движение.*

 2. Когда водитель и пассажир должны быть пристёгнуты ремнями?

*А). Пассажир во всех случаях, водитель только при движении по автомагистрали.*

*Б). Только при движении за чертой города.*

*В). Только на неровной дороге с крутыми поворотами.*

*Г). Во всех случаях ( кроме оговорённых правилами).*

*Д). Только при скорости движения более 60 км/час.*

3. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

*А). только красный. Б). только зелёный. В). красный, зелёный. Г). красный, зелёный, жёлтый.*

4. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

*А). водители транспортных средств на пересекаемой дороге.*

*Б). велосипедист.*

*В). в соответствии с правилами проезда нерегулируемых перекрёстков.*

5. Почему надо перехо­дить проезжую часть только по пешеходному переходу?

*А). Пешеходный переход на проезжей части дороги вы­делен для её пересечения пешеходами. Водители обязаны быть готовыми к появлению пешеходов в этом месте.*

*Б). Можно переходить дорогу там, где невидно машин, если до пешеходного перехода далеко.*

*В). На регулируемом пешеходном переходе проезжую часть дороги можно всегда переходить на любой свет светофора.*

6. Что обязательно должен сделать пеше­ход перед переходом проезжей части?

*А). Посмотреть налево и направо и переходить дорогу.*

*Б). Перед переходом проезжей части пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик) и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта (слева и справа).*

*В). Подойти к краю тротуара, сойдя на поребрик и посмотрев направо и налево, начать переход дороги.*

7. Можно пере­секать проезжую часть бегом, даже по пеше­ходному переходу или нет?

*А). Можно, так быстрее можно пересечь опасную зону на проезжей части.*

*Б). Нельзя, на бегу внимание человека рассеяно, можно не заметить приближающийся транспорт.*

*В). Нельзя, можно споткнуться и упасть.*

*Г). Можно, если придерживаться правой стороны пешеходного перехода.*

8. Можно ли пересекать проезжую часть, держась за руки?

*А). Да, потому что всегда вовремя можно оказать помощь тому с кем переходишь дорогу.*

*Б). Нет, пешеходы могут потянуть друг друга за руки в разные стороны и начать метаться по проезжей час­ти, что приво­дит к ДТП.*

*В). Да, потому что всегда можно предупредить товарища об опасности и отвести его в сторону.*

 9. Опасен ли стоящий на дороге автомо­биль?

*А). Нет, он стоит на месте и поэтому можно спокойно идти.*

*Б). Нет, если в автомобиле не сидит водитель.*

*В). Может, так как за ним может скры­ваться другой, движущийся автомобиль.*

10. Какую опасность может представлять автомобиль с прицепом?

*А). Как и любое движущееся средство на дороге. Просто оно будет длиннее других.*

*Б). При повороте прицеп смещается в сторону поворота и тем самым может наехать на пе­шеходов, стоящих на краю тротуара.*

*В). Прицеп может оторваться от автомобиля и ударить пешехода, стоящего на краю дороги.*

11. Где следует ожидать трамвай, если останов­ка не оборудована по­садочной площадкой?

*А. На пешеходном переходе, рядом с остановкой.*

*Б). В местах, где много людей около трамвайной остановки.*

*В). Только на тротуаре.*

12. Можно ли за­держиваться при вы­ходе из транспорта?

*А). Можно, если при этом возникла острая необходимость .*

*Б). Нельзя.*

*В). Можно, если при выходе у тебя спросили какая это остановка.*

13. Какие правила должен соблюдать пассажир в транспорте?

*А). Не задерживаться на входе и не прислоняться к дверям. Не стоять на ступеньках и у дверей. Держаться за поручни. Не мешать выходящим пассажирам. Не отвлекать водителя от управления.*

*Б). Не задерживаться на входе и не прислоняться к дверям. Не стоять на ступеньках и у дверей. Не отвлекать водителя от управления.*

*В). Не стоять на ступеньках и у дверей. Держаться за поручни. Не мешать выходящим пассажирам. Не отвлекать водителя от управления.*

*А). Не подходить к краю тротуара и стоять спокойно. Нельзя выходить на проезжую часть. Подходить к дверям маршрутного транспорта можно только после его полной остановки.*

14. Какие правила должен соблюдать пешеход, находясь на остановке, ожидая транспорт?

*А). Стоять спокойно. Нельзя выходить на проезжую часть. Подходить к дверям маршрутного транспорта, когда нужно выходить на остановке.*

*Б). Не подходить к краю тротуара и стоять спокойно. Нельзя выходить на проезжую часть до полной остановки транспортного средства. Подходить к дверям маршрутного транспорта можно только после его полной остановки.*

*В). Не подходить к краю тротуара и стоять спокойно. Выходить на проезжую часть с приходом к остановке транспортного средства. Подходить к дверям маршрутного транспорта можно только после его полной остановки.*

15. Для чего водители и пассажиры должны пристёгиваться ремня­ми безопасности?

*А). Чтобы не останавливали органы ГИБДД.*

*Б). Для снижения риска получения травмы в случае ДТП.*

*В). Для того, чтобы не ударяться об машину на плохой дороге и резких поворотах.*

**Ответы на вопросы теста:**

**1 – *«А»;* 2 – «Г»; 3 – «В»; 4 – «А»; 5 – «А»; 6 – «Б»; 7 – «Б»; 8 – «Б»; 9 – «В»; 10 – «Б»; 11 – «В»; 12 – «Б»; 13 – «А»; 14 – «Б»; 15 – «Б».**