**Приложение 1**

Технологическая карта урока ученика 4б класса МОУ « Калашниковская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа урока | Задачи | Дли-тельность | Формы и виды деятельности | Промежуточный контроль. |
| 1.Актуализация знаний | Я будуЯ хочу | 5 – 7 мин. | 1.Диалог2. «Местоименная разминка» | Местоимение это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Но не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. Самостоятельная работа. | 1.Упражняться в определении падежа, лица и числа местоимений.2.Проверить умение ставить мест.в нужном падеже. | 10мин. | 1.Игра « Заказ».Работа в парах.Памятка.1.Прочитай сам-но предл.2.Найди в них мест. Запиши их в тетрадь.3.Определи лицо, число, падеж4.Когда задание выполнено заполните вместе карточку – заказ.Приготовьтесь рассказать о своей работе. | Поставь местоимение в нужный падеж:1вариантЯ в Д.л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Они в Т.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ты в Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 вариантЯ в Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Он в П.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вы в Д.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3.Выборочный диктант. | Отработать навык правописания мест. с предлогами | 5 – 7 мин. | 1. Самостоятельная работа
2. Проверка по образцу.
3. Самоанализ своего результата.
 | Отл.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Плохо |
| 4.Редактирование текста. | 1. Отработать навык правописания мест 3л. с предлогами.2.Развивать умение употреблять их в речи. | 10 мин. | Самостоятельная работа.Памятка.1.Прочитай предложения.2.Найди мест. подумай, правильно ли оно написано.3.Если нет, исправь.4.Проверь по образцу и отметь свой результат. | Отл.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Плохо |
| 5.Итог. | Обобщить и систематизировать знания о местоимении. | 10 мин. | Составление опорной схемы по изученной теме. |  |