**Приложение 1**

Технологическая карта урока ученика 4б класса МОУ « Калашниковская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа урока | Задачи | Дли-  тельность | Формы и виды деятельности | Промежуточный контроль. |
| 1.Актуализация знаний | Я буду  Я хочу | 5 – 7 мин. | 1.Диалог  2. «Местоименная разминка» | Местоимение это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  Но не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  1л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. Самостоятельная работа. | 1.Упражняться в определении падежа, лица и числа местоимений.  2.Проверить умение ставить мест.в нужном падеже. | 10мин. | 1.Игра « Заказ».Работа в парах.  Памятка.  1.Прочитай сам-но предл.  2.Найди в них мест. Запиши их в тетрадь.  3.Определи лицо, число, падеж  4.Когда задание выполнено заполните вместе карточку – заказ.  Приготовьтесь рассказать о своей работе. | Поставь местоимение в нужный падеж:  1вариант  Я в Д.л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Они в Т.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ты в Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 вариант  Я в Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Он в П.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вы в Д.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3.Выборочный  диктант. | Отработать навык правописания мест. с предлогами | 5 – 7 мин. | 1. Самостоятельная работа 2. Проверка по образцу. 3. Самоанализ своего результата. | Отл.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Плохо |
| 4.Редактирование текста. | 1. Отработать навык правописания мест 3л. с предлогами.  2.Развивать умение употреблять их в речи. | 10 мин. | Самостоятельная работа.  Памятка.  1.Прочитай предложения.  2.Найди мест. подумай, правильно ли оно написано.  3.Если нет, исправь.  4.Проверь по образцу и отметь свой результат. | Отл.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Плохо |
| 5.Итог. | Обобщить и систематизировать знания о местоимении. | 10 мин. | Составление опорной схемы по изученной теме. |  |