**Приложение 1**

**Карпова Марина Анатольевна**

**264-387-150**

**Конспект**

**интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**и развитию речи в средней группе**

**на тему: «Птицы зимой»**

***Цель:***

1. Способствовать расширению знаний детей о зимующих птицах; способствовать формированию умения рассуждать подбирать прилагательные, антонимы, отвечать предложениями.
2. Создавать условия для развития интереса, логического мышления.
3. Способствовать воспитанию желания помочь птицам.

***Материал:*** Картинки с изображением птиц; игрушки – сова, сорока; фишки с изображением совят.

***Методы:*** Словесные и наглядные, практические.

***Ход занятия.***

***1 часть.***

Дети стоят в кругу. На окне сидит сорока, в клюве у нее конверт с загадками.

Воспитатель: Дети, вы заметили гостью, прилетевшую к нам?

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока)

Я сорока-белобока

Прилетела издалека.

Не скажу вам, где была,

Лишь вопросик принесла:

Узнай и назови моих подружек.

***Загадки:***

1. Маленький серенький, скромный,

Но он же драчливый, боевой,

Удалой… (воробей).

1. Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это …. (снегири)

1. Носит серенький жилет,

Но у крыльев черный цвет.

Видишь – кружат двадцать пар

И кричат – кар-кар-кар. (ворона).

1. Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу.

Хоть и скрылся под горой,

Все равно ты будешь мой!

Кто это? (дятел).

1. Утром к нам в окно стучится

Желтогрудая …. (синица).

Воробей, снегирь, ворона, дятел синица – это кто? (птицы).

Почему вы думаете, что это птицы? (потому, что они летают). А я еще знаю птиц - это бабочка, стрекоза, божья коровка. Вы согласны. Это птицы? (Дети смеются, не соглашаются). Почему не птицы? (сходства и различия).

Эти птицы остаются с нами зимовать, значит они какие? (зимующие).

Еще какие?

***2 часть.***

Воспитатель: А к нам оказывается еще гостья прилетела (Дети садятся на стульчики). Кто это? (сова). Это мудрая сова. Она хочет узнать, что вы знаете о птицах. Порадуем ее?

Все птицы разные. Вы много интересного знаете про птиц.

1. А знаете ли вы, где большую часть времени проводит дятел? (на дереве), что еще про него вы можете рассказать? (лесной доктор и т.д.).
2. Как называется эта нарядная птичка? (клест). У него не обычный, крестообразный клюв. (дети показывают пальчиками). Для чего ему такой клюв? (щелкать орешки, чистить шишки).
3. Снегирь! Какая красивая, птица. Почему так называется? (снегирь – от слова «Снег». Он любит нырять в снег и купаться в нем).

***Игра*** (Дети подбирают анонимы).

* Ворона большая, а воробей … (маленький).
* У синицы хвост короткий, а у сороки … (длинный).
* Голубь тяжелый, а воробей … (легкий).
* Синицы высиживают птенцов летом, а клесты … (зимой).
* У синицы клюв тонкий, а у вороны … (толстый).

***Дидактическая игра* «Картинки-половинки»**

На столе разложены картинки с изображением птиц, разрезанные пополам. Дети должны найти пару и назвать птицу.

***Этюд.*** Сейчас покажем как птицы двигаются:

Синички, воробьи прыгают,

Ворона летает,

Сорока ходит (мелкими шажками с приподнятым хвостом),

А ночью птицы засыпают.

***Игра*** «Четвертый лишний». (картинки лежат под детскими стульями)

Сорока Воробей

Цапля Снегирь

Ворона Сова

Воробей Синица

Дети доказывают, почему птица лишняя.

***3 часть.***

Зимой птицам холодно и голодно. Как им помочь? Что будем делать?

***Загадка.***

Что за стол среди берез,

Под открытым небом,

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом. (кормушка).

А сейчас давайте «согреем» зимующую и замерзающую пташку (опрос детей, каких птиц они «греют»). Отпускают пташку.

***4 часть.***

Что нового, интересного, вы узнали о птица?

А как нужно заботится о птицах зимой?

Ребята, вы так много интересного знаете о птицах.

Вы очень порадовали мудрую сову. Она дарит вам фишки с изображением маленьких совят, как юным защитником птиц.

***5 часть.***

Продуктивная деятельность «Украсим птицу» (раскрашивание, аппликация (обрывание бумаги) и др.).