**Подарок Деду Морозу.**

**Познавательно-исследовательская деятельность.**

**Цель**: Формирование навыков позитивного общения у детей в процессе познавательно – исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- Формировать знания детей о сотовом телефоне, учить пользоваться телефоном;

- Развивать исследовательские навыки детей;

- Развивать конструктивные навыки детей;

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, желание помогать другим, вместе достигать общего результата.

**Оборудование:** Костюм снеговика, коробка с двойным дном, три сотовых телефона, стационарный телефон, простынь, магнитофон с записью музыки для физ.минутки и голоса вороны, мольберт, 3 заготовки моделей сотовых телефонов, клей, ножницы, бумага, фломастеры, цифры.

**Ход:**

*Звучит музыка. Выходит воспитатель в образе снеговика. Ищет детей. Дети проходят в группу и садятся.*

**Снеговик**: - Здравствуйте ребята, я снеговик-почтовик (дети здороваются). А у нас в лесу здороваются не так, а знаете как? Нет. Здороваются носами (показывает как), давайте так все с вами поздороваемся. А еще когда рады друг друга видеть, мы же рады с вами друг друга видеть? Хлопают по коленям друг друга (предлагает похлопать друг друга по коленям).

**Снеговик:** - Знаете, почему я к вам пришел? Какой скоро праздник? Правильно Новый год. В Новый год происходят чудеса и исполняются все желания. Вы загадываете желания? А знаете, кто их исполняет? (Ответы детей). 

А откуда же Дед Мороз узнает о ваших желаниях? (Дети пишут письма Деду Морозу). Правильно, а отношу письма я Деду Морозу, я же снеговик-почтовик. Но в этом году такие глубокие сугробы, что трудно мне добраться. Встретил я в лесу ворону и пожаловался ей, а она рассмеялась надо мной и говорит: «Ни чего ты не знаешь, что в мире происходит. Люди уже совсем по-другому общаются, и могут поговорить друг с другом, даже если живут в разных городах». Хотел я ее расспросить про чудное средство общения, но ворона по делам спешила, некогда ей было со мной разговаривать. Дала она мне эту коробку и загадала загадку. Сказала, что даже дети в детском саду знают об этом. Вот я и пришел к вам помогите мне, пожалуйста, отгадать загадку и узнать про это чудо.

Загадка:

Когда порою одиноко

Вдруг в тишину ворвется звон

И голос друга из далёка

Тебе подарит - ТЕЛЕФОН.

Открывают коробку, а там мобильный телефон.

**Снеговик:** - Ой, что это такое? *Удивляется.* Это телефоны такие? У меня есть один. Вот такой (*показывает стационарный телефон, подымает трубку*) Не гудит, потому что сломанный, мыши провод перегрызли. Вот это я понимаю телефон, а это что такое? (*телефон)* Какой - то не настоящий, ни провода, трубки нет и диска тоже нет. Как по нему разговаривать? Что это за телефон? (*Ответы детей: сотовый, мобильный телефон*). Ребята, а вы меня научите им пользоваться? Если не все ещё это умеют, то будем учиться вместе. А когда что-то делают вместе, то всегда помогают друг другу, стараются подчиняться общим правилам, с уважением относиться к тем, кто рядом с тобой. А для того, чтобы лучше узнать, друг друга, я предлагаю поиграть в игру.

***Игра «Кто спрятался в сугробе?»***

 (*Дети становятся в круг, закрывают глаза, один из детей прячется под белым покрывалом. Дети открывают глаза и пытаются отгадать, кого не хватает*). 

 **Снеговик:**

 Кое-что мы с вами узнали, но ещё не всё. Вот, например я так и не понял, как же всё - таки, позвонить кому-то с телефона, здесь столько разных кнопочек! И ещё, как пользоваться телефоном, чтобы он не сломался и подольше послужил. Вот тут есть карточки, на них какие-то значки, давайте попробуем их расшифровать.

Я поделю вас на три группы для того, чтобы за короткое время узнать как можно больше информации. Дети, у которых жёлтые бейджи, сядут за первый стол, синие – за второй, красные бейджи – за третий стол *(дети садятся за столы и считывают информацию с карточек, на которых изображены; алгоритм вызова и правила эксплуатации телефона).* **Снеговик**: Вижу, что вы уже во всём разобрались. Теперь один человек от каждой подгруппы расскажет мне и другим детям о правилах пользования телефоном. *Рассказы детей*

Вы такие дружные, друг другу помогали. У меня есть для вас песенка про дружбу, давайте вместе потанцуем.

***Музыкально-ритмическая разминка***

***(песня «Доброта», группа «Барбарики»).***

 **Снеговик**: Вот мы и узнали, как пользоваться мобильным телефоном и держать его в порядке. Жаль только, что у Деда Мороза нет такого телефона и ему нельзя позвонить и попросить о подарках. Что же делать? (ответы детей). Купить сотовый телефон мы не можем, потому что он дорогой, а денег вы ещё не зарабатываете. Но зато мы сможем сделать телефон из бумаги и картона. Хотите? Тогда слушайте внимательно. Каждая группа будет изготавливать свою модель телефона. Вспомним, из каких основных частей состоит телефон (дисплей, клавиатура, джойстик, фото-видеокамера)

Один из вас будет делать дисплей. Для этого надо выбрать из имеющихся картинок ту, которая вам понравится и наклеить ей на картон.

 Другой будет делать клавиатуру. Для этого надо на картон наклеить кружочки с цифрами в нужном порядке. У вас будет карточка-подсказка.

Третий будет делать джойстик. Для этого нужно наклеить на картон одну из имеющихся моделей джойстиков.

Четвёртый будет делать фото и видеокамеру. Её изображение нужно вырезать и тоже приклеить на картон.

А кто и что из вас будет делать, вы между собой должны договориться сами. 

Можете спрашивать друг у друга, если чего-то не знаете и советоваться, как лучше сделать. 

*Работа детей.*

Я вижу, ваши телефоны готовы. А теперь я хочу, чтобы один человек из группы представил изготовленный вами телефон. Как он называется и что в нем есть.

*Один ребёнок из группы показывает сделанный телефон и рассказывает о нём. Таким образом, каждая группа представляет свой телефон.*

**Снеговик**: Ну вот, мы сделали телефоны, и теперь можем отправить их Дедушке Морозу. (Пытается позвонить Деду Морозу) Почему телефон не звонит? Ой, ой телефоны то игрушечные, но у меня есть волшебная коробочка, которая нам поможет. Кладет игрушечные телефоны в коробочку, говорит волшебные слова вместе с детьми: «Бим- бим- бом, бим-бим-бом, стань настоящим телефон». Достает из коробки настоящие телефоны. Теперь один из них мы можем отправить Дедушке Морозу. Но для начала нужно проверить работают наши телефоны или нет. Сейчас я положу вам на столы карточки с номером моего телефона. В этом номере 11 цифр. Вы будете набирать их по очереди, первый набирает жёлтые цифры, второй – зелёные, третий – красные, четвёртый – синие и нажимает кнопку вызова. Если мой телефон зазвонит, значит, вы правильно набрали номер.

*Дети совместно набирают номер телефона, Снеговик принимает звонки.*

** **Снеговик**: Молодцы, ребята, хороший подарок вы приготовили Деду Морозу и даже не один, а два. Я их сейчас упакую (*кладёт в коробку).*

Ой, кажется, ворона летит, вот с ней- то я и передам телефон. (*Выбегает за дверь оставляет там коробку).*

Ребята, давайте сядем в круг на ковре (*дети садятся*). Сегодня мы с вами сделали доброе дело – подарок для Деда Мороза. И очень хорошо, что мы делали это вместе, дружно. Давайте скажем друг другу хорошие слова. Итак, каждый из вас говорит т хорошие слова тому, кто сидит справа от него.

*Дети говорят по очереди друг другу хорошие слова. Раздаётся звонок.*

**Снеговик**: Кто-то звонит, О, Да это Дед Мороз. (*Включает громкую связь*).

**Дед Мороз:** Здравствуй Снеговик, здравствуйте ребята, получил ваш подарок. Спасибо большое. Скоро Новый год, и я жду ваших пожеланий, что бы вы хотели получить в подарок? Передайте их Снеговику. До скорой встречи.

**Снеговик:** Вот вам снежинки, на которых вы дома напишите или нарисуете свои пожелания, а я позвоню Дедушке Морозу и все ему передам *(звучит музыка, Снеговик дарит детям снежинки*)

 А теперь вам всем пора в свою группу. До встречи.