**Модуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № учебного элемента, время | Учебный материал с указанием содержания заданий. | Руководство по усвоению учебного элемента. |
| УЭ-1 (учебный элемент) Повторение  5 мин. | Цель: узнать, хорошо ли мы владеем пройденным материалом.  Этот учебный элемент поможет нам вспомнить ранее изученный материал, потренироваться в написании слов. | Работай индивидуально с текстом на карточке.  Соседу по парте отдай проверить карточку. |
| УЭ-2 Словарно- орфографическая работа  5 мин. | А) *Пятнадцатое января. Классная работа*  Цель: повторить правописание приставок, отличие их от предлогов.  Б) Из Обратного словаря на букву А выпиши 5 слов с приставками.  Данный учебный элемент поможет вам совершенствовать орфографическую зоркость. | Работай индивидуально.  1. Запиши в тетрадь дату и вид работы.  2.Работай в тетради. Запиши 5 слов, выдели приставку.  3. Подними сигнальную карточку, когда закончишь.  4. Прими участие в работе класса. |
| УЭ-3 Развитие речи и повторение пройденного материала.  5 мин. | Цель: определить главные члены предложения и выяснить какие части речи есть в предложении.  Такой вид учебного элемента поможет потренироваться в определении главных  членов и частей речи.  Из данных слов составь предложение, подчеркни главные члены и определи части речи  **Жил, к нему, все, очень, ежик, лето, и, привык, у Саши.** | Работай индивидуально.  1. Запиши предложение, подчеркни главные члены, определи части речи.  2. Закончив, подними сигнальную карту.  3. Прими участие в проверке. |
| УЭ-4 Актуализация знаний  10 мин. | Цель: ознакомление с новым материалом.  Освоение нового материала поможет вам самостоятельно разобраться в написании приставок РАЗ-и РАС-.  А) Выпиши слова с приставками РАЗ-, РАС- в два столбика из обратного словаря  б) Прочитай правило | 1. Открой учебник с.18 упр.30, прочитай задание.  2. Найди в обратном словаре с.179 и выпиши по заданию глаголы.  3. Закончив, подними сигнальную карточку.  4. Сделай вывод по правилу с. 18 о написании приставок и расскажи его вслух. |
| УЭ-5 Физ. пауза  2 мин. | Цель: смена деятельности.  Освоение данного элемента поможет вам отдохнуть на уроке. | Выполняй упражнения вместе со всеми. |
| УЭ-6 Работа с учебником  5 мин. | Цель: закрепить знания о правописании приставок  Запиши слова из учебника, выдели в них приставку. Ответь на вопросы. | 1. Открой учебник с. 18, найди упражнение 11. Прочитай задание.  2. Работай в тетради по заданию упражнения.  3. Ответь на вопросы.  4. Подними сигнальную карточку. |
| УЭ-7 Дифференцированная самостоятельная работа  5 мин. | Цель: выявить уровень усвоения нового материала по теме.  Освоение данного элемента поможет определить, как хорошо ты усвоил тему.  В тетради для самостоятельных работ выбери из предложенных упражнений одно и выполни его. | 1. Открой тетрадь № 2, выбери упражнение 11 или 12. Выполни одно из них.  2. Проверь самостоятельно.  3. Оцени свою работу. |
| УЭ-8 Резюме  2 мин. | Цель: подвести итог работы.  Освоение данного элемента поможет выделить главное. Научиться четко формулировать свои мысли. | Прими участие в работе класса.  1. Сделай выводы.  2. Подумай, достиг ли ты цели на уроке?  3. Твое домашнее задание: с.19 упр.12 |
| УЭ-9 Рефлексия  3 мин. | Цель: оценить свою работу на уроке.  Освоение данного элемента поможет увидеть, как ты работал на уроке. | Поставь оценку за работу на уроке, исходя из количества набранных баллов ( критерии оценки за урок) |

|  |
| --- |
| **Карточка для индивидуальной работы.**  **Выпишите существительные в единственном числе, определите их склонение.**  На земле, рама, кони, лесом, по полу, деревья. |

**Маршрутный лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Маршрутный лист.  Фамилия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Учебный элемент | Основной балл | Дополнительный балл |
| УЭ-1 |  |  |
| УЭ-2 |  |  |
| УЭ-3 |  |  |
| УЭ-4 |  |  |
| УЭ-5 |  |  |
| УЭ-6 |  |  |
| УЭ-7 |  |  |
| УЭ-8 |  |  |
| УЭ-9 |  |  |
| Всего баллов |  |  |
| Оценка |  |  |

**Критерий оценки за урок**

|  |
| --- |
| Критерий оценки за урок  8 и более баллов- «5»  6-7 баллов- «4»  4-5 баллов- «3» |