**Модуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № учебного элемента, время | Учебный материал с указанием содержания заданий. | Руководство по усвоению учебного элемента. |
| УЭ-1 (учебный элемент) Повторение5 мин. | Цель: узнать, хорошо ли мы владеем пройденным материалом.Этот учебный элемент поможет нам вспомнить ранее изученный материал, потренироваться в написании слов. | Работай индивидуально с текстом на карточке. Соседу по парте отдай проверить карточку. |
| УЭ-2 Словарно- орфографическая работа5 мин. |  А) *Пятнадцатое января. Классная работа*Цель: повторить правописание приставок, отличие их от предлогов.Б) Из Обратного словаря на букву А выпиши 5 слов с приставками.Данный учебный элемент поможет вам совершенствовать орфографическую зоркость. |  Работай индивидуально.1. Запиши в тетрадь дату и вид работы.2.Работай в тетради. Запиши 5 слов, выдели приставку.3. Подними сигнальную карточку, когда закончишь.4. Прими участие в работе класса. |
| УЭ-3 Развитие речи и повторение пройденного материала.5 мин. |  Цель: определить главные члены предложения и выяснить какие части речи есть в предложении.Такой вид учебного элемента поможет потренироваться в определении главных членов и частей речи.Из данных слов составь предложение, подчеркни главные члены и определи части речи**Жил, к нему, все, очень, ежик, лето, и, привык, у Саши.** |  Работай индивидуально.1. Запиши предложение, подчеркни главные члены, определи части речи.2. Закончив, подними сигнальную карту.3. Прими участие в проверке. |
| УЭ-4 Актуализация знаний10 мин. |  Цель: ознакомление с новым материалом.Освоение нового материала поможет вам самостоятельно разобраться в написании приставок РАЗ-и РАС-. А) Выпиши слова с приставками РАЗ-, РАС- в два столбика из обратного словаря б) Прочитай правило |  1. Открой учебник с.18 упр.30, прочитай задание.2. Найди в обратном словаре с.179 и выпиши по заданию глаголы.3. Закончив, подними сигнальную карточку.4. Сделай вывод по правилу с. 18 о написании приставок и расскажи его вслух. |
| УЭ-5 Физ. пауза 2 мин. |  Цель: смена деятельности.Освоение данного элемента поможет вам отдохнуть на уроке. |  Выполняй упражнения вместе со всеми. |
| УЭ-6 Работа с учебником5 мин. |  Цель: закрепить знания о правописании приставокЗапиши слова из учебника, выдели в них приставку. Ответь на вопросы. |  1. Открой учебник с. 18, найди упражнение 11. Прочитай задание.2. Работай в тетради по заданию упражнения.3. Ответь на вопросы.4. Подними сигнальную карточку. |
| УЭ-7 Дифференцированная самостоятельная работа5 мин. |  Цель: выявить уровень усвоения нового материала по теме.Освоение данного элемента поможет определить, как хорошо ты усвоил тему.В тетради для самостоятельных работ выбери из предложенных упражнений одно и выполни его. |  1. Открой тетрадь № 2, выбери упражнение 11 или 12. Выполни одно из них.2. Проверь самостоятельно.3. Оцени свою работу. |
| УЭ-8 Резюме2 мин. |  Цель: подвести итог работы.Освоение данного элемента поможет выделить главное. Научиться четко формулировать свои мысли. |  Прими участие в работе класса.1. Сделай выводы.2. Подумай, достиг ли ты цели на уроке?3. Твое домашнее задание: с.19 упр.12 |
| УЭ-9 Рефлексия 3 мин. |  Цель: оценить свою работу на уроке.Освоение данного элемента поможет увидеть, как ты работал на уроке. |  Поставь оценку за работу на уроке, исходя из количества набранных баллов ( критерии оценки за урок) |

|  |
| --- |
|  **Карточка для индивидуальной работы.****Выпишите существительные в единственном числе, определите их склонение.**На земле, рама, кони, лесом, по полу, деревья. |

 **Маршрутный лист**

|  |
| --- |
| Маршрутный лист.Фамилия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Учебный элемент | Основной балл | Дополнительный балл |
| УЭ-1 |  |  |
| УЭ-2 |  |  |
| УЭ-3 |  |  |
| УЭ-4 |  |  |
| УЭ-5 |  |  |
| УЭ-6 |  |  |
| УЭ-7 |  |  |
| УЭ-8 |  |  |
| УЭ-9 |  |  |
| Всего баллов |  |  |
| Оценка |  |  |

 **Критерий оценки за урок**

|  |
| --- |
|  Критерий оценки за урок8 и более баллов- «5»6-7 баллов- «4»4-5 баллов- «3» |