*Ярмарка народных мастеров.*

Цель: Закрепить у детей знания о народных промыслах:

-дымковском

-гжельском

-хохломском

-о матрешках (загорских, семеновских)

Совершенствовать навыки росписи, используя характерные для каждого

промысла элементы и цветовую гамму.

Развивать у детей умение создавать композицию, гармонично размещать

детали на заданной площади, развивать чувство цвета, творческую фантазию.

Воспитывать интерес к русскому декоративно-прикладному искусству,

уважение к труду народных мастеров.

Воспитывать чувство гордости за Россию, за русский народ ,богатый

старинными обычаями, трудолюбием, умением работать и веселиться от

души. Показать детям неразрывную связь между различными видами

народного искусства; народными промыслами, ремеслами, музыкой, устным

народным творчеством.

Подготовка к занятию:

Знакомство детей с русским народным декоративно-прикладным искусством: гжель, хохлома, семеновские и загорские матрешки, Городец,

дымка. Знакомство с зарождением промыслов.

Обучение элементам декоративной росписи.

Рассматривание иллюстраций и предметов народно прикладного искусства.

Посещение музея народно-прикладного искусства, выставок, ярмарок.

Демонстрационный материал:

Выставка работ народных умельцев мастеров и детские работы, русские

народные костюмы для детей.

Музыкальное сопровождение:

«Коробейники», «Ярмарка», «Светит месяц».

Оборудование:

4 стола(лотки),предметы народно прикладного творчества, детские работы.

Раздаточный материал:

13 заготовок для городецкой росписи, кисточки 2-х размеров, краски(гуашь),

палитра, салфетки, русские народные костюмы для хозяев.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята. вы хотите сходить на ярмарку?

Дети:

Да

Воспитатель: Что такое ярмарка, вы знаете?

Дети: Ярмарка-это большие торги, где торгуют мастера разным товаром

(всё можно купить) и повеселиться от души.

Воспитатель: солнце яркое встаёт, спешит на ярмарку народ.

Дети:-Мы ребята озорные, мы ребята удалые. Всех на ярмарку зовём!

Дети торговцы: Эй честные господа к нам пожалуйте сюда!

Воспитатель: Посмотрите! Эти вещи в гости к нам пришли, чтобы поведать

нам секреты древней, чудной красоты. Чтобы знать нам, есть в России люди

мастера!

Чем же торгуют сегодня на ярмарке? (Подходим с детьми к первому прилавку).Чем торгуете хозяюшка? Игрушками. Какими? (дымковскими).

Какие красивые. Из чего же сделаны ваши игрушки? - Из глины.

(Чит. стихотворение) Игрушки эти не простые,

 А волшебно расписные:

 Белоснежны как берёзки.

 Кружочки, клеточки, полоски.

 Простой казалось бы узор,

 Но отвести не в силах взор.

Да, дети это дымковские игрушки. Какая игрушка вам больше всего понравилась?

Ответы детей.

Чем они вам понравились?

Ответы детей. Яркие, красочные, создают эти игрушки радостное настроение.

Да, товару у вас хозяюшка очень много, красивый, добротный, но мы ещё походим по ярмарке, посмотрим, поторгуемся, не скучайте.

Хозяйка отвечает: Не будет скуки, если заняты руки.

Подходим к следующему лотку.

Здравствуйте хозяева. Каким товаром торгуете? (гжельским).

Какая красивая посуда. Из чего же сделана такая красота?-из глины.

 Есть в России такое местечко.

 Где белая берёза, синяя речка.

 В этой негромкой российской природе

 Слышится эхо негромких мелодий

 И светлее вода родниковая,

 Расцветает земля васильковая

 Незабудковые луга.

Это стихотворение о Гжели.- Ребята, а почему в этом стихотворении Гжель называют васильковой и незабудковой?

Ответы детей:(все предметы расписаны синим и голубым цветом).

Да, все голубые и синие краски собраны в этих предметах.

Что вам ребята, больше всего понравилось?

Ответы детей.

Где расположен узор?(в центре изделия)

Да, ребята, хороший товар, красивая посуда. Так и хочется из этих чашек попить чайку с баранками.

Дети:-Хороший товар сам себя хвалит.

Но мы с вами только пришли на ярмарку. Давайте посмотрим, чем торгуют в следующих рядах, другие мастера.

Подходим к следующему прилавку.

 Алый шелковый платочек,

 Яркий сарафан в цветочек,

 Упирается рука в деревянные бока.

 А внутри секреты есть:

 Может 3 а может 6.

 Разрумянились немножко

 Наши русские матрёшки.

Самая любимая в народе игрушка. Здравствуйте хозяева. Из каких мест будете? Откуда привезли такую красоту?

Ответы детей торговцев: Мы из Загорска, торгуем загорскими матрёшками.

А мы из села Семёнова. У нас семёновские матрёшки.

Воспитатель: Как вы думаете дети. Чем матрёшки отличаются?

Дети: Одеты по разному.

Воспитатель: А почему они одеты по разному?

Дети: Потому что на Руси в каждой области (местности)был свой крестьянский наряд.

Воспитатель: Давайте посмотрим, во что матрёшки одеты?

Дети: Сарафан, платок, передник, полушалок.

Воспитатель: Какую форму вам напоминает матрёшка?

Дети: Форму яйца.

Воспитатель: Кто из вас может сказать, откуда пошло рождение матрёшки?

Дети: Раньше в старину раскрашивали точёные из дерева яйца, вот отсюда и

пошла расписная матрёшка, ведь то же выточена из дерева, и напоминает форму яйца.

Воспитатель: Какими узорами расписаны матрёшки? (цветами, листьями).

Да, каждая матрёшка ,как цветок. Очень красивый товар.

Ну вот ребята, пол ярмарки обошли, посмотрели гжельский товар, сделанный

мастерами из глины, посмотрели дымковские игрушки, тоже вылепленные из глины, полюбовались деревянными матрёшками.

Ведь на ярмарке не только любуются товаром, покупают его, но и веселятся: катаются на каруселях, водят хороводы, играют в русские народные игры. Давайте и мы покатаемся на каруселях, а потом поиграем.

 Физкультминутка.

 Еле-еле, еле-еле,

 Закрутились карусели,

 А потом, потом, потом,

 Всё бегом, бегом, бегом.

 Тише, тише, не шумите,

 Карусель остановите.

А сейчас поиграем в жмурки.(дети выбирают водящего).

 Я куплю себе ду-ду,

 Я на улицу пойду!

 Громче, дудочка дуди,

 Мы играем-ты води!

Дети встают вкруг, берутся за руки. Жмурка с завязанными глазами стоит в середине круга. Дети входят хоровод со словами:

 Кот, кот, на чем стоишь?

 На квашне.

 Что в квашне?

 Квас.

 Лови мышей, а не нас.

Хоровод останавливается, ребёнок должен определить, кого поймать.

Воспитатель: всякая душа праздника просит.

Дети: как у наших у ворот, всегда водят хоровод.

Воспитатель:

Отдохнули, повеселились. Делу время, потехе час. Пойдёмте дальше смотреть ,чем торгуют мастера.(подходим к следующему товару).

Здороваемся с хозяевами хохломской росписи. Красивый у вас товар, блестит, переливается, но я хочу чтобы дети сами сказали, каким товаром вы торгуете.(воспитатель загадывает загадку).

 Как волшебница жар птица

 Не выходит из ума

 Чародейка-мастерица,

 И богата, и красива,

 Гостю рада от души,

 Кадки, чаши и ковши

 И чего здесь только нет:

 Гроздья огненных рябин,

 Маки солнечного лета

 И ромашки луговин.

Чем же здесь торгуют?

Дети: хохломой.

Воспитатель: Золотая хохлома. Потому. Что в работах очень много присутствует золотого цвета. И все эти предметы из дерева.

Воспитатель: Какие элементы росписи вы видите в этих работах?

(Ягоды, цветы, травка, листья, завитки).

Какая работа вам больше всего нравиться и почему?

Ответы детей: ладья. ковш, ложки, ваза…

Воспитатель: Очень хорошие работы, но мы пойдём дальше, остаётся ещё один прилавок с товаром, где мы с вами ещё не были.

Здесь представлены изделия из очень старинного русского города. Там живёт весёлый мастеровой народ.

Спросим у хозяев: «Откуда прибыли, из какого города?» (из Городца)

 Есть на Волге город древний

 Под названьем Городец.

 Славиться по всей России

 Своей росписью творец.

 Распускаются букеты,

 Ярко красками горя,

 Чудо- птиццы там порхают,

 Будто в сказку нас зовя.

 Городецкий конь бежит,

 Вся земля под ним дрожит!

 Птицы яркие летают

 И кувшинки расцветают.

Чем же занимаются ваши мастера?

Ответ хозяев: Украшают свои дома, разрисовывают ставни окон ,ворота, мебель, посуду.

Посмотрите на этот товар. Какими узорами расписывают мастера свои изделия?

Дети: купавка, ромашки, розаны.

Воспитатель: Сколько незаконченных изделий лежит на прилавке. Видимо работы было много, не успели все закончить. Давайте поможем мастерам.

Хозяйка: Вместе дело спориться, а врозь- хоть брось! (дети разбирают незаконченные работы и садятся за столы рисовать.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошие помощники, есть чем торговать.

Рассмотрели все работы.

Воспитатель: Солнце закатилось, вот и ярмарка закрылась!