**Дебаты** – *это формальный спор по определенным правилам, где команды защищают разные позиции некого спорного утверждения («за» и «против»), пытаются убедить третью сторону, судей в том, что их аргументы сильнее.*

**Суть Дебатов** – *убедить нейтральную третью сторону, судей, в том, что ваши аргументы лучше, чем аргументы вашего оппонента.*

**Задача участников игры** – *понять, что оба мнения в споре заслуживают внимательного рассмотрения и тщательной проработки аргументов в их поддержку.*

**Задача команд** *– склонить судей и зрителей (но не противоположную команду) к своей точке зрения. Этого команды добиваются, предоставляя аргументы в поддержку своей точки зрения и выдвигая контраргументы на высказывание противников.*

В состав команды входят спикеры. В игре участвуют спикеры утверждающей команды и спикеры опровергающей команды.

* Спикеры утверждающей команды приводят аргументацию, позволяющей убедить судей в правильности утверждения темы.
* Спикеры опровергающей команды должны доказать судьям, что позиция утверждающей команды имеет недостатки.

**Игра состоит** из следующих раундов: речи спикеров, перекрестных вопросов.

**Перекрестные вопросы** задаются в порядке, предусмотренном правилами игры. Их цель – принизить, разрушить позицию противоположной стороны. Умело поставленный вопрос позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позицию выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику ведения игры. Вопросы могут быть: уточняющие, восполняющие, корректные и некорректные, провокационные или улавливающие, контролирующие, активизирующие внимание, память, развивающие мышление. Нельзя задавать вопросы, направленные против личности отвечающего, а также неблагожелательные вопросы.

1. Первый спикер утверждающей команды:
* Представляет команду, утверждение, обосновывает её актуальность;
* Дает определение терминов (понятий), входящих в тему;
* Представляет точку зрения команды;
* Обосновывает аспекты данной темы;
* Представляет аргументы, которые будут доказываться командой;
* Переходит к доказательству выдвинутых аргументов (по возможности);
* Заканчивает четкой формулировкой общие линии утверждающей команды.
1. Спикеры опровергающей команды задают вопросы спикеру утверждающей команды.
2. Первый спикер опровергающей команды:
* Представляет команду;
* Отрицает тему (тезис, заявленный утверждающей стороной), формулирует тезис отрицания;
* Представляет позицию отрицающей стороны;
* Представляет аспекты, аргументы отрицающей стороны, которые будут доказываться командой;
* Опровергает аргументы утверждающей стороны;
* Заканчивает четкой формулировкой общие линии своей команды.
1. Спикеры утверждающей команды задают вопросы спикеру опровергающей команды.
2. Второй спикер утверждающей команды:
* Восстанавливает точку зрения утверждающей стороны с помощью примеров, доказательств;
* Приводит новые доказательства;
* Повторяет важные аспекты предыдущих доказательств;
* Опровергает отрицающий аспект;
* Заканчивает четкой формулировкой общие линии утверждающей команды.
1. Спикеры опровергающей команды задают вопросы спикерам утверждающей команды.
2. Второй спикер опровергающей команды:
* Восстанавливает точку зрения отрицающей стороны с помощью примеров, доказательств;
* Подробно развивает отрицательную позицию;
* Продолжает опровергать утверждающую позицию;
* Приводит новые доказательства;
* Заканчивает четкой формулировкой общие линии.
1. Спикеры утверждающей команды задают вопросы спикерам опровергающей команды.
2. Третий спикер утверждающей команды:
* Акцентирует узловые моменты своей позиции;
* Возвращается к аспектам, выдвинутым ранее, объясняет, как они подтверждают позицию команды;
* Выявляет уязвимые места в отрицающей позиции;
* Сравнивает утверждающие аргументы с отрицающими и объясняет, почему аргументы утверждения более убедительны;
* Не приводит новых аргументов;
* Завершает линию утверждения.
1. Третий спикер опровергающей команды:
* Акцентирует узловые моменты своей позиции;
* Возвращается к аспектам, выдвинутым ранее, объясняет, как они подтверждают позицию команды;
* Выявляет уязвимые места в утверждающей позиции;
* Сравнивает утверждающие аргументы с отрицающими и объясняет, почему аргументы отрицания более убедительны;
* Не приводит новых аргументов;
* Завершает линию отрицания.

**Оценочный лист опровергающей команды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раунд | Критерии оценки | Количество балловот 1 до 5 |
| Вопросы опр. команды к У1 | - умение правильно формулировать вопросы;- способность работать в команде. | 1 – 2 |
| Речь спикера О1 | - построение стратегии отрицающей стороны;- навыки устной речи;- манеры при публичном выступлении. | 1 – 3 |
| Ответы на вопросы утв. команды | - способность концентрироваться на сути проблемы;- логическое и критическое мышление;- уверенность в себе;- способность работать в команде;- толерантность к соперникам. | 1 – 5 |
| Речь спикера О2 | - формулирование и обоснование аргументов;- риторика и логика, применение на практике;- манеры при публичном выступлении. | 1 – 3 |
| Ответы на вопросы утв. команды | - способность концентрироваться на сути проблемы;- логическое и критическое мышление;- уверенность в себе;- способность работать в команде;- толерантность к соперникам. | 1 – 5 |
| Вопросы опр. команды к У2 | - умение правильно формулировать вопросы;- способность работать в команде. | 1 – 2 |
| Речь спикера О3 | - способность убеждать;- навыки устной речи;- манеры при публичном выступлении. | 1 – 3 |

**Оценочный лист утверждающей команды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раунд | Критерии оценки | Количество балловот 1 до 5 |
| Речь спикера У1 | - построение стратегии утверждающей стороны;- навыки устной речи;- манеры при публичном выступлении. | 1 – 3 |
| Ответы на вопросы опр. команды | - способность концентрироваться на сути проблемы;- логическое и критическое мышление;- уверенность в себе;- способность работать в команде;- толерантность к соперникам. | 1 – 5 |
| Вопросы утв. команды к О1 | - умение правильно формулировать вопросы;- способность работать в команде. | 1 – 2 |
| Речь спикера У2 | - формулирование и обоснование аргументов;- риторика и логика, применение на практике;- манеры при публичном выступлении. | 1 – 3 |
| Ответы на вопросы опр. команды | - способность концентрироваться на сути проблемы;- логическое и критическое мышление;- уверенность в себе;- способность работать в команде;- толерантность к соперникам. | 1 – 5 |
| Вопросы утв. команды к О2 | - умение правильно формулировать вопросы;- способность работать в команде. | 1 – 2 |
| Речь спикера У3 | - способность убеждать;- навыки устной речи;- манеры при публичном выступлении. | 1 – 3 |