Учитель говорит: “Good morning, children!”

Учащиеся отвечают рифмовкой:

 Good morning!

 Good morning to you!

 Good morning, dear teacher!

We are glad to see you!

* Glad to see you too! Guess who will come to us today? (Угадайте кто придет к нам сегодня?)

Дети отгадывают кто к ним придет с помощью вопросов: “ Is it Snow-White?,” “Is it Dwarf?” (Это Белоснежка? Это Гномик?)

* It is Dwarf. (Это Гномик.)

Гном приходит к ребятам и говорит:

* Hello, children!
* Hello!
* Glad to see you!
* Glad to see you too!
* How are you?
* I’m OK (very well, so-so, fine).
* And you?
* Fine.
* Glad to hear it.
* Today we’ll go to the Zoo. It is Fairy. (Сегодня мы пойдем в зоопарк. Он волшебный.)
* Let’s go, children! (Ребята, пойдем!)
* Let’s go! (Пойдем! )

Все встают и шагают, повторяя за Гномиком: “We are going to the Zoo.”

Учитель ставит табличку с надписью: “The Zoo.”

Гномик говорит: “We are in the Zoo.” и с помощью картинок знакомит детей с животными: “It’s a giraffe”, etc.

- Now greet the animals! (Теперь поздоровайтесь с животными)

Дети здороваются с обитателями зоопарка:

- Hello, Zebra!

- Hello, children!

- The animals liked you very much. So they want to play with you! (Вы очень понравились животным. Поэтому они бы хотели поиграть с вами.) And I have to leave you now. Good bye, children! See you! (А мне нужно уйти сейчас. До свидания, ребята! До встречи!)

Дети и зверюшки играют в иргу “Who is missing?”

 Учитель раскладывает картинки с изображением животных и просит повторить и запомнить их названия.

Затем учитель говорит: “Close your eyes!” Дети закрывают глаза. В это время он прячет одну из картинок и говорит: “Open your eyes!” Дети открывают глаза. Учитель спрашивает: “Who is missing?”

Дети отгадывают пропавшее животное с помощью вопроса: “Is it an elephant?” Учитель отвечает: “Yes, it is. / No, it isn’t.” Если ребята отгадали какое животное спрятано, то эта картинка отдается им, если нет- учитель оставляет себе. Затем подсчитываются картинки, которые выиграли учащиеся и количество картинок, оставшихся у учителя. Выигрывает тот, у кого больше картинок. Те названия животных, которые не были отгаданы, опять повторяются с помощью наглядности.

Затем учитель знакомит обезьянку (используется мягкая игрушка) с ребятами.

Обезьянка говорит:

* Hello, children! Glad to meet you! (Здравствуйте, дети! Рада с вами познакомиться!)
* Glad to meet you too! (Мы тоже рады с тобой познакомиться!)
* My name is Chita! (Меня зовут Чита!)
* Do you want to learn a rhyme about me? (Вы хотите выучить стихотворение обо мне?)
* Yes, we do! (Да!)
* Then listen to me!

Little monkey in the tree,

This is what he says to me:

“They, they, they,

Thee, thee, thee.”

Monkey jumps from

limb to limb,

While I chatter back to him:

“Thee, thee, thee,

They, they, they.”

Дети повторяют рифмовку и сопровождающие жесты за обезьянкой. Она прощается с ними:

* Good bye, children!
* Good bye, monkey!

Учитель хвалит ребят: “Bravo to you! You are good!” (Молодцы!)

- You’ve deserved one more game “Can you read my mind?” (Можешь прочитать мои мысли?)

Объясняются правила игры: “I’ll mind what kind of the animal I like and you should guess with the help of the question:

”Do you like a monkey? ” (Я загадаю какое животное мне нравится, а вы должны отгадать с помощью вопроса: «Вам нравится обезьяна?») Кто отгадывает, тот становиться ведущим.

Учитель хвалит ребят, которые хорошо работали во время занятия, раздает поощрительные звездочки и вместе с детьми подводит итоги занятия и прощается:

* Good bye, children!
* Good bye, teacher!

На последующих занятиях для закрепления лексического материала, например, можно использовать игру: «Превращения». Учитель предлагает ребятам превратиться в зверюшек, которые им нравятся. Желающий выходит и все произносят «заклинание»:

* One, two, three,

You are a fox!

«Превратившийся» в зверюшку ученик говорит: “I’m a fox.”

 Учитель предлагает поближе познакомиться с лисой, и дети задают ей вопросы, которые они усвоили ранее, тем самым закрепляется учебный материал по предыдущим темам: «Давайте познакомимся!», «Семейный альбом».