**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сказочный зоопарк**/  Волшебное превращение  Спроси своего друга о питомце  Мое любимое животное | 21 | Познакомить учащихся с новыми словами и их сочетаниями.  Тренировать учащихся в употреблении лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке. |  | Существительные, обозначающие названия животных:  cat (kitten), dog (puppy), frog, fox, tiger, lion, hare, mouse, bear, elephant,  giraffe, rabbit, cock, monkey, snake, wolf, kangaroo, cow  Глаголы “to have” и “to like” в утвердительной и отрицательной форме:  I have …  I have no …  I like …  I don’t like …  I have a cat.  I have no dog.  I don’t have a cat.  I like a rabbit.  I don’t like a snake.  I have a cat.  I have no dog.  I like a rabbit.  I don’t like a snake. | **Рифмовка:**  Little monkey in the tree,  This is what he says to me:  “They, they, they,  Thee, thee, thee.”  Monkey jumps from  limb to limb,  While I chatter back to him:  “Thee, thee, thee,  They, they, they.”  **Песня: “Bingo”**  There was a farmer,  Who had a dog.  And Bingo was his name-O.  B-I-N-G-O.  B-I-N-G-O.  B-I-N-G-O.  And Bingo was his name-O.  Песня: “Old MacDonald” |
| 22 |
| 23 |
| 24 | Научить учащихся употреблению речевых образцов, содержащих изучаемую лексику, развить речевую реакцию. |  | Глаголы, обозначающие действия:  run, jump, fly, climb, swim, sing, dance, walk, sit, stand, write, read, drink, eat  Модальный глагол “can” в утвердительной и отрицательной форме:  I can …  I can’t …  Do you have a monkey (an elephant….)?  Yes, I do. No, I don’t.  I have a dog.  I have no cat.  Do you like a bear?  Yes, I do. No, I don’t.  I like a bear.  I don’t like a cat.  Do you have a monkey (an elephant….)?  Yes, I do. No, I don’t.  I have a dog.  I have no cat.  Do you like a bear?  Yes, I do. No, I don’t.  I like a bear. I don’t like a cat. | Рифмовка:  One, one, one,  Little dogs run.  Two, two, two,  Cats see you.  Three, three, three,  Birds in a tree.  Four, four, four,  Rats on the floor. |
| 25 |
| 26 |
| 27 | Научить учащихся рассказать о своем любимом животном, мультгерое, игрушке;  расспросить партнера о его любимом домашнем животном. |  | Прилагательные, обозначающие названия цветов:  white, black, brown, yellow, green, pink, violet.  Прилагательные, обозначающие характеристику  предмета:  big, little.  Построение устного высказывания в логической  последовательности.  I have a dog. Its name is Lucy. My dog is little. It is white and black. It is from Russia. It is from Moscow. Lucy can jump and run. My dog likes meat. It has a mother.It has no father. We play together very well. I like  my dog . |  |
| 28 |
| 29 |
| 30 | Резервный урок |  |  |  |