Автор: Попова Екатерина Владимировна, идентификатор 265-233-526.

Приложение 3

**Формы организации учебной деятельности, направленные на формирование УУД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования**  **к уроку комбинированного типа** | **Формируемые универсальные**  **учебные действия** | **Методы, приёмы, средства обучения; формы организации деятельности учащихся; педагогические технологии** |
| **Объявление темы урока** | Познавательные общеучебные, коммуникативные | Постановка проблемного вопроса, организация проблемной ситуации |
| **Сообщение целей и задач** | Регулятивные целеполагания, коммуникативные | Диалог, технология проблемного обучения |
| **Планирование** | Регулятивные планирования | ЦОР, карта урока, интерактивные плакаты, презентация |
| **Практическая деятельность учащихся** | Все виды УУД | Проектная деятельность.  Свободный урок, уроки взаимообучения;  Частично поисковая, исследовательская деятельность  Проведение дидактических игр.  Работа с учебником, выполнение тренировочных заданий.  Работа с интерактивными тренажёрами.  Применение энциклопедий, словарей, справочников, ИКТ – технологий. |
| **Осуществление коррекции** | Коммуникативные, регулятивные коррекции | Взаимопомощь, работа по памяткам |
| **Оценивание учащихся** | Регулятивные оценивания (самооценивания), коммуникативные | Используются самоконтроль, взаимоконтроль |
| **Итог урока** | Регулятивные саморегуляции, коммуникативные | Приёмы «ладошка», смайлики, карты обратной связи, карты урока, презентация |
|  |  |  |
| **Домашнее задание** | Познавательные, регулятивные, коммуникативные | Используются разноуровневые домашние задания, задания по выбору, творческие и поисковые задания, тематические проекты |