**Совместная непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми группы раннего возраста**

**«В гости к игрушкам!»**

**Задачи:**

*Образовательная область «Чтение художественной литературы»:*

* продолжать знакомить со стихами А. Барто;
* приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

*Образовательная область «Здоровье»:*

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* развивать двигательный аппарат детей;
* развивать слуховое и зрительное внимание.

*Образовательная область «Физическая культура»:*

* формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

*Образовательная область «Социализация»:*

* пробуждение интереса к театрализованной игре;
* обучение элементам сюжетно- ролевых и театрализованных игр;
* содействие накоплению опыта доброжелательных отношений к персонажам игры, взаимоотношений со сверстниками;
* воспитывать бережное отношение к игрушкам;
* формировать элементарные представления о дружбе, взаимопомощи.

*Образовательная область «Безопасность»:*

* воспитание бережного отношения к игрушкам.

*Образовательная область «Коммуникация»:*

* развивать коммуникативные навыки;
* развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
* развитие понимания речи и активизация словаря;
* развитие умения по словесному указанию находить предметы по цвету, имитировать действия животных.

**Предварительная работа:** чтение и обыгрывание стихов А Барто.

**Материалы к занятиям:** Игрушки: мишка, бычок, лошадка, две куклы, слон, диванчик для игрушек, театральная ширма.

**Словарная работа:** проговаривание слов стихотворений.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дети любят игрушки – так все говорят. Ну, а разве игрушки не любят ребят? Конечно, любят. И сегодня мы пойдем к игрушкам в гости. Мы любимым игрушкам стихи расскажем, а они с нами поиграют.

*Дети приходят в зал. За ширмой сидит грустный мишка.*

**Воспитатель:** Здравствуй, мишка. Почему ты грустишь? *(Мишка вздыхает.*)

**Воспитатель:** Наверное, с ними произошла грустная история.

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

*(Рассказывает вместе с детьми).*

**Воспитатель:** У мишки лапа болит, давайте его пожалеем.

*(Дети жалеют мишку по очереди).*

Мишка поправился и хочет с ребятами поиграть. Вставайте в кружок, пошагаем как Мишка.

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает в корзиночку кладет

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,

мишка рассердился и ногою топ!

**Воспитатель:** Оставим мишку с нами поиграть?

*(Сажает на диванчик для игрушек.)*

*На ширме появляется бычок.*

**Бычок:**

Идет бычок качается

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается

Сейчас я упаду.

**Воспитатель:** Не упадешь бычок, мы тебя поймаем. Ребята, давайте покажем бычку, как нужно по доске ходить.

Маленькие ножки бежали по дорожке

А большие ноги шагали по дороге.

**Воспитатель:** Бычок тоже снами остаться хочет.

*(Сажает на диванчик к игрушкам.)*

На ширме появляется лошадка.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Воспитатель:** Давайте лошадке хвостик причешем, шерстку. Лошадка красивая стала и быстра. Давайте поскачем вместе с лошадкой.

*Дети выполняют подскоки с продвижением вперед.*

**Воспитатель:** Поставим лошадку вместе с остальными игрушками, чтобы она не грустила.

*На ширме громко плачет кукла.*

**Воспитатель:** Ребятки, как вы думаете, что с куклой случилось?

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик

- Тише. Танечка не плачь:

Не утонет в речке мяч.

**Воспитатель:** Давайте мы вместе с Таней как мячики поскачем.

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики.

Вот какие мячики

Девочки и мальчики.

**Воспитатель:** Посадим куклу к игрушкам.

*На ширме появляется кукла Зина.*

**Зина:**

Купили в магазине

Резиновую Зину

Резиновую Зину

В корзине принесли.

Она была разиней

Резиновая Зина

Упала из корзины

Измазалась в грязи.

**Воспитатель:** Что нужно сделать, если кукла испачкалась? Правильно, нужно её умыть.

Водичка, водичка умой моё личико!

Что бы щечки горели.

Чтобы глазки блестели

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

**Воспитатель**: Чистенькая куколка сразу повеселела, заулыбалась. Посажу её к другим игрушкам.

**Воспитатель:** Кто-то к нам еще пришел.

*(На ширме появляется слон).*

**Воспитатель вместе с детьми:**

Спать пора! Уснул бычок,

Лег в коробку на бочок.

Сонный мишка лёг в кровать,

Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,

Он слонихе шлет поклон.

**Воспитатель:** Давайте слонику колыбельную тихонечко споем, он тоже уснет. А теперь возьмем остальные игрушки и в группе их отдохнуть положим в кроватки.

*(Дети забирают игрушки и уходят с воспитателем в группу).*