Приложение №1

Совместная непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми группы раннего возраста

**«Здравствуй, солнышко!»**

*Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация»*

З**адачи:**

**Образовательная область «Здоровье»**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

**Образовательная область «Физическая культура»**

* формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

**Образовательная область «Социализация»**

* пробуждение интереса к театрализованной игре;
* развитие интереса к подражанию движениям животных и звукоподражанию
* содействие накоплению опыта доброжелательных отношений к персонажам игры, взаимоотношений со сверстниками;

**Образовательная область «Безопасность»**

* воспитание бережного отношения к природе, животным, желания заботится о них

**Образовательная область «Познание»**

* формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет, форму, величину;
* формирование умения включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним: обводить руками части предмета,, гладить.
* формирование умения назвать в игрушках домашних птиц (петух)

**Образовательная область «Коммуникация»**

* развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
* развитие понимания речи и активизация словаря;
* развитие умения по словесному указанию находить предметы по цвету, имитировать действия животных.

**Образовательная область «Чтение художественной литературы».**

* приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

**Материалы и оборудование:**

* ширма;
* игрушки: солнышко и петух;
* сенсомоторное пособие «Солнышко»

**Методические приемы:**

1. Игровые методы:

– внесение игрушек;

1. Словесные методы:

–рассказывание потешек

–разговор

1. Практические методы:

– совместные действия воспитателя и ребенка

1. Наглядные методы:

- показ предметов и игрушек.

**Ход занятия:**

*В группе ширма, дети стоят у ширмы, на ширме спит петушок.*

**Воспитатель:**

- Петушок спит, давайте его разбудим.

 (рассказываем потешку «Петушок, петушок..»)

**Воспитатель:**

- Петушок проснулся. Какой петушок?

*(красивый, поет громко (голосисто), гребешок красный, давайте потрогаем (используем книгу);*

-Как от песенку поет? (*имитируем)*

- Как ходит петушок? (*имитируем)*

**Воспитатель:**

- Почему петушок утром не проснулся? (*Солнышко не встало, пропало)*

-Давайте солнышко позовем. *( рассказывание потешки:*

Солнышко- ведрышко, выгляни в окошко

Твои детки плачут, по камушкам скачут!

Солнышко, нарядись,

Красное покажись!)

*На ширме появляется солнце.*

**Воспитатель:**

- Вот и солнышко разбудили. Какое оно?

*(большое, круглое, желтое)*

**Воспитатель:**

- А лучики у солнышка прямые, как наши ручки. У нас свами две ручки, а у солнышка много лучей?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:**

- Лучики у солнышка везде: и сбоку, и с верху, и с низу. Ему надо много лучиков, чтобы всех-всех обогреть: и деток, и деревья, и травку, и цветы, и животных, и букашек. Вот какое доброе у нас солнышко. Давайте ручками покажем, какое у нас большое круглое солнышко.

- А солнышко принесло нам подарок *(сенсомоторное пособие на каждый стол)*

**Воспитатель:**

-Потрогайте солнышко. Какое оно? *(теплое, мягкое, желтое)*

- Где у него лучики? Какое они? (*длинные, красные, желтые)*

- Солнышко умеет лучики прятать. Давайте с ним поиграем. (*показать как лучи можно закатывать)*

-Найдите красный лучик. Давайте его спрячем.

-Найдите желтый лучик. Давайте его спрячем.

- Ты какой лучик хочешь спрятать (*опросить индивидуально*)

- Здорово с солнышком поиграли. Посмотрите, наше солнышко на ширме радуется. Пойдемте вместе с ним потанцуем.

Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку!