***Приложение №2***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подумайте и ответьте себе – свойственно лиВам такое поведение. | никогда | редко | часто | почтивсегда | всегда |
| 1.Браниться друг с другом. | + \* |  |  |  |  |
| 2. Говорить, что Вас нет дома, Вы на работе, в то время, когда Вы есть. | + | \* |  |  |  |
| 3. Переходить улицу в неположенном месте. |  | \* | + |  |  |
| 4. Проявлять бурную радость к своему мужу. |  |  | + \* |  |  |
| 5. Курить. | + | \* |  |  |  |
| 6. Бранить телевизионные программы. |  | + \* |  |  |  |
| 7. Зачитываться книгой. |  |  |  | + \* |  |
| 8. Нелестно отзываться о пустых магазинах и людях это допустивших. |  |  |  | + \* |  |
| 9. Делать неожиданные подарки почти незнакомым людям. |  | + \* |  |  |  |
| 10. Одинаково свободно разговаривать на любые темы. |  | \* |  | + |  |
| 11. Приносить свои извинения, когда Вы не правы.  |  |  | + \* |  |  |
| 12. Громко смеяться над анекдотами и рассказывать их. |  | \* | + |  |  |
| 13. Плакать, когда у Вас что-то не получается. | \* | + |  |  |  |
| 14. Признаваться другим в своих тайных слабостях и прегрешениях. |  | + \* |  |  |  |
| 15. Проявлять бурную радость по отношению к подруге(другу), которых давно не видели. |  | + \* |  |  |  |
| 16. Танцевать и петь от радости. |  | + \* |  |  |  |
| 17. Вмешиваться в уличные конфликты, требуя наведения порядка и взывая к совести. | + \* |  |  |  |  |
| 18. Долго сидеть за столом и беспорядочно есть. | + \* |  |  |  |  |
| 19. Добиваться своей цели, преодолевая сопротивление другого. | \* | + |  |  |  |
| 20.Не подавать вида, что Вы догадываетесь, когда Вас обманывают. |  |  | + \* |  |  |

«+» - ответы без ребёнка.

«\*» - ответы в присутствии ребёнка.

Если Ваши ответы не изменялись, то Вы либо совершенно не замечаете ребенка (не ориентируетесь на него), либо он на столько близок Вам, неотделим от Вас. Что Ваше поведение всегда подчинено его скрытому присутствию.

Большинство изменяет поведение в присутствии детей, поскольку присутствие ребенка заставляет воспринимать ситуации, как влияющие, воспитывающие ребенка.

В моей группе:

30% - не меняли ответы;

65% - меняли ответы;

5% - больше половины поменяли ответы.