*Персональная карточка №* 246 – 072 - 782

*Гараева Надежда Викторовна*

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

*к статье на тему* **«Проект реализации проблемно-игровых ситуаций в развитии творческих способностей дошкольников”**

**Конспект игры «День рождение куклы Маши»**

(вторая младшая группа)

Цель:

1) воспитывать у детей умение при рассматривании игрушки, выделять и называть ее цвет, размер, особенности внешнего вида;

2) учить по описанию находить нужную игрушку;

3) способствовать развитию детского воображения, учить детей высказывать свои пожелания, закрепление правил этикета, побуждать детей к доброжелательному отношению друг к другу, умению играть вместе, умению договариваться. формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения.

Оборудование:

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Дом», «Магазин», «Автобус»,раскраски на отдельных листах на тему»Праздник», карандаши, пластилин, доски, стеки,

Ход игры

- Ребята, сегодня у куклы Маши День рождение. И она нас приглашает в гости. Но нас много, а Маша одна. Ей нужно помочь всех пригласить на праздник. Как это можно сделать? (ответы детей)

-Правильно, можно позвонить и пригласить или нарисовать и вручить приглашение.

(Дети по желанию распределяются: кто звонит по телефону, кто рисует приглашение (это может быть небольшая раскраска) и вручает другим детям.)

-Ребята, не забудьте отпроситься у мамы на праздник (проводится игра-зарисовка в парах «Отпросись у мамы»).

-А чем будет угощать своих гостей именинница? (ответы детей, выбор блюд)

- Праздничное меню получилось очень разнообразное. Ой, ребята, не хватает некоторых продуктов. Где их сейчас можно взять? (ответы детей. Организуется поход в продуктовый магазин)

-Теперь можно готовить (все последующие действия по приготовлению угощения происходят в игровой зоне « Столовая».)

- Всё готово, пора накрывать на стол. Кто хочет помочь имениннице? (ответы) Вот здесь посуда и угощение. Накрывайте на стол.

- А когда приходят на День рождение, то, что дарят? (подарки)

- А где же их можно взять? (в магазине)

- Я приглашают вас опять в магазин”Булеклер” за подарками. А поедем мы туда на автобусе. Я буду шофером.

Дети рассаживаются на стульчики (можно спеть песню «Мы едем, едем…»

- Наша остановка. Вот и магазин подарков.

На столе расстановлены игрушки. Дети подходят к столу.

- Здравствуйте, что бы вы хотели приобрести? А для кого вы это покупаете? (дети отвечают)

1) Можно предложить детям описывать игрушку, которую они выбрали.

2) Можно предложить описать игрушку одному ребенку, а остальные дети отгадывают по описанию эту игрушку.

3) Дети рассказывают, что можно сделать с этой игрушкой.

- Ну, вот подарки выбраны. Пора ехать дарить их. Вот и наш автобус. Садитесь.

- Приехали. Наша остановка. Вот и дом куклы Маши.

- Тук-тук. Открывайте гостям двери. Дорогая Маша поздравляем тебя с Днем рождения. Желаем тебе всего самого хорошего.

(Дети высказывают свои пожелания и дарят подарки).

-Ой, один из гостей забыл купить подарок. Ребята,как ещё можно поздравить куклу Машу?( ответыдетей)

-Молодцы.можно нам всем вместе поздравить Машу,сказать ей много приятных, красивых,ласковых слов. Такихслов,которые вам мама всегда говорит (проводится игра “ Поздравь именинницу”)

- А ещё можно спеть песню для куклы Маши или рассказать ей стихотворение. Кто из вас желает?( ответы детей, исполнение поздравительных номеров)

- Кукла Маша приглашает всех за стол с угощениями. - Угощайтесь гости, дорогие. Не забывайте говорить… (спасибо).(после угощения дети прощаются с куклой, уходят домой)