***Приложение 1***

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Интернет-портал(ФЦИОР, ЕК ЦОР) | Название ресурса | Гиперссылка на ресурс |
| 1. | ФЦИОР | Флаг Российской Федерации | <http://www.fcior.edu.ru/card/13063/gosudarstvennyy-flag-rossiyskoy-federacii.html> |
| 2. | ФЦИОР | Флаг Японии | <http://www.fcior.edu.ru/card/821/obshaya-harakteristika-yaponii-i2.html> |
| 3. | ФЦИОР | Флаг Китая | <http://www.fcior.edu.ru/card/2580/vostochnaya-aziya-kitay-egp-i-pgp-i1.html> |
| 4. | ФЦИОР | Флаг Индии | <http://www.fcior.edu.ru/card/4625/obshaya-harakteristika-yuzhnoy-azii-indiya-i2.html> |

***Приложение 2***

Описание ЭОР

|  |  |
| --- | --- |
| Номер ресурса | 1 |
| Название | Флаг России |
| Тип модуля | Информационный |
| Функционально-жанровая типология | Локальные автономные ЭОР |
| Форма предъявления информации | Иллюстрация с озвучиванием |
| Карточка ресурса | 8 класс, информатика и ИКТ, ФЦИОР, растровая и векторная графика |
| Аннотация | Использование для повторения видов компьютерной графики |
| Программное обеспечение | ОС Windows, проигрыватель Windows Media, проигрыватель ресурсов версии 1.0.0.91 (для воспроизведения OMS Module file |

|  |  |
| --- | --- |
| Номер ресурса | 2 |
| Название | Флаг Японии |
| Тип модуля | Информационный |
| Функционально-жанровая типология | Электронные пособия закрытой структуры |
| Форма предъявления информации | Иллюстрация  |
| Карточка ресурса | 8 класс, информатика и ИКТ, ФЦИОР, растровая и векторная графика |
| Аннотация | Использование для повторения видов компьютерной графики |
| Программное обеспечение | ОС Windows, проигрыватель ресурсов версии 1.0.0.91 (для воспроизведения OMS Module file |

|  |  |
| --- | --- |
| Номер ресурса | 3 |
| Название | Флаг Китая |
| Тип модуля | Информационный |
| Функционально-жанровая типология | Электронные пособия закрытой структуры |
| Форма предъявления информации | Иллюстрация  |
| Карточка ресурса | 8 класс, информатика и ИКТ, ФЦИОР, растровая и векторная графика |
| Аннотация | Использование для повторения видов компьютерной графики |
| Программное обеспечение | ОС Windows, проигрыватель ресурсов версии 1.0.0.91 (для воспроизведения OMS Module file |

|  |  |
| --- | --- |
| Номер ресурса | 4 |
| Название | Флаг Индии |
| Тип модуля | Информационный |
| Функционально-жанровая типология | Электронные пособия закрытой структуры |
| Форма предъявления информации | Иллюстрация  |
| Карточка ресурса | 8 класс, информатика и ИКТ, ФЦИОР, растровая и векторная графика |
| Аннотация | Использование для повторения видов компьютерной графики |
| Программное обеспечение | ОС Windows, проигрыватель ресурсов версии 1.0.0.91 (для воспроизведения OMS Module file |

***Приложение 3***

**Карточки индивидуальных групповых заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Вопрос | Ответ |
| 1. | Россия | Какой цвет считался цветом мужества? | *У большинства народов цветом мужества считался красный цвет.* |
| В чем состоял смысл знамён в Древней Руси? | *Смысл знамён состоял в том, чтобы внушить веру в победу.* |
| Что означаютцвета на флаге России? | *Белый – цвет чистоты, синий – цвет неба, а красный – цвет огня.* |
| 2. | Япония | Почему на флаге Японии изображен красный круг? | *Потому,чтокрасный круг олицетворяет восходящее солнце».* |
| Почему Япониюназывают «страна-архипелаг»? | *Так как Япония расположена на 4 крупных островах (Хонсю, Хоккайдо, Кюсю, Сикоку).* |
| Какой цветок является символом «страны восходящего солнца»? | *Хризантема – национальный цветок японцев.* |
| 3. | Китай (указание: пройти по ссылке государственной символики Китая) | Почему у флага Китая красный цвет? | *Красный цвет – цвет коммунизма.* |
| Что символизирует большая звезда на флаге Китая? | *Крупная звезда олицетворяет лидерство Коммунистической партии Китая.* |
| Что символизируют четыре малых звезды на флаге Китая? | *Четыре малых звезды олицетворяют четыре класса: класс рабочих, класс крестьян, класс интеллигенции и класс патриотических капиталистов* |
| 4. | Индия (указание: пройти по ссылке государственный флаг и герб Индии) | Какого цвета на флаге Индии горизонтальные полосы? | *Светло-коричневая, белая и зеленая.* |
| Что они означают? | *Светло-коричневая (шафрановая) олицетворяет смелость и бескорыстие, белая – мир и справедливость, зеленая – веру и благородство.* |
| Почему на флаге Индии в центре изображено «колесо жизни»? | *Символизирует жизнь в постоянном движении.* |

***Приложение 4***

**Практическая работа «Получение растровых и векторных графических изображений»**

Обязательное задание(выполняется индивидуально каждым учащимся):

1. Нарисовать флаг своей группы в растровом графическом редакторе.
2. Сохранить на Рабочем столе, дав имя файлу «Флаг 1».
3. Нарисовать флаг своей группы в векторном графическом редакторе.
4. Сохранить на Рабочем столе, дав имя файлу «Флаг 2».
5. Узнать размер графических файлов « Флаг 1» и «Флаг 2».
6. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИучастника группы | Р | В | К |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Примечение. «Р» – размер растрового графического изображения ;«В» – размер векторного графического изображения;«К» - коэффициент сравнения растрового и векторного графических изображений;К -= Р/В |

1. Сравнить коэффициенты «К» всех участников и сделать вывод.

Дополнительное задание:

1. Нарисовать флаг других групп в растровом графическом редакторе (группа обсуждает и выбирает, какой флаг будет изображать **каждый** участник).
2. Сохранить на Рабочем столе, дав имя файлу «Флаг 3».
3. Нарисовать флаг другой группы (группа обсуждает и выбирает, какой флаг будет изображать каждый участник) в векторном графическом редакторе.
4. Сохранить на Рабочем столе, дав имя файлу «Флаг 4».
5. Узнать размер графических файлов « Флаг 3» и «Флаг 4».
6. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник группы | Р | В | К |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Примечение. «Р» – размер растрового графического изображения ;«В» – размер векторного графического изображения;«К» - коэффициент сравнения растрового и векторного графических изображений;К - = Р/В. |

7. Сравнить коэффициенты «К» всех.участников и сделать вывод