**Классный час «Пешком в историю» ( для младших школьников).**

 (слайд 15) Найди на картинке 5 подозрительных личностей. Уж не шпионы ли они?

(слайд 16) Посмотри на этих двух бравых солдат гренадерской роты:

рядового и унтер-офицера. Найди три отличия.

(слайд 17) Расставь 6 пушек на поле боя так, чтобы их выстрел попадал в противника. Русская пушка стреляет на 800 саженей, а французская – на 700.

(слайд 18) Расставь цифры в том порядке, в каком происходили основные события войны 1812 года

(слайд 19) Пройди по лабиринту и доставь депешу от Багратиона Барклаю-де Толли

(слайд 20)Собери вещи, которые могут пригодиться в походе. Будь внимателен – здесь много лишнего.

(слайд 21 Ребусы) Знакомясь с биографиями героев войны, ребята могут придумать ребусы – зашифровать имена героев. Работа эта начиналась с эскизов и карандашных набросков, а в современных условиях, когда компьютерные технологии открывают перед детьми широкие возможности для творчества с помощью компьютерной графики, можно предложить создать памятные эмблемы или проекты значков, посвящённых Бородинской битве и войне 1812года. Учащиеся могут создать коллажи на основе репродукций картин о войне 1812 года. Их работы могут быть использованы как открытки или являться фоном для оформления театрализованных представлений в честь этой знаменательной даты. А совместное составление ребусов и отгадывание кроссвордов – будет отличным итогом классного часа