**Телегина Екатерина Алексеевна**

**265-218-175**

**Приложение 3**

**к конспекту по теме «« Дифференциация звуков Л’– Й»**

*Физкультминутка с элементами психогимнастики «Весенние цветы»*

Развитие общей моторики, координация речи с движением, чередовать процесс расслабления и напряжения мышц тела, развивать творческое воображение и подражательность.

|  |  |
| --- | --- |
| Если цветы не поливать, то они завянутПокажите, как завяли цветочки.Сначала опустились головки.Потом листочки.Потом согнулся весь стебелек до самой земли.Вдруг закапал дождь.И цветочки начали оживатьПодул ветерок.Зашумели стебельки.Затих ветерок | Дети опускают головы, плечи.Роняют руки вдоль туловища.Приседают на корточки. Медленно встают, подминают руки. Потом поднимают головки.Руки над головой. Покачивают руками.Спокойно опускают руки. |