**Телегина Екатерина Алексеевна**

**265-218-175**

**Приложение 3**

**к конспекту по теме «« Дифференциация звуков Л’– Й»**

*Физкультминутка с элементами психогимнастики «Весенние цветы»*

Развитие общей моторики, координация речи с движением, чередовать процесс расслабления и напряжения мышц тела, развивать творческое воображение и подражательность.

|  |  |
| --- | --- |
| Если цветы не поливать, то они завянут  Покажите, как завяли цветочки.  Сначала опустились головки.  Потом листочки.  Потом согнулся весь стебелек до самой земли.  Вдруг закапал дождь.  И цветочки начали оживать  Подул ветерок.  Зашумели стебельки.  Затих ветерок | Дети опускают головы, плечи.  Роняют руки вдоль туловища.  Приседают на корточки.  Медленно встают, подминают руки.  Потом поднимают головки.  Руки над головой.  Покачивают руками.  Спокойно опускают руки. |