**« Жизнь и творчество Г.Х.Андерсена».**

**«Гадкая утенок».**

**Целью урока:** познакомить с жизнью и творчеством Ганса Христиана Андерсена.

**Воспитат.цель**: воспитывать доброту, сочувствие всем, кому плохо, быть отважными, смелыми, чуткими, внимательными

**Развив.** – развивать правильную, выразительную речь.

Это очередной урок в разделе. С предыдущими уроками он был связан терминами, жанрами.

 Для активизации мыслительной деятельности использовала литературную разминку и проверку домашнего задания.

 С целью развития речевого аппарата была проведена речевая гимнастика в виде стихотворения-загадки. Работая по карточкам, отрабатывали технику чтения.

Была работа в парах.

Для создания проблемной ситуации использовала метод одновременного выдвижения нескольких гипотез (в данном случае пословицы).

 Перед работой с текстом была проведена предварительная работа по выявлению непонятных и труднопроговариваемых слов.

 Работа с текстом велась в несколько этапов: это выборочное чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Использовала беседу, в ходе которой были вопросы для того, чтобы учащиеся имели возможность догадаться или сделать самозаключение.

**Я использовала следующие принципы:**

- доступности: постепенного изложения материала.

- преемственности: связь с ранее выученным, этапы урока продуманы.

- завершенности: все этапы завершены. Подводились итоги.

- научности: соблюдена логика изложения.

**Использовала метод обучения:**

- словесные: биография писателя.

-наглядные: выставка книг, карточки для индивидуального чтения, пректор, презентация о жизни и творчестве писателя

- практическая работа: работа с книгой.

**Форма работы:-**

- групповая (бинарное чтение, скороговорка парами)

**Дети владеют следующими умениями**

1.Работа в паре

2. учебно- информационными: т.е. умеют работать с книгой, владеют техникой чтения в соответствии с возрастом.

3. учебно- коммуникативными: знают жанры произведений, понимают термины.

Я старалась соблюдать гигиенические требования и здоровье- сберегающие технологии (класс проветрен, физкультминутка)

Что запланировала, все успела.

Считаю, что урок достиг поставленных задач