Конспект открытого мероприятия «Ты прав»

Цель

– Познакомить детей с документом «Конвенция о правах ребенка»

Задачи

– Учить применять полученные знания для достижения хороших результатов при работе в команде.

- Дать возможность проявить себя как личность, способную принимать самостоятельные решения.

- Воспитывать культуру общения.

Общие сведения об игровой модели

В игре принимают участие 2 команды по 7 человек. Командам предлагается совершить путешествие по своим маршрутам ( по жребию выбирается синий или красный). На стене или доске размешена карта обоих маршрутов с остановками ( заданиями ). Количество ходов определяется путем бросания кубика с цифрами от 1 до 3 . На остановках выполняются предложенные задания.

Регламент

Вступительная часть – 3 минуты ( показ слайдов о «Конвенции прав ребенка». )

Разминка – 2 3 минуты ( блиц опрос капитанов )

Игровое время – 35-40 минут

Подсчет очков и анализ игры – 5-7 минут

Ожидаемый результат - Получив знания о правах ребенка, воспитанники станут увереннее ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Находя решения поставленных заданий убедятся в том , что права тесно связаны с обязанностями. Получат удовольствие от участия в игре. Убедятся в своих возможностях, повысят самооценку.

Ход игры

Выбирается жюри.

Команды формируются игровым моментом (по полученным номеркам, с помощью считалок и т. д. )

Вопросы капитанам на разминку:

Какими правами обладает ребенок с рождения.

Каким правом пользуется ребенок с 7 летнего возраста

Кто защищает права ребенка в детском доме

В каком документе записаны права ребенка

С какого возраста ребенок может работать

Может ли ребенок самостоятельно распоряжаться денежными средствами

Задания на остановках:

1- Разминка для команды ( поднять карточку «правильно» или «неправильно» )- подбираются шуточные ситуации с правами и обязанностями ребенка.

2- Посмотрев отрывок из мульт фильма, ответить какие права были нарушены и какие права были использованы героями ( для каждой команды- 2 отрывка )

3- Выполнить 3 рисунка по статьям из «Конвенции о правах ребенка».

4- Разыграть сценку на предложенную тему

5- Придумать название организации , защищающей права детей.

6- Написать свои пожелания взрослым о дополнениях к правам ребенка.

7- Исполнить песню или стихотворение ( оценивается артистизм и слаженность команды )

Подведение итогов, награждение

Заключительное слово ведущего.

Критерий оценки деятельности игроков

Основной критерий – слаженность команды. Обязательно оценивается роль каждого игрока. Отмечается умение капитана прислушиваться к друзьям. Способность игроков помогать друг другу.

Оснащение игры

Экран

Видео ролики с мульфильмами

Слайды о «Конвенция о правах ребенка»

Музыкальное сопровождение

Карта путешествия

Сигнальные карточки «Да» и « Нет»

Карточки с текстами описаний шуточных ситуаций прав и обязанностей

Маркеры. Ручки и карандаши. Листы бумаги. Элементы костюмов для инсценировок. Таблицы для жюри.Призы.

На стенах помещения размещены высказывания великих людей о правах и обязанностях. А также выполненные заранее рисунки детей на тему мероприятия.

Используемая литература:

1. « Конвенция о правах ребенка»
2. «Декларация о правах человека»
3. «Семейный кодекс»
4. Газман О. С. «Неклассное воспитание» Москва 2004
5. Зильберг А. «Лидер в звездном» ВДЦ Орленок Туапсе 1996
6. Маленкова Л. И. «Воспитание в современной школе» НООСФЕРА 1999

Интернет ресурсы:

1. <http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml>
2. <http://udszn-kar.ucoz.ru/news/kratkoe_soderzhanie_konvencii_o_pravakh_rebenka/2011-01-18-239>
3. <http://vrn-sch60.edusite.ru/p61aa1.html>