**Урок русского языка.**

-------------------------- *февраля 2012 г.*

*Работа учени\_\_\_\_ 4 «Б» класса*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | № задания | Задания | Оценивание (баллы) |
| Пг | 1 | Прочитать выражения (используйте предлоги)  183 + 45 276 – 50 (400 +94) : 2 |  |
| Определение темы | |  |
| 2 | Склонение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Имя числительное -\_\_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ , которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |  |
| Постановка цели | |  |
| Пр |  | Числительные бывают  по значению:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  по составу: - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | 3 | Найди имена числительные:  *третий, три, тройная, тройка, утроить, тридцатого* |  |
|  |  | Знание правил склонения числительных |  |
|  |  | Знание правил работы в группе |  |
|  | 4 | Работа в группе:  - понял(а) задание  - вносил(а) предложения  - слушал(а) товарищей, не перебивая  - определил(а) числительные в тексте  другой группы |  |
|  | 5 | *Длину удава измерили*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ попугайчиками, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обезьянками и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слонятами.* |  |
| Ит |  | Закончите мысль, выбрав одно из предложений:   1. Сегодня на уроке я …. 2. Сегодня на уроке мне было интересно/трудно … 3. То, что я узнал(а)/делал(а) на уроке, мне пригодится… |  |
| Дз |  | *Я понял(а) задание.*  *У меня есть вопросы.* |  |