Автор: Суркова Наталья Николаевна, идентификатор: 257-628-963 *Приложение 2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность в режимных моментах** | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие семьями воспитанников** |
| *Умывание:* дежурство в умывальной - контроль чистоты полотенец (уважение к труду прачек) | | | | | *«Центр книги»*  Энциклопедии «Я расту», «Человек».  Альбом «Конвенция прав ребенка в картинках».  Художественная литература:  русские народные сказки: «Гуси лебеди», «Заюшкина избушка», «Кот, лиса и петух», «Морозко» и др., английская народная сказка «Три поросенка», А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», С. Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо», Г.Р. Лагздынь «Детский сад», Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», Ш. Перро «Золушка», Д.Н. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» (чтение, рассматривание иллюстраций, ситуативные вопросы, игра «Сказочный микс»: герои одних сказок помогают персонажам других сказок защитить их права, речевое упражнение «Мои увлечения»). | *В детском саду:*  Памятки для родителей «Я – ребенок, я тоже имею права», «Календарь правовых дат».  «Древо группы» (дети и сотрудники детского сада).  Физкультурный досуг «Дайте детству наиграться» с приглашением родителей.  Театрализованное развлечение для детей и родителей «Мы тоже имеем права».  *Дома:*  Совместная иградетей с родителями: «Обязанности в нашей семье»: выкладывают фотографии всех членов семьи, в том числе дедушек и бабушек, а затем перечисляют обязанности каждого, выкладывая кружки за каждую обязанность на ту или иную фотографию. После этого вместе анализируют, у кого больше обязанностей в семье, рассуждают, как исправить ситуацию (перераспределить обязанности – какую помощь родным может оказать ребенок).  Заучивание наизусть стихотворения «Дайте детству наиграться».  Рисование « Портрет семьи».  Беседа «Кто о тебе заботится в детском саду?».  Просмотр и обсуждение социальных роликов в интернете на тему «Права ребенка».  Создание медиатеки для группы по теме «Права ребенка».  По пути из детского сада: в магазине, в общественном транспорте, на улице объяснять и быть примером выполнения правил поведения, вежливого обращения к продавцам, пассажирам и др. |
| *«Минутка приветствий»*  *(традиция группы)* | | | | | *«Центр познания»*  «Волшебный сундучок» (свидетельство о рождении, сердечко, письмо, колпачок доктора, домик, букварь, игрушечные медведица с медвежонком и др.).  Иллюстрации по правам ребенка (дидактические упражнения «Я имею право…» и «Я не должен»)  Диск с мультфильмами «Смешарики. Азбука права». |
| Здороваются и делятся впечатлениями о прошедших выходных | Поздороваться со сверстниками, называя имя и делая комплимент | Поздороваться друг с другом, называя имя, и поинтересоваться «Как настроение? Как дела?» | Ребенок здоровается и говорит, какое у него настроение | Ребенок здоровается и говорит, чем хотел бы заняться сегодня в детском саду |
|  | | | | |
| *Утренняя гимнастика:* комплекс «Зеркало» | | | | | *«Центр театра»*  Костюмы, маски, атрибуты для игр – драматизаций по сказкам, в которых «нарушаются права» персонажей. |
| *Дежурство:* - по столовой, при подготове к НОД (помощь воспитателю и младшему воспитателю, забота обо всех детях группы) | | | | | *«Центр музыки»*  Аудиозаписи:  - сказка «Приключения Буратино»;  - песни о дружбе (муз руководитель). |
| *Прием пищи:* напоминание, положительный пример ребенка (правила этикета во время приема пищи, значение труда поваров в соблюдении права ребенка на полезное и качественное питание) | | | | | *«Игровой центр»*  Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Поликлиника», «Детский сад», «Полицейская академия», «Библиотека», «В гости к малышам», «Общественный транспорт».  Дидактические игры «Сложи картинку» (профессии), пазлы «Сказки» («Гуси – лебеди», «Три поросенка», «Золотой ключик» и т.п.), «Узнай по голосу», «Разрешено – запрещено» (по сюжетным картинкам).  Игровые упражнения «Добрые волшебники», «Волшебные очки», «Конкурс хвастунов» (Т.А. Харитончик, стр.74).  Игровое упражнение с малышами «Поделись игрушкой». |
| *Психотренинг (педагог – психолог)* «Я уважаю твое право»: Все стоят в кругу. Глядя на соседа, ребенок говорит «Я уважаю твое право на безопасность и не стану тебя бить». Собеседник кивает головой, благодарит и говорит другому соседу «Я уважаю твое право на имя и не стану тебя дразнить» (игра идет по кругу) | | | | |
| *Сбор и возвращение с прогулки:* трудовое поручение – помочь малышам одеться и раздеться после прогулки (реализация права малышей на заботу и помощь старших) | | | | | *«Центр труда»*  Материалы для хозяйственно – бытового труда: мытье игрушек, стирка кукольного белья (помощь воспитателю) |
| *Прогулка:*  Наблюдения:  - за трудом дворника;  - за играми детей на соседних участках;  - за детьми и их родителями при встрече вечером (обратить внимание на чувства радости и любви, которые выражают родители).  Целевая прогулка к посту ППС на перекрестке улиц Ленина и Чапаева (кто следит за соблюдением прав на улице).  Подвижные игры «Волк во рву», «Гуси – гуси», «Мы – веселые ребята».  Подвижные игры с младшими дошкольниками на их участках.  Игровое упражнение «Поводырь» (ответственность за другого человека, доверительное отношение друг к другу), «Пантомима» (приглашение к игре без слов). | | | | | *«Центр искусств»*  Иллюстрации к художественным произведениям «Серая шейка», «Гадкий утенок», «Три поросенка», «Кот, петух и лиса», «золотой ключик».  Раскраски по сказкам.  Трафареты имен.  Книжка – самоделка из рисунков детей «Мои друзья». |
| **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**  **театрализованное развлечение для детей и родителей «Мы тоже имеем права»** | | | | | | |