Автор: Суркова Наталья Николаевна, идентификатор: 257-628-963 *Приложение 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие семьями воспитанников** |
| *Умывание:* дежурство в умывальной - контроль чистоты полотенец (уважение к труду прачек) | *«Центр книги»*Энциклопедии «Я расту», «Человек».Альбом «Конвенция прав ребенка в картинках».Художественная литература:русские народные сказки: «Гуси лебеди», «Заюшкина избушка», «Кот, лиса и петух», «Морозко» и др., английская народная сказка «Три поросенка», А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», С. Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо», Г.Р. Лагздынь «Детский сад», Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», Ш. Перро «Золушка», Д.Н. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» (чтение, рассматривание иллюстраций, ситуативные вопросы, игра «Сказочный микс»: герои одних сказок помогают персонажам других сказок защитить их права, речевое упражнение «Мои увлечения»). | *В детском саду:*Памятки для родителей «Я – ребенок, я тоже имею права», «Календарь правовых дат».«Древо группы» (дети и сотрудники детского сада).Физкультурный досуг «Дайте детству наиграться» с приглашением родителей. Театрализованное развлечение для детей и родителей «Мы тоже имеем права».*Дома:*Совместная иградетей с родителями: «Обязанности в нашей семье»: выкладывают фотографии всех членов семьи, в том числе дедушек и бабушек, а затем перечисляют обязанности каждого, выкладывая кружки за каждую обязанность на ту или иную фотографию. После этого вместе анализируют, у кого больше обязанностей в семье, рассуждают, как исправить ситуацию (перераспределить обязанности – какую помощь родным может оказать ребенок).Заучивание наизусть стихотворения «Дайте детству наиграться».Рисование « Портрет семьи».Беседа «Кто о тебе заботится в детском саду?».Просмотр и обсуждение социальных роликов в интернете на тему «Права ребенка».Создание медиатеки для группы по теме «Права ребенка».По пути из детского сада: в магазине, в общественном транспорте, на улице объяснять и быть примером выполнения правил поведения, вежливого обращения к продавцам, пассажирам и др. |
| *«Минутка приветствий»* *(традиция группы)* | *«Центр познания»*«Волшебный сундучок» (свидетельство о рождении, сердечко, письмо, колпачок доктора, домик, букварь, игрушечные медведица с медвежонком и др.).Иллюстрации по правам ребенка (дидактические упражнения «Я имею право…» и «Я не должен»)Диск с мультфильмами «Смешарики. Азбука права». |
| Здороваются и делятся впечатлениями о прошедших выходных | Поздороваться со сверстниками, называя имя и делая комплимент | Поздороваться друг с другом, называя имя, и поинтересоваться «Как настроение? Как дела?» | Ребенок здоровается и говорит, какое у него настроение | Ребенок здоровается и говорит, чем хотел бы заняться сегодня в детском саду |
|  |
| *Утренняя гимнастика:* комплекс «Зеркало» | *«Центр театра»*Костюмы, маски, атрибуты для игр – драматизаций по сказкам, в которых «нарушаются права» персонажей. |
| *Дежурство:* - по столовой, при подготове к НОД (помощь воспитателю и младшему воспитателю, забота обо всех детях группы) | *«Центр музыки»*Аудиозаписи:- сказка «Приключения Буратино»;- песни о дружбе (муз руководитель). |
| *Прием пищи:* напоминание, положительный пример ребенка (правила этикета во время приема пищи, значение труда поваров в соблюдении права ребенка на полезное и качественное питание) | *«Игровой центр»*Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Поликлиника», «Детский сад», «Полицейская академия», «Библиотека», «В гости к малышам», «Общественный транспорт».Дидактические игры «Сложи картинку» (профессии), пазлы «Сказки» («Гуси – лебеди», «Три поросенка», «Золотой ключик» и т.п.), «Узнай по голосу», «Разрешено – запрещено» (по сюжетным картинкам).Игровые упражнения «Добрые волшебники», «Волшебные очки», «Конкурс хвастунов» (Т.А. Харитончик, стр.74).Игровое упражнение с малышами «Поделись игрушкой». |
| *Психотренинг (педагог – психолог)* «Я уважаю твое право»: Все стоят в кругу. Глядя на соседа, ребенок говорит «Я уважаю твое право на безопасность и не стану тебя бить». Собеседник кивает головой, благодарит и говорит другому соседу «Я уважаю твое право на имя и не стану тебя дразнить» (игра идет по кругу) |
| *Сбор и возвращение с прогулки:* трудовое поручение – помочь малышам одеться и раздеться после прогулки (реализация права малышей на заботу и помощь старших) | *«Центр труда»*Материалы для хозяйственно – бытового труда: мытье игрушек, стирка кукольного белья (помощь воспитателю) |
| *Прогулка:*Наблюдения:- за трудом дворника;- за играми детей на соседних участках;- за детьми и их родителями при встрече вечером (обратить внимание на чувства радости и любви, которые выражают родители).Целевая прогулка к посту ППС на перекрестке улиц Ленина и Чапаева (кто следит за соблюдением прав на улице).Подвижные игры «Волк во рву», «Гуси – гуси», «Мы – веселые ребята».Подвижные игры с младшими дошкольниками на их участках.Игровое упражнение «Поводырь» (ответственность за другого человека, доверительное отношение друг к другу), «Пантомима» (приглашение к игре без слов). | *«Центр искусств»*Иллюстрации к художественным произведениям «Серая шейка», «Гадкий утенок», «Три поросенка», «Кот, петух и лиса», «золотой ключик».Раскраски по сказкам.Трафареты имен.Книжка – самоделка из рисунков детей «Мои друзья». |
| **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ** **театрализованное развлечение для детей и родителей «Мы тоже имеем права»** |