Автор: Суркова Наталья Николаевна, идентификатор: 257-628-963 *Приложение 1*

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ**  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |  | **1.Познавательная деятельность** (ФЦКМ) *«Наши права»*:- «солнышко с правами»- модель семьи - иллюстрации к сказкам**2.Продуктивная деятельность** (рисование): *«Мое имя»***3.Музыкальная деятельность**:*«Настроение сказочных персонажей»*- II п.д. | **1. Коммуникативная деятельность** (чтение художественной литературы)*«Калейдоскоп сказок»:*- чтение отрывков- драматизация**2.Двигательная деятельность** на улице:*«Игры разных народов»* |
| **1.Продуктивная деятельность** (лепка)*«Сказочные нарушители и помощники»*:- сюжетные композиции (четыре ребенка – одна композиция)**2.Музыкальная деятельность***«Дружба в музыке»* | **1.Коммуникативная деятельность** (развитие речи) *«Придумай правовой конец сказки»***2. Двигательная деятельность***«Играем с малышами»***3. Продуктивная деятельность** (рисование)*«Твои права»*- IIп.д. | **1. Познавательная деятельность**(математика) *«Волк и семеро козлят в стране математики»*:- д/у «Козлята» (количественный и порядковый счет)- д/и «Кто – где?» (пространственные взаимоотношения) - п/и «Яма» (шире – уже)**2. Познавательно – исследовательская и продуктивная** (конструктивная) деятельность *«Детский сад»* | **1.Познавательная деятельность** (ФЦКМ) *«Взрослые – наши помощники»*:- экскурсия по детскому саду (ФИО сотрудников, какие права соблюдаются благодаря их труду)**2.Продуктивная деятельность** (рисование): *«Труд взрослых»***3.Музыкальная деятельность**:театрализованное развлечение для детей и родителей *«Мы тоже имеем права»*- IIп.д. (итоговое мероприятие) | **1. Коммуникативная деятельность****(чтение художественной****литературы):** *Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».***2.Двигательная деятельность** на улице:физкультурный досуг*«Дайте детству наиграться!»**-* подвижные игры со сказочными персонажами |