**Инструкция к лабораторному опыту**

***Лабораторный опыт №1:***

*«Моделирование действия этанола на белок, как основной компонент живого организма».*

***Оборудование и реактивы:***

раствор этилового спирта, раствор яичного белка, пробирка, штатив.

***Задание.***

1. Рассмотрите внешний вид раствора белка в пробирке до опыта.

2. Прилейте в ту же пробирку 2 мл раствора этилового спирта.

***Вывод:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Что происходит с белком после такой обработки? Можно ли говорить о нарушении структуры белка, потери им своей активности, т.е о денатурации белка; о высокой негативной активности этилового спирта на живые организмы?).

**Инструкция к лабораторному опыту**

***Лабораторный опыт №2:***

*«Моделирование действия этанола на белковые тела как основной компонент живых органов».*

***Оборудование и реактивы:***

раствор этилового спирта, кусочек свежей печени, химический стаканчик.

***Задание.***

1. Рассмотрите внешний вид печени в стаканчике до опыта.

2. Прилейте в тот же стаканчик 2 мл раствора этилового спирта.

***Вывод:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Что происходит с печенью после такой обработки? Можно ли говорить о потери печени своей активности, т.е о гибели живых клеток и денатурации белка; о высокой негативной активности этилового спирта на живые организмы?).