*Приложение 3.* **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 класс -** *направление «Индустриальные технологии»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№****урока** | **Содержание раздела, тем** | **Количество часов** | **Здоровьесбер. технологии** | **ИКТ** | **УУД** |
| **1** | 1 | **Вводный урок. Санитария и гигиена.** | **1** |  |  |  |
| **2** |  | **Черчение и графика** | **5 (2)\*** |  |  |  |
| 2.1 | 1 | Конструкторская и технологическая документация. Графика и человек. Область применения графики. |  | Правила Т/Б |  | Организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасности труда. |
| 2.2 | 2 | Базовые технологии графических работ (инструменты, принадлежности, оборудование).*Пр. р. Линии чертежа.* |  | Гимнастика для глаз |  | Отрабатывать умения точности работы с графической документацией.  |
| 2.3 | 3 | Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах.*Пр. р. Простейшие геометрические построения (построение сопряжений).* |  |  | Презентация  | Построение углов, сопряжений, деление окружности, углов. |
| **3** |  | **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов*** Технология обработки (создания) изделий из металла
* Технологии обработки (создания) изделий из дерева
* Декоративно-прикладное творчество
 | **42 (27)\***14 (10)\*16 (9)\*12 (8)\* |  |  |  |
| **3.1** |  | **Технология обработки изделий из металла** | **14 (10)\*** |  |  |  |
| 3.1.1 | 4 | Конструкционные металлы и их сплавы, основные физико-механические свойства.*Пр.р.* *Профессии, связанные с добычей и производством металла.* | 2 | Беседа «Влияние сплавов металлов на здоровье человека» | Презентация  | Распознавать виды материалов.Профессиональное самоопределение. |
| 3.1.2 | 5 | Основные технологические свойства металлов.*Пр.р. Исследование технологических свойств металлов.*  | 2 |  |  | Оценивать технологические возможности материалов. |
| 3.1.3 | 6 | Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.*Пр.р. Создание операционной карты основных технологических свойств металлов.* | 2 | Правила Т/Б |  | Составлять операционную карту. Соблюдать правила безопасности труда. |
| 3.1.4 | 7 | Конструкторская и технологическая документация.Формообразование поверхностей и геометрических тел.*Пр.р. Правила оформления чертежей, нанесение размеров.* | 2 |  |  | Распознавать виды документации. |
| 3.1.5 | 8 | *Пр.р. Чертёж деталей, которые можно выполнить на токарном и фрезерном станке.* | 2 | Гимнастика для глаз | Портал ЦОР | Строить чертёж деталей. |
| 3.1.6 | 9 | *Пр.р. Построение чертежа деталей различных геометрических форм (развёртка призмы шестиугольной пирамиды)* | 2 | Гимнастика для глаз |  | Составлять и выполнять последовательность операций. |
| 3.1.7 | 10 | *Пр.р. Построение чертежа деталей различных геометрических форм (развёртка тел вращения)* | 2 | Гимнастика для глаз |  | Контролировать качество выполнения работы |
| 3.2 |  | **Технология обработки изделий из дерева** | **16 (9)\*** |  |  |  |
| 3.2.1 | 11 | Физико-механические свойства древесины.*Пр.р. Распознавание древесины и других материалов.* | 2 |  | Презентация | Распознавать виды материалов. Профессиональное самоопределение. |
| 3.2.2 | 12 | Понятие «изделие» и «деталь». Развёртка поверхности предметов.*Пр.р.Графическое изображение соединений деталей.* | 2 |  |  | Выполнять действия на основе технической документации. |
| 3.2.3 | 13 | Методы проецирования.*Пр.р. Прямоугольное проецирование детали проекции.* | 1 | Динамичная пауза |  | Отрабатывать точность соблюдения размеров при построении чертежа. Оптимизировать приёмы выполнения работ |
| 3.2.4 | 14 | *Пр.р. Прямоугольное проецирование на три плоскости.* | 2 | Гимнастика для глаз |  | Отрабатывать точность соблюдения размеров при построении чертежа. |
| 3.2.5 | 15 | Отклонения и допуски на размеры деталей.*Пр.р. Выполнение чертежа деталей шиповых соединений.* | 2 |  |  | Определять допустимые отклонения размеров при изготовлении деталей. |
| 3.2.6 | 16 | Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины.*Пр.р. Построение чертежа конических деталей.* | 2 | Правила Т/Б | презентация | Организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасности труда. |
| 3.2.7 | 17 | Основные технологические операции ручной обработки древесины.*Пр.р. Построение чертежа фасонных деталей.* | 2 |  |  | Выполнять действия на основе технической документации. |
| 3.2.8 | 18 | Экологичность производства и обработки древесины.*Пр.р. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.* | 2 | Беседа «Экологическое использование древесины» | Электронная викторина | Оценивать экологическую безопасность.Профессиональное самоопределение. |
| **3.3** |  | **Декоративно-прикладное творчество** | **12(8)\*** |  |  |  |
| 3.3.1 | 19 | Народные промыслы.*Пр.р. Национальные орнаменты в элементах быта.* | 2 |  | презентация | Анализировать особенности различных видов декоративно-прикладного творчества. |
| 3.3.2 | 20 | Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ.*Пр.р. Приёмы выполнения художественной обработки изделий*. | 2 |  |  | Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса. |
| 3.3.3 | 21 | *Пр.р. Приёмы художественной обработки изделий.* | 2 | Правила Т/Б |  | Соблюдать правила безопасности труда.Профес. самоопределение. |
| 3.3.4 | 22 | *Пр.р. Приёмы художественной обработки изделий.* | 2 | Гимнастика для глаз |  | Соблюдать правила безопасности труда.Профессиональное самоопределение. |
| 3.3.5 | 23 | Материалы, инструменты, приспособления для всех видов художественной обработки металла.*Пр.р. Образцы мозаичного набора.* | 2 |  | Электронная викторина | Знакомиться с видами современных ручных технологических инструментов (машин). |
| 3.3.6 | 24 | Художественные изделия из проволоки.Пр.р. *Выполнение элементов кругового плетения (работа с проволокой).* | 2 |  |  | Изготавливать образцы (элементы) из проволоки. |
| **4** |  | **Проектирование и изготовление изделий** | **16 (13)\*** |  |  |  |
| 4.1 | 25 | Идеи для выполнения проекта, анализ моделей аналогов из банка идей (интернет)*Пр.р. Выбор проектного изделия .Определение последовательности изготовления.* | 2 | Беседа«Влияние освещения на зрение человека» | презентация | Анализировать идеи для выполнения проекта.Создавать эскизы модели. |
| 4.2 | 26 | Организация рабочего места. Основные инструменты и приспособления.*Пр.р. Выполнение начальных элементов изделия.* | 2 | Правила Т/Б |  | Организовывать рабочее место.Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса. Соблюдать безопасные приёмы работы |
| 4.3 | 27 | Технологический этап выполнения проекта.*Пр.р. Выполнение начальных элементов изделия .* | 2 |  |  | Организовывать рабочее место.Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса.Соблюдать безопасные приёмы работы |
| 4.4 | 28 | *Пр.р. Изготовление элементов декоративной доски.**Элементы контура рисунка.* | 2 | Динамичная пауза. |  | Составлять и выполнять последовательность операций.Выполнять упражнения с инструментами и приспособлениями. |
| 4.5 | 29 | *Пр.р. Изготовление элементов декоративной доски.**Элементы штриховки.* | 2 |  |  | Выполнять упражнения с инструментами и приспособлениями. |
| 4.6 | 30 | *Пр.р. Изготовление элементов декоративной доски.**Элементы штриховки.* | 2 |  |  | Выполнять упражнения с инструментами и приспособлениями. |
| 4.7 | 31 | *Пр.р. Изготовление элементов декоративной доски.**Элементы штриховки.* | 2 |  |  | Выполнять упражнения с инструментами и приспособлениями. |
| 4.8 | 32 | *Пр.р.Отделка и презентация готовых изделий.* | 2 |  |  | Оформлять и представлять презентацию результатов Труда. |
| **5** |  | **Технологии домашнего хозяйства** | **4 (2)\*** |  |  |  |
| 5.1 | 33 | Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.*Пр.р. Способы и средства для ухода за раковиной и посудой.* | 2 | Беседа «Химические средства и препараты» | презентация | Осваивать технологические операции по удалению пятен с одежды. |
| 5.2 | 34 | Технологии длительного хранения одежды и обуви.*Пр.р. Соблюдение правил безопасности и личной гигиены.* | 2 |  |  | Соблюдать правила санитарии и гигиены. |
|  |  | **Итого:** | **68 (44)\*** |  |  |  |

Примечание:

|  |  |
| --- | --- |
| \* | *- упражнения, лабораторно – практические, учебно-практические работы* |
|  | *- основные разделы программы* |
|  | *- дополнительное внесение корректив (по необходимости)* |