*Приложение 1.* **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс –** *направление «Индустриальные технологии»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№ урока** | **Содержание раздела, тем** | **Количество часов** | **Здоровьесбер. технологии** | **ИКТ** | **УУД** |
| **1** | 1 | **Вводный урок. Санитария и гигиена.** | **1** | Беседа  «Правила санитарии и гигиены» |  |  |
| **2** |  | **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов**   * Художественная обработка материалов * Декоративно-прикладное творчество | **35 (22)\***  15(9)\*/14(9)\*  6(4)\* |  |  |  |
| 2.1. |  | **Художественная обработка материалов.** | **15 (9)\*** |  |  |  |
| 2.1.1 | 1 | Основные инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. | 1 | Правила Т/Б |  | Профессиональное самоопределение |
| 2.1.2 | 2 | Природные конструкционные материалы.  Цвет. Цветовые сочетания и оттенки.  *Пр.р. Подбор цветовых оттенков* | 2 |  | Презентация  «Природные материалы» | Организовывать рабочее место.  Подбирать цветовые сочетания. |
| 2.1.3 | 3 | *Пр.р. Изготовление цветного квадрата с учетом выбранных цветовых решений* | 2 |  |  | Создавать композицию с учетом выбранных цветовых решений |
| 2.1.4 | 4 | Рисунок, чертёж, эскиз, схема. Нитяная графика.  *Пр.р. Техника заполнения углов.* | 2 |  |  | Различать понятия рисунок, чертёж, эскиз, схема. |
| 2.1.5 | 5 | Техника выполнения изонити.  *Пр.р. Выполнение геометрических фигур* | 2 |  |  | Выполнять упражнения с ручными инструментами |
| 2.1.6 | 6 | Работа со схемами. Способы переноса рисунка. Подбор материала, цветовое решение.  *Пр.р. Выполнение начальных элементов.* | 2 | Гимнастика для глаз |  | Читать схему, использовать её для выполнения работы. |
| 2.1.7 | 7 | Чтение схемы.  *Пр.р. Выполнение окружности, углов.* | 2 |  |  | Отрабатывать точность движений, координацию и глазомер при выполнении работы |
| 2.1.8 | 8 | *Пр.р. Выполнение элементов работы с учетом предложенной схемы.* | 2 |  |  | Отрабатывать точность движений, координацию и глазомер при выполнении работы. |
| **3** |  | **Кулинария**   * Домашние заготовки | **14 (6)\***  2 |  |  |  |
| 3.1 | 9 | Культура питания. Рациональное питание.  Профессия - повар  Пр.р. Подготовка посуды, инвентаря к приготовлению пищи | 2 | Беседа «Личная гигиена ученика» | Презентация  «Кулинария» | Изучать основы физиологии питания  Профессиональное самоопределение |
| 3.2 | 10 | Правила безопасного труда при выполнении кулинарных работ.  *Пр.р.Составление схем приготовления блюд.* | 2 | Правила Т/Б |  | Находить рецепты блюд, отвечающие принципам рационального питания |
| 3.3 | 11 | Значение хлеба в питании человека. Горячие напитки.  *Пр.р. Приготовление бутербродов, горячих напитков: чай, кофе* | 2 | Беседа «Безопасные для здоровья моющие средства» | Презентации  «Хлеб всему голова» | Приготавливать и оформлять бутерброды  Определять вкусовые сочетания продуктов в бутербродах «ассорти на хлебе»  Проводить сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов чая и кофе |
| 3.4 | 12 | Значение овощей в питании человека. Первичная обработка продукта.  *Пр.р. Приготовление винегрета* | 2 | Беседа «Витамины и здоровье» |  | Выполнять сортировку, мойку, очистку, промывание овощей  Отрабатывать точность и координацию движений при выполнении приемов нарезки |
| 3.5 | 13 | Пищевая ценность яиц. Тепловая обработка продуктов*.*  *Пр.р. Способы варки яиц. Приготовление яичницы.* | 2 |  |  | Соблюдать последовательность приготовления блюд по инструкционной карте  Осваивать безопасные приемы тепловой обработки овощей |
| 3.6 | 14 | Правила сохранения витаминов в процессе кулинарной обработки. Тепловая обработка продуктов  *Пр.р. Приготовление картофеля отварного.* | 2 | Пословицы и поговорки о ЗОЖ |  | Готовить гарниры и блюда из вареных овощей  Соблюдать последовательность приготовления блюд по инструкционной карте |
|  |  | Домашние заготовки | 2 |  |  |  |
| 3.7 | 15 | Способы заготовки продуктов впрок.  *Пр.р. Быстрое замораживание продуктов в домашнем холодильнике* | 2 |  | Электронная викторина | Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады |
| 2 |  | **Художественная обработка материалов** | **14 (9)\*** |  |  |  |
| 2.1.9 | 16 | Роль металлов в жизни человека.  *Пр.р. Профессии, связанные с получением, ручной обработкой металлов.* | 2 | Беседа «Безопасные для здоровья материалы» | Презентация  «Металлы» | Профессиональное самоопределение |
| 2.1.10 | 17 | Виды материалов, инструменты, приспособления  *Пр.р. Основные этапы подготовки к работе.* | 2 | Правила Т/Б |  | Отрабатывать точность движений, координацию и глазомер при выполнении работы |
| 2.1.11 | 18 | Плетение на проволоке.  Техника параллельного плетения.  *Пр.р. Выполнение элементов в технике параллельного плетения.* | 2 | Гимнастика для глаз |  | Осваивать безопасные приемы труда.  Выполнять элементы в технике параллельного плетения |
| 2.1.12 | 19 | *Пр.р. Выполнение деталей изделия в технике параллельного плетения.*  *Соединение деталей. Отделка изделия.* | 2 |  |  | Осваивать безопасные приемы труда.  Выполнять элементы изделия в соответствии со схемой. |
| 2.1.13 | 20 | Чтение схемы.  *Пр.р. Выполнение элементов в технике игольчатого плетения.* | 2 |  |  | Читать схему, использовать её для выполнения работы. |
| 2.1.14 | 21 | Работа по схеме.  *Пр.р. Выполнение паука.* | 2 | Динамическая пауза | Электронная викторина | Читать схему, использовать её для выполнения работы |
| 2.1.15 | 22 | *Пр.р. Выполнение деталей изделия в технике параллельного плетения.*  *Соединение деталей. Отделка изделия.* | 2 |  |  | Осваивать безопасные приемы труда.  Выполнять элементы изделия в соответствии со схемой. |
| **2.2** |  | **Декоративно-прикладное творчество** | **6 (4)\*** |  |  |  |
| 2.2.1 | 23 | Истоки и современное развитие традиционных народных промыслов.  *Пр.р. Художественные промыслы России.* | 2 |  | Презентация  «Художественные промыслы России» | Изучить лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства.  Профессиональное самоопределение. |
| 2.2.2 | 24 | Геральдические фигуры. Наука геральдика.  *Пр.р. Герб России. Герб города.* | 2 | Беседа «Как предупредить нарушение зрения» | Презентация  «Геральдическая символики» | Находить информацию для изучения видов народных промыслов.  Анализировать особенности декоративного искусства народов России. |
| 2.2.3 | 25 | *Пр.р. Цветовая согласованность. Выполнение композиционного рисунка* | 2 |  |  | Определять соответствие композиционного решения функциональному назначения изделия. |
| **4** |  | **Черчение и графика** | **4 (2)\*** |  |  |  |
| 4.1 | 26 | Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Организация рабочего места.  *Пр.р. Графическое изображение простейших изделий.* | 2 | Гимнастика для глаз |  | Осуществлять оптимальную подготовку рабочего места для эффективной деятельности Осваивать приемы пользования инструментами и приспособлениями.  Профессиональное самоопределение. |
| 4.2 | 27 | Масштаб. Виды. Линии изображений  *Пр.р. Графическое изображение простейших изделий.* | 2 | Гимнастика для глаз |  | Выбирать средства для трудового процесса  Выполнять чертежи простейших изделий. |
| **5** |  | **Проектирование и изготовление изделий** | **10 (6)\*** |  |  |  |
| 5.1 | 28 | Понятие «творческий проект». Варианты проектов.  *Пр.р. Выбор модели проектного изделия* | 2 | Беседа «Красота и мир вокруг нас» | Портал ЦОР | Планировать время и последовательность выполнения отдельных операций и работы в целом |
| 5.2 | 29 | Материалы, инструменты, приспособления для работы. Правила техники безопасности.  *Пр.р. Основные этапы подготовки к работе.* | 2 | Правила Т/Б |  | Осваивать безопасные приемы труда.  Организовывать рабочее место.  Подбирать инструменты и приспособления для работы. |
| 5.3 | 30 | Базовые формы.  *Пр.р. Изготовление элементов объёмных фигур* | 2 |  | Презентация  «Базовые формы» | Изготавливать элементы объёмных фигур. |
| 5.4 | 31 | Техника изготовления модулей.  *Пр.р. Изготовление изделий на основе модулей (кусудама)* | 2 |  |  | Овладевать умениями по выполнению технологических операций. |
| 5.5 | 32 | *Пр.р. Изготовление изделия на основе модулей (кусудама).Окончательная отделка изделия.* | 2 |  |  | Изготавливать изделия на основе модулей. |
| **6** |  | **Технологии домашнего хозяйства** | **4 (2)\*** |  |  |  |
| 6.1 | 33 | Уход за одеждой. | 2 |  |  | Осуществлять рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью |
| 6.2 | 34 | Организация труда и отдыха. Культура поведения в семье.  *Пр.р. Уборка помещения.* | 2 | Санитарно-гигиенические требования к интерьеру |  | Производить уборку помещения. |
|  |  | **Итого** | **68 (38)\*** |  |  |  |

Примечание:

|  |  |
| --- | --- |
| \* | *- упражнения, лабораторно – практические, учебно-практические работы* |
|  | *- основные разделы программы* |
|  | *- дополнительное внесение корректив (по необходимости)* |