***Дима В.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стратегия после разукрупнения |
| *Цель.* *Желание (мотив). Написать на отлично.* *1.Я слушаю диктант. Нужно проверять орфограммы.* *2. Я проверил каждое слово. Безударную гласную, парную согласную, приставку.* *3. Проверяю слова.* *4. Снова проверяю слова.* *5. Нужно вспомнить орфограммы или обратиться к памятке.* *6. Надо написать правильно, иногда учитель подсказывает.* *Вывод. Я доволен своей работой.*  | Дима В. Цель. Написать диктант без ошибок. Желание (мотив). Написать на отлично. 1.Я слушаю диктант. Нужно проверять орфограммы. Предлог по - пишу отдельно, безударная гласная (е) - по берегам (берег, побережье) 2. Я проверил каждое слово. Начало предложения пишу с большой буквы, слово окрестность – словарное, т – непроизносимая согласная. Красивее, безударная гласная (а) . 3. Начало предложения пишу с большой буквы. Солнце – словарное слово, непроизносимая согласная л. Безударная гласная (е) – свет, высокие, с – предлог, пишу отдельно. парная согласная (д) – гладкими, стволами – безударная гласная (а) – ствол. 4. Начало предложения пишу с большой буквы. Проверяю слова: (е) – безударная гласная – дерево, разделительный мягкий знак, качают – безударная гласная (а) – качка. Окончание ют качают – глагол. Вершинами – безударная гласная (е) – верх. Окончание ами. Снова проверяю слова: какой – окончание ой. Безударная гласная (о). Лазурь – словарное слово. 5. Нужно вспомнить орфограммы или обратиться к памятке. Начало предложения пишу с большой буквы. Надо написать правильно, иногда учитель подсказывает: ничто. Частица не - пишу с глаголами отдельно. Нарушает (приставка на, окончание ет). Тишины – жи-ши, безударная гласная и (тихо). Ого (какого), безударная гласная о (сосны). Точка в конце предложения. Вывод. Я доволен своей работой.  |