***Дима В.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стратегия после разукрупнения |
| *Цель.*  *Желание (мотив). Написать на отлично.*  *1.Я слушаю диктант. Нужно проверять орфограммы.*  *2. Я проверил каждое слово. Безударную гласную, парную согласную, приставку.*  *3. Проверяю слова.*  *4. Снова проверяю слова.*  *5. Нужно вспомнить орфограммы или обратиться к памятке.*  *6. Надо написать правильно, иногда учитель подсказывает.*  *Вывод. Я доволен своей работой.* | Дима В.  Цель. Написать диктант без ошибок.  Желание (мотив). Написать на отлично.  1.Я слушаю диктант. Нужно проверять орфограммы. Предлог по - пишу отдельно, безударная гласная (е) - по берегам (берег, побережье)  2. Я проверил каждое слово. Начало предложения пишу с большой буквы, слово окрестность – словарное, т – непроизносимая согласная. Красивее, безударная гласная (а) .  3. Начало предложения пишу с большой буквы. Солнце – словарное слово, непроизносимая согласная л. Безударная гласная (е) – свет, высокие, с – предлог, пишу отдельно. парная согласная (д) – гладкими, стволами – безударная гласная (а) – ствол.  4. Начало предложения пишу с большой буквы. Проверяю слова: (е) – безударная гласная – дерево, разделительный мягкий знак, качают – безударная гласная (а) – качка. Окончание ют качают – глагол. Вершинами – безударная гласная (е) – верх. Окончание ами. Снова проверяю слова: какой – окончание ой. Безударная гласная (о). Лазурь – словарное слово.  5. Нужно вспомнить орфограммы или обратиться к памятке. Начало предложения пишу с большой буквы. Надо написать правильно, иногда учитель подсказывает: ничто. Частица не - пишу с глаголами отдельно. Нарушает (приставка на, окончание ет). Тишины – жи-ши, безударная гласная и (тихо). Ого (какого), безударная гласная о (сосны). Точка в конце предложения.  Вывод. Я доволен своей работой. |