Приложение 6.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОПЫТА «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название этапа | Предполагаемый результат | Дата начала | Дата окончания |
| 1. | Анализ  психолого-педагогической литературы по нравственному, патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. | Теоретическое обоснование опыта |  |  |
| Отслеживание новой литературы по гражданско-патриотическому воспитанию. | |
| 2. | Разработка комплекса педагогических условий, способствующих развитию гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. | Система мероприятий по воспитанию гражданско-патриотических чувств детей в ДОУ.  Организация содержательной жизни ребенка в семье. |  |  |
| Обновление содержания, комплекса педагогических условий, развивающей среды | |
| 3. | Определить уровень социально-нравственного развития детей посредством диагностического инструментария. | Диагностический инструментарий для определения уровня нравственности, патриотизма, гражданственности детей. | Постоянно  (на начало и конец работы по теме опыта) | |
| 4. | Апробация комплекса педагогических условий, способствующих воспитанию гражданско-патриотического развития детей. | Комплекс педагогических условий, способствующих воспитанию социально-нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста. | Постоянно | |
| 5. | Определить наиболее эффективные методы и приемы педагогического воздействия. | Практико-ориентированный проект. | Постоянно | |