Приложение 6.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОПЫТА «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название этапа | Предполагаемый результат | Дата начала | Дата окончания |
|  1. | Анализ психолого-педагогической литературы по нравственному, патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. | Теоретическое обоснование опыта |  |  |
| Отслеживание новой литературы по гражданско-патриотическому воспитанию. |
|  2. | Разработка комплекса педагогических условий, способствующих развитию гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. | Система мероприятий по воспитанию гражданско-патриотических чувств детей в ДОУ.Организация содержательной жизни ребенка в семье. |  |  |
| Обновление содержания, комплекса педагогических условий, развивающей среды |
|  3. | Определить уровень социально-нравственного развития детей посредством диагностического инструментария. | Диагностический инструментарий для определения уровня нравственности, патриотизма, гражданственности детей.  | Постоянно(на начало и конец работы по теме опыта) |
|  4. | Апробация комплекса педагогических условий, способствующих воспитанию гражданско-патриотического развития детей. | Комплекс педагогических условий, способствующих воспитанию социально-нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста. | Постоянно |
|  5. | Определить наиболее эффективные методы и приемы педагогического воздействия. | Практико-ориентированный проект. | Постоянно |