Приложение 15.

**СХЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОРТРЕТА ВОСПИТАННИКА**

 **МОДЕЛЬ**

 **ВОСПИТАННИКА**

 **ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ**

 **КОМПЕТЕНТНОСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

  **\***мотивация деятельности: **\***инициирует общение;

 - к учебной;  **\***обращается за помощью

 - к игровой; и принимает ее;

 **\***самостоятельность; **\***помощь в организации

 **\***самоорганизация. других детей.

 **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ**

 **КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

 **\***чувствует себя полным сил;

  **\***показывает расположение к

 знакомым;

  **\***поведение в состоянии:

 - «неуспеха»;

 - «успеха»;

 **СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ**

 **КОМПЕТЕНТНОСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

 **\***эмоциональный контакт; **\***проявление признаков

 взаимодействие: заинтересованности;

 - во время занятий; **\***умение называть и

 - во время игр; использовать доступные

 **\***поведение в конфликтных источники знаний и опыта;

 ситуациях;