Приложение 15.

**СХЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОРТРЕТА ВОСПИТАННИКА**

**МОДЕЛЬ**

**ВОСПИТАННИКА**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ**

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**\***мотивация деятельности: **\***инициирует общение;

- к учебной;  **\***обращается за помощью

- к игровой; и принимает ее;

**\***самостоятельность; **\***помощь в организации

**\***самоорганизация. других детей.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ**

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**\***чувствует себя полным сил;

**\***показывает расположение к

знакомым;

**\***поведение в состоянии:

- «неуспеха»;

- «успеха»;

**СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ**

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**\***эмоциональный контакт; **\***проявление признаков

взаимодействие: заинтересованности;

- во время занятий; **\***умение называть и

- во время игр; использовать доступные

**\***поведение в конфликтных источники знаний и опыта;

ситуациях;