Приложение 1

Постулаты КСОшника

* 1. Каждый ученик может усвоить любой учебный материал.
	2. Интерес у учащихся возникает и поддерживается не в связи с тем, что представляет учебный материал, а в связи с успешным усвоением учебного материала.
	3. Дети отличаются друг от друга не возможностями освоить тот или иной учебный материал, а собственными индивидуальными особенностями и средствами усвоения материала.

Обучаем всех и каждого!

Приложение №2

Нормы и правила поведения в КСО

* + 1. Не хочешь работать - не работай, но не мешай.

Не хочешь слушать - не слушай, но не мешай.

Выбирай для себя,

но не за счет другого!

2.Спрашивай! Это лучшее твое проявление.

 нахождение

 **ответа**

 в беседе

 Я не знаю (знаю) Ты знаешь (не знаешь)

3. Выполняй общие правила:

* говорить в полголоса;
* готов сменить собеседника - подними руку;
* хочешь задать вопрос - подними руку.

Я.А. Каменский. «... Плати тому, кто тебя будет слушать >>.

Приложение №3

Алгоритм работы

«Взаимообмен заданиями»

* 1. Получите карточку, выполните ее.
	2. Проверьте правильность выполнения у учителя.
	3. Найдите партнера с другой карточкой, сядьте рядом, объясните друг другу задание своих карточек. Поменяйтесь карточками.
	4. Выполните задания этих карточек. Проверьте карточки друг друга и оцените работу друг друга.
	5. поблагодарите друг друга за работу.
	6. Найдите нового партнера с другой карточкой и начинайте работу так же, как работали с первым партнером.

Приложение №4

Алгоритм работы по методике

«Узловые понятия»

* + 1. Получите карточку с номером»
		2. Найдите напарника, сядьте рядом.
		3. Расскажите напарнику свою карточку.
		4. В тетрадь под номером карточки напарник ставит оценку и расписывается.
		5. Выслушай ответ напарника, под номером карточки поставь ему оценку в тетрадь, распишись.
		6. Поблагодарите друг друга за работу.
		7. Найди нового напарника и работай так же.

Приложение№5

Алгоритм работы по методике

 «Развивающая кооперация»

Первый этап

Индивидуальная работа.

1. Напишите на черновик сочинение на тему, данную группе.

Второй этап

Работа в парах.

* + - 1. Прочитайте вслух свое сочинение партнеру, прослушайте его сочинение.
			2. Прочитайте сочинение партнера.
			3. Обсудите с партнером каждое сочинение, исправьте недочеты, речевые ошибки.
			4. Дополните ответы друг друга
			5. Проработайте свое исправленное и дополненное сочинение с другим партнером.

Третий этап

Работа в группе (4 человека).

* + - * 1. Прочитайте свое сочинение в группе, прослушайте другие сочинения.
				2. Выберите лучшее сочинение.

Четвертый этап

Прослушивание и обсуждение лучших сочинений перед классом.

Пятый этап

 Перепишите сочинение на чистовик.