**Конспект занятия по краеведению**

**«Путешествие по родному посёлку»**

*Цели:*

— развивать умение самостоя­тельно рассуждать, делать умозаключения, формировать грамматически правильную речь;

— формировать представления о далеком прошлом п.Кварцитный, познакомить с исто­рией возникновения посёлка;

— обобщать и углублять знания о современном посёлке (основ­ные достопримечательности, названия улиц, из­вестные земляки);

— упражнять в ориентирова­нии по плану-схеме посёлка;

— воспитывать чувство ответ­ственности за свой посёлок, ува­жение к его жителям.

*Активизация словаря:* Ро­дина, посёлок Кварцитный, ули­ца, река Уй, детский сад.

*Оборудование:* «телеграм­ма»; карта-схема п.Кварцитный с фотографиями основ­ных достопримечательностей; фигурка человека; указка; сото­вый телефон; аудиозапись голо­са лесничего; фотографии детей на фоне дос­топримечательностей посёлка; аудиозапись звуков природы, мешочки с лекарственными травами.

*Предварительная работа:* экскурсии к памятным местам и достопримечательностям посёлка, на реку Уй, беседы о посёлке; беседа о профессии лесничего и написание ему письма.

***1-я часть***

 *Зал украшен шарами, рисунками и фотографиями детей. Негромко звучит музыка. Дети входят в зал, здороваются с гостями, встают сво­бодно вокруг педагога.*

**Воспитатель:** Ребята, вы помни­те, на прошлой неделе мы писа­ли письмо лесничему? Сегодня я нашла у себя на столе от него телеграмму. В телеграмме гово­рится, что лесничий сегодня приезжает к нам. Зовут его Ро­ман Игоревич. Он хочет уви­деть наш посёлок, так как ни разу не был в здесь. Но чтобы рас­сказать о нашем посёлке, надо самим много знать о нем!

*Вопросы к детям*

1. Как называется наш посёлок?

**Дети.** Наш посёлок называется Кварцитный.

**Воспитатель:** Почему он так называется?

**Дети**. Такое название наш посёлок получил благодаря полезному ископаемому – кварциту, который добывают в нашем посёлке.

**Воспитатель:** Правильно! Раньше наш посёлок называли Кварцитовый карьер, а позже название сократили и посёлок стали называть Кварцитный.

*Раздается телефонный звонок.*

**Воспитатель:** Ребята, кажется, это звонит лесничий. Наверное, он уже приехал.

**Лесничий** *(звучит аудио­запись голоса).* Здравствуйте, это лесничий Роман Игоревич. На автобусе я доехал до вашего посёлка, вышел и растерялся. Не знаю, куда мне идти дальше. Подска­жите, пожалуйста!

**Воспитатель:** Где вы находитесь, что вокруг вас?

**Лесничий.** Я вижу здание какого-то завода.

**Педагог.** Ребята, где нахо­дится Роман Игоревич? Какое здание он видит перед собой?

**Дети.** Здание завода железобетонных изделий.

**Воспитатель:** Ребята, определять место, где находится наш гость, мы будем с помощью плана посёлка и этого человечка. Давайте на плане посёлка Кварцитный определим место, где находится лесничий.

*Выходит один ребенок и выстав­ляет фигурку человечка около фото­графии завода железобетонных конструкций.*

Ребята, подскажите Роману Игоревичу, куда идти дальше?

**Дети.** Надо пройти по тропинке вдоль забора завода, пройти железнодорожные пути и идти к площади посёлка по улице Собко.

**Воспитатель:** А пока лесничий идет к нам, расскажите, как вы думаете, откуда мы можем уз­нать, как выглядел наш посёлок раньше?

**Дети**. Из книг, из рассказов бабушек и дедушек.

 **Воспитатель:** Ваши бабушки и дедушки рассказывали вам о посёлке? Расскажите нам.

**Дети**  *(рассказывают по желанию).*

**Воспитатель:** Ребята, давным-давно когда ещё совсем не было нашего посёлка, для нормальной работы Магнитогорского металлургического комбината нужно было сырьё – кварцит. Люди долго думали, где же его взять. И вот нашли кварцит возле нашей реки Уй. В первую очередь построили дома, жилые помещения для рабочих. Потом построили железную дорогу, по которой планируют отправлять кварцит на разные заводы. На строительство карьера прибывали всё новые и новые люди. И только потом начали добывать кварцит. Построили в нашем посёлке школу, магазин, медицинский пункт.

*2-я часть*

*Опять раздается телефонный зво­нок.*

 **Воспитатель:** *(детям).* Это снова лесничий.

**Лесничий *(****запись голо­са).* Ребята, я шел вдоль завода железобетонных изделий, прошёл железнодорожные пути, по улице Собко, но детский сад так и не увидел. Но я уви­дел большую горку, медицинский пункт, магазин, и сейчас стою возле магазина и смотрю на башню. Подскажите же, куда мне идти даль­ше?

**Воспитатель:** Ребята, переставьте человечка на то место, где сейчас находится наш гость лесничий и постарайтесь ответить на его вопрос, в какую сторону же ему идти дальше.

**Дети**. Надо повернуть направо, пройти мимо памятника М.И.Собко, который находится на площади, а затем повернуть налево.

**Лесничий:** *(запись голоса)* Да, сейчас я вижу перед собой памятник, о котором вы говорили. Ой, какой он красивый. А что это у вас за памятник такой?

**Дети:** Это памятник герою советского союза М.И.Собко.

*Один из детей передвигает фигур­ку человека на схеме.*

**Воспитатель:** В годы Великой Отечественной войны М.И.Собко, который жил в нашем посёлке самоотверженно защищал нашу Родину и погиб. Поэтому в нашем посёлке воздвигнут памятник герою советского союза М.И.Собко. И теперь каждый год 9 мая мы с ребятами приносим к подножию памятника цветы и венки. Так жители посёлка чтят память своего земляка – защитника нашей Родины.

Ребята, а что ещё находится на площади нашего посёлка? Найдите фотографии и расставьте их в нужных местах.

*(дети находят и расставляют фотографии дома культуры с почтой, детского сада)*

**Воспитатель:**. А вы знаете, какая река протекает у нас в Кварцитном?

**Дети:** река Уй.

**Воспитатель:** Давайте сейчас подойдём к реке и рассмотрим фотографии.Люди с удовольствием приходят на её берега отдыхать (показывает фотографии) И мы с некоторыми детьми тоже уже ходили отдыхать на берег нашей реки. Давайте представим, что мы сейчас пришли на берег реки. *(негромко звучит аудиозапись звуков природы)* Слышите, как поют птицы? Прогуляйтесь по берегу, присядьте у воды, опустите руки в тёплую воду.

***3-я часть***

*Раздается телефонный звонок.*

**Воспитатель:** Нам опять звонит Лесничий Роман Игоревич.

**Лесничий** *(голос)*. Я уже прошёл мимо памятника, по­вернул налево и уже вижу ваш детский сад. А как называется улица, на которой он нахо­дится?

**Дети.** Улица Собко.

**Лесничий.** Какое интерес­ное название. А вы знаете, по­чему так назвали улицу?

**Дети.** Улицу назвали в честь героя Великой Отече­ственной войны Максима Ильича Собко.

**Лесничий.** А как называ­ется ваш детский сад?

**Дети**, Детский сад «Кварцитный»

**Воспитатель:** Что можем сде­лать мы, жители Кварцитного, чтобы наш посёлок стал чище, краше, зеленее?

**Дети.** Посадить деревья и цветы, убрать улицы.

*Появляется лесничий.*

 **Воспитатель:** А вот и наш гость — лесничий Роман Иго­ревич.

**Лесничий.** Здравствуйте, ребята. Наконец-то я до вас добрался! Благодаря вашим под­сказкам нашел верный путь, а заодно и на посёлок ваш полюбо­вался. Хорошо знаете вы свой посёлок.

Мне очень он по­нравился. Он чистый, красивый. Я работаю лесничим, забочусь о жителях леса: жи­вотных и растениях. И сегодня я привез вам самое дорогое, что у меня есть, — частичку нашей богатой и красивой природы.

Отгадайте загадки:

Где-то в чаще дремучей, есть волшебная аптечка,

Там красные таблетки развешаны на ветке. (шиповник)

Путник часто ранит ноги – вот и лекарь у дороги. (подорожник)

Горькая приправка и животу поправка,

И сама душиста и метёт чисто. (полынь)

Правильно, я привёз вам мешочки с лекарственными растениями, которые растут у нас на Урале. А ещё я вас хочу угостить витаминным и лечебным чаем. В следующий раз, весной я приеду к вам в гости и привезу вам саженцы деревьев, мы их с вами посадим возле вашего детского сада, чтобы воздух, которым вы дышите, был ещё чище.