**Перспективное планирование работы по программе «Один дома» со старшими дошкольниками**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема | Формы работы с детьми | Формы работы с родителями | Художественное слово |
| 1 | Сентябрь | «Лекарства, бытовая химия» | 1.Показ, беседа на тему «Бытовая химия»  2.Рассматривание плакатов. Беседа по ним | 1.Круглый стол «Цветы в детской»  2.Консультация «Опасные забавы» | 1.Чтение фрагмента рассказа «Как Стобед загадывал загадки».  2.Стихотворение «Химикаты – это яд» |
| 2. | Октябрь | «Опасности в доме (острые, колющие, режущие предметы)» | 1.Рассматривание плакатов. Беседа.  2.Д/И «Что как называется и можно ли этим пораниться» | 1.Консультация «Как остановить кровотечение»  2.Консультация «ЧП в детской» | 1.Стихотворение «Неприятно сесть на кнопку» |
| 3. | Ноябрь | «Телефонный звонок» | 1.Ситуация с игровыми персонажами. Беседа. | 1.Консультация «Один в доме»  2.Беседа «Кому может открыть дверь ваш ребёнок» | 1.Стихотворение «Не пускайте дядю в дом» |
| 4. | Декабрь | «Пожар» | 1.Просмотри мультфильма «Кошкин дом». Беседа.  2.Д/И «Как начинаются пожары» | 1.Папка – передвижка «Когда огонь бывает злым»  2.Беседа «Закрепите правила с детьми» | Стихотворение «Как начинаются пожары» |
| 5. | Январь | «Незнакомец на улице» | 1.Театрализованная ситуация «Украли… (игровой персонаж).  2.Обсуждение ситуаций «Сумей ответить, Нет», «Поступи правильно», «Как позвать на помощь?» | 1.Консультация «Дети и сексуальная агрессия». | 1.Стихотворение «Каждый грамотный ребёнок» |
| 6. | Февраль | «Ты потерялся» | 1.Рисование дома, записывание информации на своём рисунке (фамилия, имя, дом. адрес, телефон)  2.Д/И «К кому обратиться за помощью?» | 1.Консультация «Научите ребёнка не бояться взрослого»  2.Беседа «Закрепление правил поведения на улице» | 1.Чтение стихотворения «Нет».  2.Стихотворение «Вкусные конфетки». |
| 7. | Март | «Балкон, окно, перила» | 1.Рассматривание серии картин «Травмы во дворе»  2.Беседа «Что делать, если…» | 1.Консультация «Опасные ситуации в жизни детей»  2.Папка передвижка «Первая помощь при несчастных случаях» | 1.Чтение стихотворения «Человек не птица…»  2.Стихотворение «Тот, кто ездит по перилам» |
| 8. | Апрель | «Правила дорожного движения» | 1.Целевая прогулка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.  2.Рассматривание картин. Беседа. | 1.Круглый стол «О правилах дорожного движения»  2.Папка передвижка «Памятка для родителей» | 1.Стихотворение «Что такое переход».  2.Стихотворение «Дорога на тропинке» |
| 9. | Май | «Употребление растений, ягод, грибов». | 1.Беседа «Это не вкусно»  2.Рассказ медицинского работника о правилах личной гигиены. | 1.Консультация «Что делать, если ребёнок отравился»  2.Консультация «Цена беспечности» | 1.Рассказ «Как Стобед загадывал загадки».  2.Стихотворение «Зелёная аптека». |