Белкова Ирина Михайловна 263-014-894 Приложение №4

Конспект специально организованной деятельности «Рыбка»

**Цели:**

- Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей;

- Учить детей складывать рыбку приемом оригами;

- Совершенствовать мелкую моторику рук, знания геометрических форм;

- Воспитывать умение доводить дело до конца, не боятся трудностей и проблем.

**Материалы и инструменты:**

- Бумага

- Кисточка

- Ножницы

- Клей

**Деятельность воспитателя и детей:**

В группу входит кот Васька с удочкой и плачет. (Персонаж или игрушка)

Воспитатель: Что случилось? Почему ты плачешь?

Кот: Я был на рыбалке, ловил- ловил рыбу, но так ничего и не поймал. Очень из-за этого расстроился!

В.: (обращается к детям) Ребята, а мы можем чем-нибудь помочь Ваське?

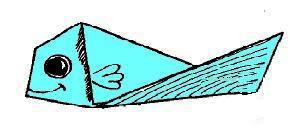
Дети обсуждают проблему и предлагают свои варианты (слепить рыбок, нарисовать)

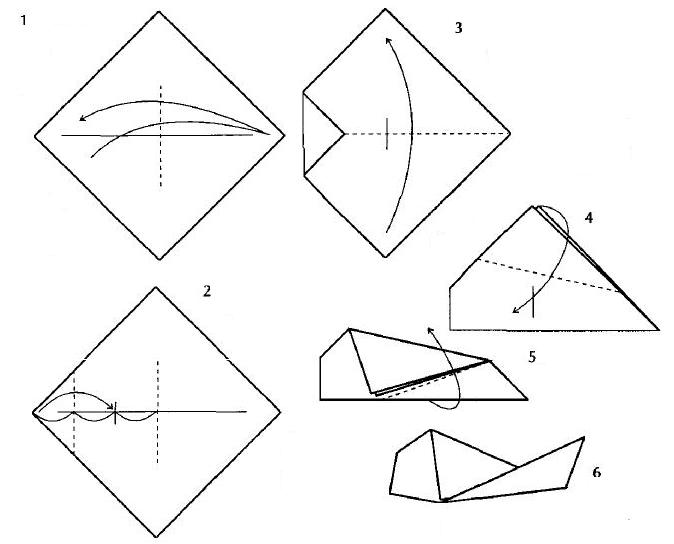
Воспитатель выслушивает детей, рассматривает многие варианты, потом предлагает :

- Хотите, я вас научу делать рыбок из бумаги?

В. предлагает различные материалы. С теми, кто решил делать из бумаги, проводит деятельность по складыванию оригами.

Когда работа закончена, дети дарят коту рыбки, предварительно рассказав о том, как они их делали. Кот Васька благодарит, хвалит ребят. В конце проводится подвижная игра «Удочка» или «Кот и мыши»





Конспект специально организованной деятельности

Изготовление театра «Репка»

**Цель:**

Изготовление атрибутов к показу сказки «Репка» в технике оригами.

**Задачи:**

1. Учить детей работать в группах;
2. Формировать умение следовать инструкциям;
3. Развивать мелкую моторику рук;
4. Расширять коммуникативные способности детей;
5. Воспитывать у детей желание помочь друг другу, особенно младшим.

**Материалы и инструменты:**

- цветная бумага,

- кисточка,

- клей,

- ножницы,

- салфетка,

- инструкционные карты- схемы.

**Деятельность воспитателей и детей.**

Воспитатель обращается к детям: - Ко мне приходила воспитатель из ясельной группы и сказала, что из-за того, что многие дети болели, они не смогли посмотреть театрализованное представление по сказкам. Может быть мы сможем как то помочь Ольге Павловне?

Дети выбирают сказку для малышей и останавливаются на «Репке».

В.: Теперь надо нам изготовить персонажи этой сказки, сначала выбрав материал.

В ходе обсуждения дети и воспитатель приходят к выводу, что изготовить оригами-театр проще и доступнее.

Ребята по желанию объединяются в подгруппы, выбирают персонажи, материал для изготовления, схемы и начинают работать.

После завершения работы , когда все герои будут сделаны, ребята идут к малышам в группу и показывают сказку ( в том числе и в других младших группах).

