Сарычева Наталья Владимировна [257-190-851]

Приложение 4

**Игры, понижающие степень агрессивности у детей дошкольного возраста**

Играя, соблюдайте **следующие правила:**

1. Всякий раз обязательно хвалите ребёнка: «Хорошо!», «Молодец!», «Умница!», «Как у тебя здорово получается!», «Смотри, как нам интересно!»
2. Атмосфера в процессе игры должна быть обязательно положительной. Наслаждайтесь игрой сами! Она снимет напряжение, раздражение, усталость.
3. Даже самые неожиданные и странные ответы ребёнка - хорошие! В игре нет «правильного» или «неправильного». Хорошо то, что оригинально и нестандартно.

**ИГРА «КЛЯКСЫ»**

**Цель:** снять у ребёнка страх и состояние агрессии.

**Оборудование:** чистые листы бумаги, жидкая краска (можно гуашь).

Вы предлагаете ребёнку взять на кисточку немного краски любого цвета и плеснуть «кляксу» на лист. Сложите лист вдвое так, чтобы «клякса» отпечаталась на второй половине листа. Разверните лист и постарайтесь понять, на кого или на что похожа полученная двухсторонняя «клякса».

Агрессивные или подавленные дети выбирают тёмные цвета и видят в своих «кляксах» агрессивные сюжеты (чудовищ, страшных пауков и т. д.). Через обсуждение «страшного рисунка» агрессия ребёнка выходит, он освобождается от отрицательный энергии.

Родители должны брать для своей «кляксы» обязательно светлые краски и придумывать приятные, спокойные ассоциации (бабочка, сказочные цветы, деревья ит.д.)

**ИГРА «ПОВТОРИ ЗА МНОЙ»**

**Цель:** снять у детей усталость, агрессию.

**Оборудование:** карандаши.

Вы выстукиваете карандашом по столу ритм какой-то песни. Затем просите ребёнка повторить этот ритм. Если ритм повторён правильно, вы с ребёнком его простучите вместе. Затем ребёнок задаёт свой ритм, и вы его повторяет. Можно задание усложнить, попросив определить, какая это песня.

**ИГРА «ОПРЕДЕЛИ ИГРУШКУ»**

**Цель:** переключить внимания детей с агрессии на игру, развивать мышление и речь.

**Оборудование:** игрушки.

Предложите ребёнку принести 5-6 разных игрушек, разложить их перед вами и придумать загадку про какую-нибудь из них. Вы разгадываете, какая это игрушка. Если отгадаете правильно, ребёнок её убирает. И так далее. Придумывать загадки можно по очереди, меняясь местами. Это очень интересно. Дети 6-7 лет любят придумывать загадки.

Сарычева Наталья Владимировна [257-190-851]

**ИГРА «РУБКА ДРОВ»**

**Цель:** дать возможность детям почувствовать свою агрессивную энергию и выбросить её через движение.

Предложите взять ребёнку в руки воображаемый топор. Покажите, как топором рубят дрова. Попросите ребёнка показать, какой толщины кусок бревна ему бы хотелось разрубить. Скажите, что нужно поставить бревно на пень. Поднять топор высоко над головой и опустить его на бревно, громко вскрикнув «Ха!». Затем поставьте чурку перед ребёнком и предложите рубить её 2-3 минуты. В конце он должен сказать, сколько чурок перерубил.

Можете рубить дрова вдвоём, втроём, то есть всей семьёй. Тогда каждый должен сказать, сколько дров он нарубил.

**ИГРА «ТУХ-ТИБИ-ДУХ»**

**Цель:** снять у детей негативные эмоция.

Вы говорите: «Вижу, у тебя плохое настроение. Я знаю одно волшебное заклинание против дурного настроения. Нужно сделать вот что. Ходи по комнате и сердито-пресердито произноси: «Тух-тиби-дух!» Затем подойди ко мне и тоже сердито-пресердито произнеси это заклинание, затем к маме (папе). Есть один запрет: нельзя смеяться. Повторять заклинание до тех пор, пока оно не подействует.

**ИГРА «ПОСЛОВИЦЫ»**

**Цель:** снять у детей усталость, раздражение, развивать воображение, речь, мышление.

Вы предлагаете ребёнку либо показать, изобразить простую пословицу, либо объяснить, как он понимает её смысл.

Например, пословицу «Тише едешь - дальше будешь» дети интерпретируют так: надо ехать тихо, тогда быстрее приедешь домой.

Пословицы:

«Семь раз отмерь, один - отрежь»

«Дело мастера боится»

«На все руки мастер»

«Картошка поспела - берись за дело»

«Без труда не выловить и рыбку из пруда»

«Больше дела - меньше слов»

«Горе есть горюй, дело есть работай»

«Заработанный хлеб сладок»

«Без работы пряников не купишь»

«Чтобы не ошибиться, не надо торопиться»

«Будешь книги читать, будешь всё знать»

«Ученье свет, а неученье - тьма»

«Дом без книги, что без окон»

**ИГРА «РАЗРЫВАНИЕ БУМАГИ»**

**Цель:** снизить напряжение, уровень тревоги у детей (дошкольники, младшие школьники), выбросить негативные эмоции.

Сарычева Наталья Владимировна [257-190-851]

**Оборудование:** старые газеты.

Предложите ребёнку рвать бумагу на кусочки разного размера и бросать их в центр комнаты. Вы может тоже рвать бумагу вместе с ним. Когда куча в центре комнаты станет большой, пусть ребёнок поиграет с ней, подбрасывая кусочки вверх, разбрасывая их или прыгая на них.

**УПРАЖНЕНИЕ «ТРИ СЛОВА»**

**Цель:** снять усталость у детей, переключить внимание, развивать мышление.

Предложите составить как можно больше предложений, включающих следующие слова, то есть в каждом предложении обязательно должны быть все три данных слова:

* озеро, медведь, карандаш;
* улица, книга, фартук;
* мяч, небо, цветок;
* очки, сумка, велосипед.

**«ВЫБИВАЕМ ПЫЛЬ**» (для детей с 4 лет)

Каждому участнику даётся «пыльная подушка». Он должен, усердно колотя руками, хорошенько её «почистить».

**«ЧАС ТИШИНЫ И ЧАС МОЖНО»** (для детей с 4 лет)

Договоритесь с ребёнком, что иногда, когда вы устали в хотите отдохнуть, в доме будет час тишины. Ребёнок должен вести себя тихо, спокойно играть, рисовать, конструировать. Но иногда у вас будет час «можно», когда ребёнку разрешается делать почти всё: прыгать, кричать, брать мамины наряды и папины инструменты, обнимать родителей и висеть на них и т.д.

**Примечание:** «часы» можно чередовать, а можно устраивать их в разные дня, главное, чтобы они стали привычными в семье.

**«ШТУРМ КРЕПОСТИ»** (для детей с 5 лет)

Из попавшихся «под руку» небьющихся предметов строятся крепость (тапки, стулья, кубики, одежда, книги и т.д. - всё собирается в одну большую кучу). У играющих есть «пушечное ядро» (мяч). По очереди каждый со всей силой кидает мяч во вражескую крепость. Игра продолжается, пока вся куча - «крепость» - не разлетится на куски. С каждым удачным попаданием штурмующие издают громкие победные кличи.

**«РУГАЕМСЯ ОВОЩАМИ»** (для детей с 5 лет)

Предложите детям поругаться, но не плохими словами, а овощами: «Ты – огурец». «А ты – редиска», «Ты – морковка», «А ты – тыква» и т.д.

**Примечание:** Прежде, чем поругать ребёнка плохим словом, вспомните это упражнение.

Сарычева Наталья Владимировна [257-190-851]

**«ПО КОЧКАМ»** (для детей с 5 лет)

Подушки раскладываются на полу на расстоянии, которое можно преодолеть в прыжке с некоторым усилием. Играющие – «лягушки», живущие на болоте. Вместе на одной «кочке» капризным «лягушкам» тесно. Они запрыгивают на подушки соседей и квакают: «Ква-ква, подвинься!» Если двум «лягушкам» тесно на одной подушке, то одна из них прыгает дальше или сталкивает в «болото» соседку, и та ищет себе новую «кочку».

**Примечание:** взрослый тоже прыгает по «кочкам». Если между «лягушками» дело доходит до серьёзного конфликта, он подскакивает и помогает найти выход.