Перспективное планирование содержания коррекционного обучения

 по формированию фонетической стороны речи

у детей старшего возраста

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Сроки проведения | Формы организациидеятельности | Программные задачи | Практический выход(проект) | Интеграция:образовательная область « Музыка» | Интеграция: образовательная область«Коммуникация» |
| *Неречевые звуки* |
| *В гости к королю Шум Шумовичу*Знакомство со звуками предметного мира: транспорт, бытовые прибор Знакомство со звуками мира природы: звуки в лесу в разные времена года, птиц, животных. Звукоподражание  | 1 неделя | Экскурсия «Шум города»НаблюдениеБеседа «Что мы слышим дома»ИКТ «Звуковые странички»Слушание магнитофонной записи «Звуки окружающего мира»Игровые упражнения: «Узнай по интонации», «Кто позвал»,Игра «Кто в домике живёт» | Развитие слухового внимания и фонематического восприятия (дифференциация неречевых звуков) |  | Фонетическая ритмика «В лесу» «Искусство шума»Т.А.БоровикРече-двигательное упражнение «Ветер»М.Ю КартушинаМДИ с палочками«Делай как я »И. Галянт Игра «Найди звуки на себе»К.ОффИгра «Найди звуки в зале»К.ОффМДИ «Угадай на чем играю» «Узнай по голосу»Т. Васильева | Игра «Угадай, кто кричит»,«Найди пару»,«Встречайте гостей»,Подвижная игра «Солнце и дождик»Наблюдение: «Какие звуки мы слышим на улице» |
| *В гости к королю Музык Музыковичу*Знакомство с музыкальными звуками. | 2 неделя | Беседа «Музыкальные инструменты»,Экскурсия «Музыкальная гостиная»Игра на муз. инструментахИКТ «Какой инструмент прозвучал»,Игры «На чём я играла?», |  |  | Песня «У кого, какая песня»Т. БоровикМДИ с деревянными палочками «Передай ритм»«Я гуляю во дворе» «Осенние ритмы» И. Галянт. | Игра «Скажи, что звучит», «Поставь по порядку». |
| *Речевые звуки* |  |
| *В гости к королю Речевику* Знакомство с органами артикуляции  | 3 неделя | Театральная гостиная «В гости к Весёлому язычку» ,Упражнения «Песня ветра и ветерка». «Эхо»Чтение стихотворения «»Какие бывают звуки» |  | Открытое занятие для логопедов«Королевство волшебных звуков » | Кластер «Пригрело солнце»Т. БоровикМДИ «Долгий и короткий звук»ИКТ- Работа со схемами Игра с куклой на палочке «Как тебя зовут»«Спой имя соседа» И. Галянт | Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок»,Игра «Угадай, кто я»Психогимнастика «Узнай по интонации»Драматизация РНС «Три медведя»Сюжетно-ролевая «В больнице» (дифференциация звукоподражаний по высоте)Разыгрывание сценки «Медведица и медвежонок»Подвижная игра«Слушай и выполняй» |
| Звук А | 4 неделя | Игра «Поймай звук»Чтение сказки Г.Юдина«Почему А первая»Просмотр урока «Тётушки Совы»ИКТ «Звук А»Упражнение «Горлышко болит»Лепим звук А (схематическое –большой круг) | Знакомство с понятием «слово»,выделение заданного звука из потока звуков, выделение и определение в словах первого гласного звука |  | Попевка «Начинается на «А» »О. БоромыковаПесня «Антошка»Упражнения на пропевание гласных звуков .М. КартушинаРабота по схемам над звукообразованием постихотворению «Гласные»М. Картушина Работа с палочками Игра «Делай как я» И. Воронова | Игра –драматизация «Малыши»,Речевая игра «Кто сказал?»Ручной труд «Делаем девочку с большим открытам ртом «А» из теста»Речевая игра «Подарки Алёнке» |
| Звук У | 5 неделя | Фонетическая зарядка «Как воет волк»Чтение сказки Г.Юдина «Про маленького паучка»Игра «Доскажи словечко»Рассказывание«Сочиним сказку» ( слова со зв.У)Нарисуй звук (схематич. изображение- овал) | Выделение начального ударного гласного, употребление в речи им. и род. падежей ед.ч сущ-ых.Анализ и синтез сочетаний из двух гласных звуков(АУ, УА) |  | Попевка «Удод»О. БоромыковаПопевка «Кукушка» М. КартушинаИгра с палочками «Маленькие ушки» и. ГалянтСлушание песни «Улитка»Е.ПопляноваИкТ пение с артикуляторными жестами по схемамРаспевка «Пароход»Т.Тютюнникова | Речевая игра «Ветер или ветерок» (дифференциация по высотеРучной труд «Делаем девочку с маленьким открытым ртом «У» яйца»Речевая игра «Загрузи кораблик» (только слова с заданным звуком) |
| Звуки А-У | 6 неделя | Игра «»Живые звуки»,«Помоги утке и аисту»,«Волшебные звуки»«Чудесный мешочек»(игрушки на звук А и У) | Воспроизведение звуковых рядов из 2-х гласных и анализ данных звуковых рядовОпределение наличия- отсутствия гласного звука в словах, подбор слов с заданным звуком.Соотнесение сущ. с числит.: один, одна, одно  |  | Песня «Волна » О. НасоноваИКТ Стихотворение для пропевания звуков «Плач»Т. ОвчинниковаРечевая игра «Кулачки» Т.БоровикИгра «Эхо»Н. ВетлугинаПесня «Астра»Песня «Поем звуки» О. Боромыкова | Речевая игра «Эхо» (повторяй на одном дыхании, как эхо сочетание звуков» уа,ио,ау Речевая игра «Загрузи поезд» (только слова-картинки с заданным звуком) |
| Звук И | 7 неделя | Урок «Тётушки Совы»Чтение сказки Г.Юдина«Индеец Изумрудный глаз»Игра «Хлопни на звук»Упражнение «Где звук»ИКТ «Звук И»Делаем звук из проволочки( улыбочка) | Определение наличия или отсутствия звука в словах, анализ и синтез сочетаний из двух гласных звуков ИА, анализ сочетаний АИУ.Упражнение в употореблении им.п. мн.ч.сущ-ых с окончанием –и,-а. |  | Музыкальная голосилка Т. ОвчинниковойИКТ -Пение звука «И» с артикуляторными жестами Упражнение «Игра со звуком» И. ГалянтМузицировние «Волшебный лес» И. ГалянтПение «Ослик ИА»Т. ОвчинниковаИгра на дыхание «Мыльные пузыри» | Речевая игра «Запомни слова» (дифференциация близких по звучанию слов: мишка-мышка,Ручной труд «Делаем девочку с улыбочкой «И» из бумаги»Речевая игра «Загрузи машину» (только слова-картинки с заданным звуком)Речевое упражнение «Скажи слово с нужным звуком» (с мячом) |
| Звук О | 8 неделя | Урок «Тётушки Совы»,Чтение сказки «Ослиный огород»Пение песни «Ослик Осип»Сделаем из ниточкизвук О(круг)Игра «Живые звуки»Подвижные упражнения «Весёлые зайчики» (по Т.В.Тумановой) | Определение последнего гласного звука в слове,анализ сочетаний ОАИ |  | Пальчиковая игра «Солнышко»Е.ПопляноваПопевка «Скок скок поскок»р.н.м. Игра с палочками «Охота»И. ГалянтИКТ – пение звука с артикуляторным жестом.МДИ «Долгий и короткий звук»«Клубок»Т. ТютюнниковаПесня « Ослик » Е. Поплянова | Речевая игра «В больнице» (Определить, кто вздохнул) Ручной труд «Делаем девочку с большим овальным ртом «О» из стаканчика» Речевая игра «Покорми Звуковичка» Подвижная игра «День и ночь» (Бегают на все гласные звуки и истанавливаются на заданный) Речевая игра «Загрузи лод» ку(только слова-картинки с заданным звуком). Игры с обручем (Вспоминаем слова со звуком «О» |
| Звук Э | 9 неделя | Фонетическая гимнастика Экскурсия «Прогулка в лес»(слушаем эхо)Игра «Услышь звук»,«Найди себе друга»Штриховка звука Э (полукруг) | Выделение ударного гласного в словах, выделение звуков в начале и конце слова |  | Логоритмическое упражнение «Эхо»Музыкальная голосилка С ОвчинниковаМузицирование «Играем звуки и поем»Т. ТютюнниковаПесенка на «Э»С. ОвчинниковаРитмодикломация «Колыбельная»  | Ручной труд «Делаем девочку с большим полукругом ртом «Э» из пластиковой рюмочки»Речевая игра «Покорми Звуковичка» Подвижная игра «День и ночь» (Бегают на все гласные звуки и истанавливаются на заданный) Речевая игра «Загрузи Экарус» (только слова-картинки с заданным звуком)  |
| Звук Ы | 10 неделя | Фонетическая гимнастика «Пароход гудит»Разыгрывание логопедом стихотворения «мЫшка и мИшка»Игра«Что изменилось»,Живые звукиРечевая игра «А что ты купишь?» | Выделение звука середине слова, анализ и синтез звукосочетанийВоспроизведение звуковых рядов.Упражнение в образовании множественного числа сущ-х с окончанием И-Ы |  | Распевка-игра «Трын-трава»И.ГалянтУпражнение «Музыкальная скороговорка С. Овчинникова.»Музицирование «Игра звуков в оркестре»Т.ТютюнниковаМузицирование «Голосовой оркестр» И. Галянт | Ручной труд «Делаем девочку с большим горизонтальным овалом «Ы» из бутылки»Речевое упражнение «Заблудились в лесу» (пропевание гласных)Речевая игра «Покорми Звуковичка»Речевая игра «Загрузи поезд» (только слова-картинки с заданным звуком)«Тренировка вратаря» (пропускать только слова с «Ы») |
| Гласные звуки | 11 неделя | Упражнение «Поём гласные»,Игра Т.Ткаченко «Найди звук»Лепка ротиков у трафаретов лиц «Хор гласных»«Звуковой кубик» | Повторить понятие «гласный звук».Закрепление полученных навыков | Открытое занятие для логопедов«Гласные звуки» | Распевание «Музыка шагов»«Колокольня»«Гласные звуки»И .ГалянтРитмодикломация «Мульмуля»Т. ТютюнниковаИКТ – карты-схемы  Распевка «Таинственный остров»И. ГалянтМузицирование «Подводное течение» И. Галянт | Чтение сказки «Лесная школа»,Чтение сихотворений А.Барто «Игрушки» ( утрирование звуков: «Таня плачет: а-а-а.., Бычок качается: ы-ы-ы»Подвижная игра «Песни леса»(Гулять по лесу на разные звуки и прятаться на песню волка:у-у)Драматизация «Телевизор» (диктор говорит разные звуки, а дети показывают звуковые символы) |
| Звуки М-Мь | 12 неделя | Фонетическая гимнастика «Как мычит корова»Путешествие в сказку«Три медведя»Игра «Кто больше запомнит »ИКТ «Звук М»Заучивание стихотворения«Медведь и мёд»Электронная игра «Учимся говорить правильно»Разрезные картинки | Выделение первого согласного в словах, синтез слов, состоящих из звуков, типа АМ, МУ |  | Распевка «Мишка»С ОвчинниковаКоммуникативно-речевая игра «Медведь и ягодка» Т. БоровикПальчиковая игра «Мама», «Марьино окошко»Т.БоровикПесня «Кошка за мышкой»Ю.ВороноваИгра «Передай звук по кругу» Т. БоровикПесня «Веселые медвежата» Е. Попляновой | Артикуляторная сказка «Маша и медведь»Речевая игра «Три медведя»Психогимнастика «Маша и медведь»Речевая игра «Медвежонок» (повторять за медведицей: «ам-ма, ом-мо, ум-му» |
| Звуки Н-Нь | 13 неделя | Фонетическая гимнастикаЧтение фрагмента сказки «Три поросёнка»Игра «Кто в домике живёт?»Упражнение «Повтори, как я скажу» Электронная игра «Учим звуки» Предметная деятельность«Разрезные картинки на заданный звук» | Синтез и анализ слов, состоящий из звуков типа ОН, выделение первого и последнего звука в словеПрактическое употребление предлога НА |  | МДИ «Согласные звуки». КартушинаИгра-модель «Ножки»Т БоровикПесня «Горошина»р.н.п.Игра «Спой свое имя» И. ГалянтИгра с деревянными палочками «Передай ритм слова » И. ГалянтПение попевок на одном звуке. | Подвижная игра «Охотники» (спят на все звуки, просыпаются на звук «Н»)Просмотр чтение сказки С.Михалкова «Три поросёнка»Разыгрывание сказки детьми в свободной деятельности (театр на магнитах) Речевое упражнение «Найди лишнее слово» ( у одного слова нет общего звука) |
| Звуки П-Пь | 14 неделя | Путешествуем с мышатами Пак и ПикИгра «Внимательные ушки»Игра «Прошагаем слово»«Живые звуки»Договаривание слов «Закончи слово»Фонетическая гимнастика «Как пыхтит каша» Электронная игра «Учим звуки» Предметная деятельность«Волшебная мозаика на заданный звук» | Выделение первого и последнего глухого согл. зв..Звуковойанализ, составление схем обратных слоговСогласование глаголов наст вр. с сущ. в числе |  | Коммуникативная игра «Песенка пугала» В.СтепановПесня «Паучок» Е.ПопляновойРечевая игра «Паук»И.РодинаИгра-модель «Поехали» И. Галянт | Речевая игра «Повтори за мной» (слоги «па-ба, ба-па-ба,бо-бо-по»Упражнение «Распредели игрушки между Петей и Полиной» Речевое упражнение «Найди лишнее слово» |
| Звуки Т-Ть | 15 неделя | В гостях у утёнка Тима,Игра «Телеграф» (деление слов на слоги)Игра «Докончи слово» (ко.., ки..,кус..) Фонетическая гимнастика «Как тикают часы»Речевое упражнение «Покупки для Тома и Тима» Предметная деятельность«Найди и собери свои картинки» | Звуковой анализ, преобразование составление схем обратных слогов АТ,ОТ,УТСогласование числит. с сущ. в им. и вин. падежах. |  | Пальчиковая игра «Туча» Т. БоровикМассаж-игра «Теремок» и. Галянт МДИ «Солнышко и туча»Песня « Туча» И. ФроловойМузицирование «Обручи» Т.Тютюнникова | Артикуляторная сказка «Теремок»Речевая игра «Телефон» (на ухо воспитатель говорит оппозиционные слоги, а дети передают друг другу)Рассматривание сюжетной картины: «Утёнок Тим» (нахождение слов со звуком «Т») |
| Звуки К-Кь | 16 неделя | Показ логопедом сказки «Колобок»Пальчиковая игра «Колобок»Игра «Живые звуки»Игра «Поезд»(рассади героев по вагонам в зависимости от места звука)Фонетическая гимнастика «Курица и цыплята» Предметная деятельность«Соберииз пазлов колобка» | Анализ и синтез односложных лов типа КОТ, МАК,КОМ.Выделение последнего глухого согласного.Упражнять в употр. род.п. ед.ч.. | Драматизация и показ РНС «Колобок»(для родителей) | Вокально-двигательная гимнастика «На Птичьем дворе» М. КартушинаПальчиковая Игра «Курочки» И.ГалянтМузицирование «Речь» И. ГалянтПесня «Колобок»И. Вихаревой.Инсценирование песни «Колобок»И.Вихаревой.Песня «33 коровы»обр. Т. Боровик | Артикуляторная сказка «Колобок» Физминутка «Весёлый мяч» (повторяют за педагогом оппозиционные слоги: ка-га, ку-ху..)Лепка героев сказки «Колобок»Разыгрывание детьми сказки «Колобок» (теневой театр, театр на столе)Игра «Кого не стало» (припоминание Подвижная игра со звукоподражанием « Волк, собака и охотник» |
| Звуки Х-Хь | 17 неделя | Чтение стихотворения «Хомка-хомячок» Фонетическая гимнастика «Греем руки»Игра «Живые звуки»Просмотр урока тётушки Совы,Речевое упражнение «Поможем Хоме сочинять стихи» (добавление слов к потешкам: ох-ох,растёт …)Предметная деятельность «Определение на ощупьпредметов со звуком «Х», проговаривание»Игра «Телеграф»(деление слов на слоги)«Запомни,повтори | Закреплять понятие «Согласный звук»нализ и синтез слов типа ПУХ, ХОП |  | Коммуникативная игра «Тяни холсты» Т. Боровик Игра на внимание «Хлоп-шлеп» М. КартушинаУпражнение «Речь» И. Галянт Песня «Хрюша» И. ФроловойМузицирование «Где живут звуки»Т. Тютюнникова | Физминутка «Хомячок»,Игра-перфокарта«Закрась окошечко, где живёт звук» Речевая игра «Орешек или подушечка» (определить чем отличаются слова) Речевая игра «Доскажи словечко»Речевое упражнение «Найди лишнее слово» |
| Звуки К-Х | 18 неделя | Припоминание сказки «Крошечка –Хаврошечка»,Игра «Скажи наоборот» (преобразование слогов),Речевая игра «Закончи слово» Предметная деятельность«Найди и собери свои картинки» | Дифференциация звуков «К-Х».Воспроизведение слоговых рядов с оппозиционными звуками.Звуковой анализ слов ПУХ, МОХ. |  | Речевая игра «Хобот» Т.Боровик Песня «Кенгуру» О. НасоноваМДИ «Тихо-громко»Игра с палочками «Помидор» И. ГалянтЗвучащие жестыРечевая игра «Паучина »И. Родина | Пальчиковая игра «Полёт птицы» (пальчики летят на все звуки и останавливаются только на звуки «к» ли «х».Чтение сказки «Крошечка - Хаврошечка».Пальчиковая игра «Корова».Разыгрывание детьми фрагментов сказки (плоскостной театр на магнитах) Речевая игра «Доскажи словечко» |
| Звуки В-Вь | 19 неделя | Припоминание сказок, где герой «Волк»Игра «Подари подарки Волку и Винни»Подвижная игра «Найди своему герою дом» (место звука)Чтение и нахождение слов со звуками «В,ВЬ» из сказки Г.Юдина «Мыша водолаз»Фонетическая гимнастика «Песня вьюги» Предметная деятельность«Обведи трафарет, заштрихуй, назови слово» | Синтез односложных слов.Определение места звука в слове.Деление слов на слоги.Вычерчивание схем слогового состава |  | Речевая игра «Ворона» Т. БоровикИгра «Ветерок и ветер» А. ДубичМузицирование «Василек, василек»р.н.п.Песня «Волна» О. Боромыковой. | Артикуляторная сказка «День рождение Винни Пуха»Речевая игра «Внимательные ушки» (хлопни только на слово вагон: флакон, загон,фагон….)Чтение РНС «Теремок», «Волк и лиса»,«Иван царевич и серый волк» Подвижная игра «Волшебная скакалка» (проскакать столько раз, сколько в слове слогов) |
| Звуки Б-Бь | 20 неделя | Чтение К.Чуковского «Бармалей»Игра «Любознательный»(нахождение слов со звуками «Б,Бь» по тематикам)Игра «Посади в самолёт» ( рассадить в зелёный и синий самолёты зверей, в зависимости от твёрдости и мягкости)Игра «Покорми зверей» (на 3 стола расставить блюда в зависимости от места звука)Речевая игра И.А.Кравченко «Бабушкина игра»( отвечать на ? только слова со звуками «Б,Бь» Фонетическая гимнастика «Стучит крышка» Предметная деятельность«Разгладь комочек, догадайся, что за предмет со звуком «В» спрятался» | Синтез односложных слов, двусложных типа БАБА, БОТЫ. |  | Песня «По бревну Бобры Идут» Т. ЗебрякСлушание –вокализация «Болезнь куклы» П. ЧайковскогоСлушание «Баба-яга» П. ЧайковскогоВокально-двигательная гимнастика «Балалайка»,«Бубен» М.КартушинаИгра «Ты катись веселый бубен»р.н.и.Песня «Бом-бом» И. Галянт | Подвижная игра «Бабочки» (бабочка летит пока звучат разные слоги и замирает на слог «Ба»)Чтение сказокК. Чуковского «Айболит», «Бармалей».Речевое упражнение «Найди лишнее слово» |
| Звуки Д-Дь | 21 неделя | Просмотр фрагмента м/ф «Домовёнок Кузя»Игра «Почемучка» (придумывание слов с изучаемым звуком)Игра «Рассели по домам» (найти дом для друзей Домового в зависимости от твёрдости и мягкости звуков)ИКТ «Домовой и звук «Д» Фонетическая гимнастика «Домовой играет дверью»Чтение Г.Юдина «Доброе дело» Предметная деятельность«Сухой бассейн»(нахождение игрушек со звуком «Д») | Преобразование слов путём добавлении в их начало согласного «д» |  | Игра «Дождик»р.н.Речевая игра «Дождик , лей»Т, БоровикМузицирование «Дождик Кап» И. ГалянтИнсценирование песни «Дом» И. ЧерновойСлушание песни «Дятел» Е. Тиличеевой | Игра-перфокарта«Закрась окошечко, где живёт звук» Упражнение «Распредели игрушки между Дашей и Димой»Речевая игра «Орешек или подушечка» (определить чем отличаются слова) Речевая игра «Доскажи словечко» |
| Звуки Г-Гь | 22 неделя | В гостях у гномов.ИКТ «В гостях у гномов»Игра «Магазин» (стоит товар столько,сколько слогов в слове)Пальчиковая гимнастика «Гусь» Фонетическая гимнастика «Гуси» Предметная деятельность«Выкладывание гнома из фигур» | Подбор слов с заданным звуком.Анализ слова «ГНОМ» | Открытое занятие для родителей «Гномы» | Упражнение «Молоток» Ю. Картушиной.Слушание песни «Веселые гномы И. ФроловойПесня «Горошина», р.н.п.«Гномы» И. ГалянтМузицировние песен. | Артикуляторная сказка «Про гнома»Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»Психогимнастика «Гномы» Речевое упражнение «Найди лишнее слово» |
| Звуки Ф-Фь | 23 неделя | Чтение стихотворения «Филин Фома»Игра «Два дупла (деление слов по признаку твёрдости и мягкости)Пальчиковая игра «Филин»Чтение сказки из книги Г.Юдина «Фокусник Федя» Фонетическая гимнастика«Как фыркает кот» Предметная деятельность«Собрать филина из частей» | Определение позиции звука в слове.Звуко-слоговой анализ слов типа ФОМА, ФИМА |  | Речевая игра «Серый филин»М. КартушинаРитмодикломация «Хрюшка Марфушка»Т. БоровикМассаж «Маленькая прачка»Т. Боровик | Подвижная игра с речевым сопровождением «Филин и мыши»Речевая игра «Запомни и повтори»Дидактическая игра «Звуковое лото» Речевое упражнение «Учим негритёнка Фому» (придумывание слов со звуком «Ф») |
| Звуки С-Сь | 24 неделя | Просмотр фрагмента м/ф «Снежная королева»,Игра «Подбери замок» (Снежинки с изображением разных предметов со звуком «С» распределить по 3 замкам: начало слова, середина, конец)Урок тётушки СовыПрослушивание песни «Снежная королева»ИКТ «Звук С»Фонетическая гимнастика «Песенка песка» Электронная игра «Учимся говорить првильно» Предметная деятельность «Вырежем снежинку для Снежной королевы» | Учить правильно произносить и различать твёрдые мягкие звукиВыделение звука, анализ и синтез слов типа СУП, СОВА, ОСАУпражнять в деление слов на слоги.Словообразование: относительные прилагтельные |  | Музицирование Песни «Фокусник В ЖилинаСлушание «Февраль » П.И. ЧайковскогоПесня «Детский сад»О. БоромыковаИгра-хоровод «Снежная баба»В. СтепановДинамическое упражнение «Гости» М. Картушиной Массаж «Кисонька»Т. БоровикТанец «Стирка» муз. «Макарена»  | Артикуляторная сказка «Делу время, потехе час»Конструктор «Полоска» (выкладывание звуковымисимволами слов типа СОК, САНИ, СТОКЧтение сказки Г.Х.Андерсона «Снежная королева» Упражнение «Распредели игрушки между Соней и Саней» Речевая игра «Доскажи словечко»Подвижная игра «Самолёт»,«Сова» |
| Звуки З-Зь | 25 неделя | Чтение стихотворения «Зайка» Электронная игра «Учимся говорить правильно» Фонетическая гимнастика: «Как поют комарики?»Звуковые бусы (нахождение бусинок со звуками «З,Зь»)Дидактическая игра «Поезд» (распределение картинок по вагонам в зависимости от места звука) Чтение «Зелёной сказки»Н.В.НищевойПредметная деятельность«Собери и заячью семью и назови.» | Учить правильно произносить и выделять из слов изучаемый звукСоставление звуко-слоговой схемы слов типа ЗУБЫУпражнять в употребление предлога ЗА | Драматизациясказки «Лиса и заяц» (родителям) | Слушание песни «Снеговик» И. ФроловойИгра « Снежная баба»М. КартушинойЗвучащие жесты к игре «Снежный ком» Т. ТютюнниковаПопевка «Резиновая Зина» О. БоромыковаПесня «Зонтик» А. ХачатурянЗвуковая гимнастика «Здоровье» М. Лазарев\ | Чтение РНС «Лиса и заяц»Разыгрывание сказки «театр масок)Игра-перфокарта«Закрась окошечко, где живёт звук» Речевая игра «Орешек или подушечка» (определить чем отличаются слова) |
| Звуки З-С | 26 неделя | Игровая деятельность «В гости к Бабушке - Загадушке» Электронная игра «Учимся говорить правильно»Речевое упражнение «Назови свою потешку» (сопорными картинками)Дидактическая игра Г.Швайко «Звуковые часы» Предметная деятельность «Сухой бассейн» (нахождение предметов в ведре с пшеницей и определить какой в них звук «З-С») | Дифференциация звуков «З-С»Упражнять в составлении предложений по опорным словамУпражнять в образовании притяжательных прила-гательных |  | Речевая игра «Замок» т. ТютюнниковойКоммуникативная игра «Солнышко»О. БоромыковаМузыкальная игра «Скороговорка» М. ЛазаревПесня «Солнце-онце» Т. БоровикПесня «Змея» М ЛазаревКоммуникативная игра «Здравствуйте»Т. Боровик | Звуковые кубикиЛогопедическое лото «Подбери и назови»Игры на звукоподражание Упражнение «Распредели игрушки между Зоей и Соней»Речевая игра Г.А.Тумаковой «Волшебный замок» (нахождение слов с заданными звуками) Подвижная игра «Волшебная скакалка» |
| Звук Ц | 27 неделя | Просмотр фрагмента сказки В.Катаева «Цветик - Семицветик»Аудиозапись «Лети, лети лепесток» Фонетическая гимнастика «Как тикают часы»Речевая игра И.А.Кравченко «Слова из сказки или кто скажет больше» Электронная игра «Учимся говорить правильно» Звуковые дорожкиДидактическая игра «Звуковые домики» (распределение картинок в зависимости от места звука) Предметная деятельность«Раскрась цветик -семицветик»  | Учить правильно произносить звук «Ц»Звуко-буквенный анализ и синтез односложных слов со стечением согласных.Упражнять в согласовании прил. с существит. в роде |  | Коммуникативная игра «Вот как солнышко встает»Т. Тютюнникова.Двигательное упражнение «Самовар»О. ВихаревойИгра руками «Цветок» О. БоромыковаМузыкальная голосилка Т. ОвчинниковаГолосовое упражнение «Радиоволны В. Жилин» | Игра-перфокарта«Закрась окошечко, где живёт звук»Дидактическая игра «Кто с кем рядом стоит» (Г.А.Тумакова)Речевое упражнение «Назови как можно больше предметов» ( на заданный звук)Речевое упражнение «Найди лишнее слово» |
| Звук Ш |  28 неделя | Просмотр фрагмента сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» Фонетическая гимнастика«Как шипит змея?»Электронная игра «Игры для Тигры»Речевая игра «Звуковой поезд»Упражнение «Звукоед» Предметная деятельность«Покорми петушка» (по баночкам разложить фасоль, бобы, кукурузу)  | Учить правильно выделять и произносить звук «Ш»Закреплять навык звуко-слогового анализа двусложных слов типа ШУБА, МАШАУпражнять в словобразовании существит., обозначающих детёнышей животных. |  | Музицирование «Цапля» Т. ТютюнниковаИгра «Цапля» В. ЖилинИгра речевая «Таря маря»О. БоромыковаИгра-массаж «Шмели» Т. БоровикОзвучивание текста музыкальными инструментами «Ранним утром» И. Бурсов | Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» Разыгрывание сказки детьми (пальчиковый театр) Подвижная игра «Волшебная скакалка» |
| Звуки С-Ш | 29 неделя | Игровое путешествие Сони и Шуры.Игра «Звуковые часы»Дидактическая игра Г.С.Швайко «Кто быстрее соберёт вещи» Фонетическая гимнастика «В зимнем лесу» Игровое упражнение «Звукоед» Предметная деятельность «Бабушкины помощники» (сматывание ниток в клубочки)Электронная игра «Игры для Тигры»Дидактическая игра Г.Швайко «Звуковые дома»,Упражнение «Сигнальщики»определить какой звук в словах) | Учить правильно произносить и различать слова с изучаемыми звуками.Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений |  | Игра «Две подружки» О. БоромыковаМузицирование «Шапкой Саша шишку сшиб» В. ВарламовРечевая игра «Сыграем в прятки» Т. БоровикПесня «Родной край»В. Варламов | Заучивание чистоговорок И.Д.Агеевой «500 стишков для Упражнение «Распредели игрушки между Соней и Шурой» |
|  Звук Ж |  З0 неделя | Чтение скороговорки «(Жук»Аудиозапись «Песня жука» Фонетическая гимнастика«Жужжание жука»Электронная игра «Игры для Тигры»Чтение «Жёлтой сказки» Нищевой Предметная деятельность «Штриховка жука» | Учить правильно произносить, выделять на слух звук «Ж».Упражнять в словесном анализе слов типа ЖУК,ЖУКИ.Упражнять в согласов. сущ. и числит. в косвенных падежах.   |  | Музицирование песни «Во саду ль, в огороде» р.н.п.Попевка «Жуки» М. ЛазаревПесня «В гостях ежата» А. Серпера | Речевая игра «Распредели картинки» (разделить слова на 3 колонки в зависимости от позиции звука) Речевое упражнение «Найди лишнее слово»Оригами «Жук» |
| Звуки Ж-З | 31 неделя | Игровое путешествие змеи и жукаИгра «Звуковые часы»Игровое упражнение «Звукоед»Подвижная игра «Найди свой дом»(Дети с предметными картинками бегают , на око нчание музыки ищут либо дом звуков «З-Ж»)Электронная игра «Игры для Тигры» Предметная деятельность«Сделай змею из пуговиц» | Дифференциация звуков  «З-Ж»Упражнять в составлении предложений и распространение их с помощью вопросов. |  | Слушание песни «Жук» Е. ПопляновойСлушание «Снежинки» Е. ПопляновойМузицирование «Воробушки» О. БоромыковойРече-двигательная игра «Ленивый жук» В. ФишкинСлушание песни «Жираф» О. Насонова | Речевая игра «Доскажи звук» Упражнение «Распредели игрушки между Зоей и Женей»Речевая игра «Слоговая цепочка» (выделение первого и последнего слога) Речевая игра Г.А.Тумаковой «Рассказ о зайце и еже» (нахождение слов с заданными звуками) Настольная игра «Звуковое домино |
| Звук Ч | 32 неделя | Просмотр фрагмента м/ф «Чебурашка» Дид/и «Напоим Чебурашку чаем» (А.И.Максакова)Речевое упражнение «У кого кто»(назыв. детёнышей жив.) Фонетическая гимнастика«Как тикают ножницы» Электронная игра «Игры для Тигры»Чтение сказки Г.Юдина «Кто живёт в часах» Предметная деятельность«Разрезная картинка»(собрать Чебурашку) | Учить правильно произносить и выделять на слух звук «Ч», определять его позицию в словах.Упражнять в образовании слов с уменьш.-ласкат суффиксов. |  | Хоровод «Веселые жуки » Е. Попляновой.Распевка «Печка» О. НасоноваИгра «Чайник»Е. ПопляноваПесня «Печет печка» О. БоромыковаР.н.и. «Бай качи, качи, качи»Музицирование Р.н. песен | Речевая игра «Запретное слово» (ловить мяч только на слово «Мяч») Проговоривание рифмовок И.Д.Агеевой «500 стишков для язычка»Речевое упражнение «Подбери похожие слова» (зайчик-пальчик…)Речевая игра «Доскажи словечко» |
| Звук Щ | 33 неделя |  Игровое занятие «Проказы щуки» Фонетическая гимнастика«Так паровоз выпускает пар»Игровое упражнение «Найди общий звук»«Звукоед» Электронная игра «Учим звуки»Дид.игра Г.Швайко «Звуковой поезд»Речевая игра «Отвечай быстро» (словами созвуком «Щ»)Предметная деятельность «Вижу пальцами»(определить на ощупь из чего сделана щука: наждачная бумагу, крупа, манка..)  | Учить правильно произносить и выделять на слух звук «Щ», определять его позицию в словах. |  | Речевая голосилка «Чудо чашки» Е. Попляновой.Попевка «Щука»М. ЛазаревИгра «Ты нас мама не ищи»О. БоромыковаИгра «Ищи» О. Насонова | Речевая игра «Доскажи словечко»Фонетическое упражнение «Кто лучше слышит» Речевое упражнение «Найди лишнее слово» |
| Звуки Ч-Щ-Ж-Ш | 34 неделя | Аудиозапись «В гостях у сказки» Игра «Подарки сказочным героям» Дидактическая игра Г.С.Швайко «Магазин» Речевая игра И.А.Кравченко «Подарки Звуковых дел Мастерам»Подвижная игра «1,2,3-картинку найди» Предметная деятельность«Подари бусы сказочному герою»(нанизать на ниточку) | Учить правильно произносить и выделять на слух и дифференцировать звуки «Ч-Щ-Ш-Ж». |  | Музицирование песни «Ты нас мама не ищи»Двигательная игра «Часы»О. БоромыковаПесня «Чемоданы собираем»О. Насонова | Заучивание чистоговорок И.Д.Агеевой «500 стишков для язычка»Речевая игра «Найди сбежавший звук»Дидактическая игра «Звуковое дерево» Речевая игра «Слоговая цепочка» (выделение первого и последнего слога) Настольная игра «Звуковое домино» |
| Звук Р | 35 неделя |  Игровое занятие «Космическое путешествие» Фонетическая гимнастика«Как ракета заводит мотор»Игровое упражнение «Звукоед» Речевая игра «Любопытный» (отвечать только словами с изучаемым звуком) Речевая игра «Построим дом на другой планете» (в деталях должны быть только звуки «Р-Рь») Электронная игра «Игры для Тигры» Предметная деятельность«Рисование в таре-лочке с манкой космического вихря» | Учить правильно произносить и выделять на слух звук «Р», определять его позицию в словах.Закреплять навыки звукового анализа двусложных слов типа РАМА, РУКАУпражнять в правильном употреблении глаголов настоящ. вр. по лицам. |  | Ансамбль инструментов «Часы» О. БоромыковаРЕЧЕВАЯ ИГРА «Буква Р» Р. Фархади.Попевка «Рыба»Т. БоровикМассаж «Снегири»Ю. КартушинаСлушаем –рисуем «Шарики»О. Насонова | Артикуляторная сказка «Сказка про котёнка»Речевое домино «Замкни цепочку» Подвижная игра «Волшебная скакалка»Речевая игра «Цепочка слов»Настольная игра «Звуковое доминоДидактическая игра «Кто летит в самолёте»(к схемам подбирать короткие слова) |
| Звук Л | 36 неделя | Игровое «В гостях у Лунтика»Фонетическая гимнастика«Песня теплохода» Игровое упражнение «Звукоед» Электронная игра «Игры для Тигры»Фрагмент игры «Поле чудес» (отгадывание слов со звуком «Л»)Звуковые дорожки Предметная деятельность«Домик для Лунтика» (из спичек) | Учить правильно произносить и выделять на слух звук «Л», определять его позицию в словах, составлять схемы двусложных слов |  | Попевка «Заяц белый» О. БоромыковаИгра с мячом «Гол в окне»О. НасоноваПередай ритм в игре «Лиса»О. Фархад | Пальчиковая игра «Лошадка» (лошадь –пальцы открывают рот только на звуки «л» или «ль») Речевая игра «Слоговая цепочка» (выделение первого и последнего слога) Речевая игра «Доскажи словечко» Настольная игра «Звуковое домино |
| Звуки Р-Л | 37 неделя | Игровое занятие «Весёлая полянка»Игра «Рыболов» (в 2 ведра разложить рыбу с картинкой «Р-Л)»Дидактическая игра Г.С.Швайко «Кто в домике живёт?» Подвижная игра «Найди свой дом»(Дети с предметными картинками бегают, на окон чание музыки ищут либо дом звуков «Л-Р») Предметная деятельность«Аквариум»(поймать удочкой рыбку и назвать с каким она звуком)  | Учить правильно произносить и выделять на слух и дифференцировать  звуки «Л-Р».Делать звуковой анализ и синтез односложных односложных со стечением, двусложных слов. |  | Танец- игра «Лужок»М. ЛазаревРечевая игра «Как мы ехали»И. ПивовароваПопевка «Полотер» О БоромыковаСлушаем – рисуем «Три крокодила» О. НасоновПередача характера голосом.Музыкальная скороговорка «Поем слоги и слова» М. лазарев | Заучивание чистоговорок И.Д.Агеевой «500 стишков для язычка" Упражнение «Распредели игрушки между Ромой и Ланой» |
| Звуки гласные и согласные | 38 неделя | Игровое занятие «В стране звуковичков»Речевое упражнение «Угадай, как нас зовут», «Кто лучше покормит звуковичка»Дидактическая игра Г.С.Швайко «Собери букет»Речевая игра И.А.Кравченко «Звуковые загадки».Речевая сказка И.А Кравченко «Сердитый ворон»Предметная деятельность «Звуковых дел Мастера рисуют картину» | Закрепить понятие «согласный-гласный» звукиЗакреплять умение выкладывать и словесно сопровождать схемы односложных и двусложных слов |  | Двигательное упражнение«Роботы - ласточки» Т. БоровикРечевая игра «Что у кого внутри»О. Вациетис«Лесные шорохи»А АлександровПесня «Какие бывают слова» О. НасоноваМодели танца Звуков Т. ТютюнниковаСлушаем и рисуем звукиМодели Т. Боровик | Речевая игра «Слоговая цепочка» (выделение первого и последнего слога) РРечевая игра Г.А.Тумаковой «Подарки лесным зверюшкам» (нахождение слов с таким же звуком, как и первый звук зверюшки) Игровое упражнение «Если бы мы были художниками» (придумывание к сюжету слов с разными звуками) Подвижная игра «Изобрази предмет, который начинается с того же звука. что и твоё имя»Настольная игра «Звуковое домино»Речевая игра «Доктор звуков»  |