**Диагностический материал**

**До**



**После**



**Таблица №1** (Методика №1)

Цель: Определение характера музыки и подбор танцевальных движений в соответствии с ритмом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ребенка | Сколько раз прослушивали | Сколько танцев, движений воспроизводил | Уровень |
| 12345678910111213141516171819202122 | Диана А.Аня Б.Дима Б.Наташа Б.Таня В.Дима Г.Галя З.Кристина К.Соня К.Юля Л.Леня М.Ксюша П.Никита П.Света С.Коля С.Катя Т.Коля Т.Надя У.Слава Ф.Наташа Ч.Маша И.Катя Ш. | 2200201112200211110122 | 1210103311110100110111 | СреднийВысокийНизкийНизкийСреднийНизкийВысокийВысокийСреднийСреднийСреднийНизкийНизкийСреднийНизкийНизкийСреднийСреднийНизкийСреднийСреднийСредний |

**Таблица №1** (методика №1) (на конец года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Сколько раз прослушивали | Сколько танцевальных движений воспроизводили | Уровень |
| 12345678910111213141516171819202122 | Диана А.Аня Б.Дима Б.Наташа Б.Таня В.Дима Г.Галя З.Кристина К.Соня К.Юля Л.Леня М.Ксюша П.Никита П.Света С.Коля С.Катя Т.Коля Т.Надя У.Слава Ф.Наташа Ч.Маша И.Катя Ш. | 2222213322211311210223 | 2211203312111422221123 | ВысокийВысокийСреднийСреднийВысокийНизкийВысокийВысокийСреднийВысокийВысокийСреднийСреднийВысокийСреднийСреднийСреднийСреднийНизкийСреднийВысокийВысокий |

**Таблица №2** (задание №2)

Цель: С помощью музыкально-дидактических игр “Ритмические кубики” выявить у детей чувство ритма.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Слушан-е попевки | Прохлоп-е ритмич-го рисунка | Выкладыв-е из брусочков ритм-го рисунка | Уровень |
| 12345678910111213141516171819202122 | Диана А.Аня Б.Дима Б.Наташа Б.Таня В.Дима Г.Галя З.Кристина К.Соня К.Юля Л.Леня М.Ксюша П.Никита П.Света С.Коля С.Катя Т.Коля Т.Надя У.Слава Ф.Наташа Ч.Маша И.Катя Ш. | 2211112211100211110111 | ВысокийСреднийСреднийНизкийСреднийНизкийВысокийВысокийНизкийСреднийСреднийНизкийНизкийВысокийСреднийСреднийСреднийНизкийНизкийСреднийСреднийсредний | СреднийВысокийСреднийНизкийСреднийНизкийСреднийСреднийНизкийСреднийНизкийНизкийНизкийВысокийНизкийНизкийСреднийСреднийНизкийНизкийНизкийСредний | СреднийВысокийНизкийНизкийСреднийНизкийСреднийСреднийНизкийСреднийНизкийНизкийНизкийВысокийСреднийНизкийСреднийНизкийНизкийНизкийНизкийСредний |

**Таблица №2** (задание №2) (на конец года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Слушан-е попевки | Прохлоп-е ритмич-го рисунка | Выкладыв-е из брусочков ритм-го рисунка | Уровень |
| 12345678910111213141516171819202122 | Диана А.Аня Б.Дима Б.Наташа Б.Таня В.Дима Г.Галя З.Кристина К.Соня К.Юля Л.Леня М.Ксюша П.Никита П.Света С.Коля С.Катя Т.Коля Т.Надя У.Слава Ф.Наташа Ч.Маша И.Катя Ш. | 2222213322211311210223 | ВысокийВысокийСреднийСреднийВысокийНизкийВысокийВысокийСреднийВысокийСреднийСреднийСреднийВысокийСреднийСреднийВысокийСреднийНизкийСреднийВысокийСредний | СреднийВысокийСреднийСреднийВысокийНизкийВысокийВысокийСреднийВысокийВысокийСреднийСреднийВысокийСреднийСреднийСреднийСреднийНизкийСреднийСреднийВысокий | ВысокийВысокийСреднийСреднийВысокийНизкийВысокийВысокийСреднийВысокийВысокийСреднийСреднийВысокийСреднийСреднийВысокийСреднийНизкийСреднийСреднийВысокий |

**Таблица №3** (методика №4)

Цель: выявить желание детей просматривать на видеокассетах танцевальные номера.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Определение характера танца | Умение отличать танцевальные композиции | Умение танцевать как исполнители | Уровень |
| 12345678910111213141516171819202122 | Диана А.Аня Б.Дима Б.Наташа Б.Таня В.Дима Г.Галя З.Кристина К.Соня К.Юля Л.Леня М.Ксюша П.Никита П.Света С.Коля С.Катя Т.Коля Т.Надя У.Слава Ф.Наташа Ч.Маша И.Катя Ш. | ВысокийВысокийНизкийНизкийСреднийНизкийВысокийСреднийНизкийСреднийНизкийНизкийСреднийВысокийСреднийНизкийСреднийНизкийНизкийНизкийНизкийСредний | СреднийСреднийСреднийНизкийСреднийНизкийСреднийСреднийНизкийСреднийСреднийНизкийНизкийСреднийНизкийНизкийСреднийНизкийНизкийНизкийНизкийНизкий | СреднийВысокийНизкийСреднийВысокийНизкийВысокийВысокийСреднийСреднийСреднийСреднийНизкийВысокийСреднийСреднийСреднийСреднийНизкийСреднийСреднийСредний | СреднийВысокийНизкийНизкийСреднийНизкийВысокийСреднийНизкийСреднийСреднийНизкийНизкийВысокийСреднийНизкийСреднийНизкийНизкийНизкийНизкийСредний |

**Таблица №3** (методика №4) (на конец года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Определение характера танца | Умение отличать танцевальные композиции | Умение танцевать как исполнители | Уровень |
| 12345678910111213141516171819202122 | Диана А.Аня Б.Дима Б.Наташа Б.Таня В.Дима Г.Галя З.Кристина К.Соня К.Юля Л.Леня М.Ксюша П.Никита П.Света С.Коля С.Катя Т.Коля Т.Надя У.Слава Ф.Наташа Ч.Маша И.Катя Ш. | ВысокийВысокийВысокийСреднийСреднийНизкийВысокийВысокийСреднийВысокийСреднийСреднийСреднийВысокийСреднийСреднийВысокийСреднийНизкийСреднийСреднийВысокий | ВысокийВысокийСреднийСреднийСреднийНизкийВысокийВысокийСреднийСреднийСреднийСреднийСреднийВысокийСреднийСреднийВысокийСреднийНизкийСреднийВысокийВысокий | СреднийВысокийСреднийСреднийВысокийНизкийВысокийВысокийВысокийВысокийВысокийСреднийСреднийВысокийСреднийСреднийВысокийСреднийСреднийСреднийСреднийВысокий | ВысокийВысокийСреднийСреднийВысокийНизкийВысокийВысокийСреднийВысокийСреднийСреднийСреднийВысокийСреднийСреднийВысокийСреднийНизкийСреднийСреднийВысокий |

**Таблица №4** (задание №1)

Цель: распознать в детях стремление эмоционально - образно передавать в движениях сюжет танца, действия персонажей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Умение перевоплощаться в образ персонажа | Желание детей участвовать в перевоплощении | Уровень |
| 12345678910111213141516171819202122 | Диана А.Аня Б.Дима Б.Наташа Б.Таня В.Дима Г.Галя З.Кристина К.Соня К.Юля Л.Леня М.Ксюша П.Никита П.Света С.Коля С.Катя Т.Коля Т.Надя У.Слава Ф.Наташа Ч.Маша И.Катя Ш. | НизкийВысокийНизкийНизкийСреднийНизкийСреднийСреднийНизкийСреднийНизкийНизкийСреднийВысокийНизкийСреднийСреднийСреднийНизкийНизкийСреднийСредний | НизкийВысокийСреднийСреднийСреднийНизкийСреднийСреднийНизкийНизкийСреднийСреднийНизкийВысокийСреднийСреднийСреднийНизкийНизкийНизкийСреднийСредний | НизкийВысокийНизкийНизкийСреднийНизкийСреднийСреднийНизкийСреднийНизкийСреднийНизкийВысокийСреднийНизкийСреднийНизкийНизкийНизкийНизкийСредний |

**Таблица №4** (задание №1) (на конец года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Умение перевоплощаться в образ персонажа | Желание детей участвовать в перевоплощении | Уровень |
| 12345678910111213141516171819202122 | Диана А.Аня Б.Дима Б.Наташа Б.Таня В.Дима Г.Галя З.Кристина К.Соня К.Юля Л.Леня М.Ксюша П.Никита П.Света С.Коля С.Катя Т.Коля Т.Надя У.Слава Ф.Наташа Ч.Маша И.Катя Ш. | ВысокийВысокийСреднийСреднийВысокийНизкийВысокийВысокийСреднийСреднийСреднийСреднийСреднийВысокийСреднийСреднийВысокийСреднийСреднийСреднийСреднийВысокий | ВысокийВысокийСреднийСреднийВысокийСреднийВысокийВысокийСреднийВысокийВысокийСреднийСреднийВысокийВысокийСреднийВысокийСреднийСреднийСреднийСреднийВысокий | ВысокийВысокийСреднийСреднийВысокийНизкийВысокийВысокийСреднийВысокийСреднийСреднийСреднийВысокийСреднийСреднийВысокийСреднийСреднийСреднийСреднийВысокий |