***Ляхова Галина Николаевна, учитель математики,* ГКС(К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя»**

 ***идентификатор 218-102-492***

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**«** Деление многозначного числа на двузначное».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | Ляхова Галина Николаевна. |
|  | ***Место работы***  | **ГКС(К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя»** полный адрес индекс 355012 город Ставрополь, Ставропольский край, улица Маяковского, 16; федеральный телефонный код города(8652) телефон 26-06-41 факс 26-06-41 e-mail sch33@stavedu.ru. |
|  | ***Должность*** | учитель математики. |
|  | ***Предмет*** | математика. |
|  | ***Класс*** | 7. |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Деление на двузначное число. 4-ый урок в теме. |
|  | ***Базовый учебник*** | Учебник «Математика» для 7 класса /Под ред. Т.В.Алышева/ М. Пр. 2010г., стр. 163-166. |

1. ***Цель и задачи урока***

**Цель:**  продолжать учить алгоритму деления многозначного числа на двузначное число.

Ожидаемый результат: решают примеры на деление способом подбора.

**Задачи урока:**

1. Образовательная:

продолжать учить делить многозначное число на двузначное методом подбора;

повторить приёмы устного вычитания;

продолжать отрабатывать навыки счета письменных случаев деления на однозначное число и умножения на двузначное число в процессе решения задач на движение.

1. Развивающая:

развивать вычислительные навыки, познавательный интерес, умение рассуждать;

творческие способности посредством составления задачи;

1. Воспитательная:

воспитывать навыки самоконтроля, аккуратность при работе в тетради.

1. Коррекционная:

стимулировать познавательную деятельность учащихся;

коррекция внимания, мышления, зрительной памяти.

1. ***Тип урока***комбинированный.
2. ***Формы работы учащихся*** фронтальная, индивидуальная, самостоятельная*.*
3. ***Необходимое техническое* оборудование** персональный компьютер с программой PowerPoint, медиа-проектор, звуковые колонки, текст задачи, таблица-алгоритм, пособия и ЭОРы по теме– см. Таблицу 2, листок рефлексии.

1. ***Структура и ход урока –*** См. таблицу 1 ([Приложение 3](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B53%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D0%A2%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%201.docx))