***Приложение 1***

**Программа по работе над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   Месяц |   Дни недели |   Компонент ДОУ |
| Сентябрь | 3 неделя4 неделя | **Тема: « Письма животным».**Цель: «Ознакомить детей и их родителей с предстоящей работой над проектом. Узнать, о жизни каких животных дети хотели бы узнать поподробней.**Тема: «Изготовление конверта».**Цель: Научить детей технике изготовления конверта. Оформить марку (портрет любимого животного).  |
| Октябрь | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Тема: «Портрет любимого животного».**Цель: Учить детей из разного материала в разной технике (краски, гуашь, восковые мелки , пластилин),выполнить аппликацию, фигурки оригами, фигурки из пластилина, бумаги.Развивать воображение, фантазию. **Тема: «Портрет любимого животного».**Цель: -------------------**Тема: «Портрет любимого животного».**Цель: -------------------**Тема: «Портрет любимого животного».**Цель: ------------------- |
| Ноябрь | 1 неделя2 неделя 3 неделя4 неделя | **Тема: «Составление адреса».**Цель: Привлечь родителей к написанию адреса на конвертах. Формировать у детей первоначальные представления о местах обитания животных и о том, где они распространены. Научить, грамотно подписывать конверт.**Тема: «Составление адреса».**Цель: ----------------**Тема: «Составление анкеты».**Цель: Привлечь родителей к составлению анкеты на животного. Закрепление и проверка знаний детей о животных. Формировать у детей первые экологические понятия (род занятия животного, враги, особые приметы, связь с другими организмами, растениями, неживой природой ).**Тема: «Составление анкеты».**Цель: ----------------- |
| Декабрь | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Тема: «Составление текста для письма».**Цель: Составить с детьми в свободное от занятий время письмо любимому животному. Заинтересовать ребенка, учить правильно составлять текст письма, задавать интересующие вопросы. Воспитывать любознательность, доброту. Расширять кругозор. **Тема: « Составление текста письма».**Цель: -------------**Тема: « Составление текста письма».**Цель: -------------**Тема: « Составление текста письма».**Цель: ------------- |
| Январь | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Тема: «Составление письма».**Цель: --------------**Тема: «Составление письма».**Цель: --------------**Тема: «Составление письма».**Цель: --------------**Тема: «Отправление писем».**Цель: Найти на карте места обитания животных, рассказать какие ответы на письма придут быстрее, а какие придется подождать.  |
| Февраль | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Тема: «Письмо Жирафа».**Цель: Познакомить с образом жизни жирафа, особенностями его строения, поведения, питания, заботе о потомстве. Воспитывать любознательность, любовь к природе.**Тема: «Письмо Совы».**Цель: Познакомить с образом жизни совы - Неясыти обыкновенной. Акцентировать внимание детей на отличительных признаках, питании, поведении. Расширять кругозор. Воспитывать любовь к природе.**Тема: «Письмо Дельфина».**Цель: Обсудить место обитания животного, его внешний вид, особенности поведения, питания, как связаны с другими живыми организмами и человеком.**Тема: «Письмо Льва».**Цель: Познакомить с местом обитания Льва Африканского, особенностями поведения, питания, внешнего вида. Охрана окружающей природы.  |
| Март | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | Тема: «**Письмо Уссурийского Тигра**».Цель: Рассказать детям об особенностях образа жизни тигра, внешнем виде, питании, ухода за малышами. Рассказать, что это животное занесено в Красную книгу, что оно находиться на грани исчезновения и почему. Воспитывать бережное отношение к природе, желание ее защитить.**Тема: «Письмо от Белки».**Цель: Познакомить с образом жизни, внешним видом, питанием, особенностями в поведении белки. Найти на карте места обитания животного.**Тема: «Письмо от Снегиря».**Цель: Познакомить с особенностями внешнего вида, строения, питания, места обитания. Изготовить кормушки для птиц.**Тема: «Письмо от Рыбы-Пилы».**Цель: Рассказать, что Рыба – пила это скат, хотя и похож немного на акулу. Познакомить с особенностями ее строения, зачем рыбе нужна пила. |
| Апрель | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Тема: «Письмо от Ежа».**Цель: Познакомить с особенностями внешнего вида, питания, поведения, местами обитания, защитными приспособлениями.**Тема: «Письмо от Белого Медведя».**Цель: Познакомить детей с самым крупным хищником, с его приспособлениями к суровым условиям Северного полюса. **Тема: «Письмо от Аиста».**Тема: Познакомить с особенностями строения птицы, учить видеть связь внешних признаков с особенностями поведения.**Тема: «Письмо от Крокодила».**Цель: Познакомить с местами обитания крокодилов, с их видовым разнообразием, с питанием и способом добывания себе добычи, с особенностями строения и поведения. Воспитывать любовь к окружающей природе и окружающему нас животному миру. Воспитывать любознательность. |
| Май | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Тема: «Создание макета смешанного** **леса».**Цель: Изготовить из природного и искусственного материала макет ландшафта природной зоны (смешанный лес) в котором обитают животные, с которыми дети переписывались.**Тема: «Создание макета подводного мира».**Цель: -------------**Тема: Дид/ игра «Ящик ощущений».**Цель: Закрепить полученные знания о повадках, внешнем виде, особенностями приспособлений разнообразных животных.**Тема: Дид/ игра «В поисках дома».**Цель: Вспомнить места обитания животных. Учить связывать особенности внешнего вида с местом обитания и особенностями питания. Дать понятие о связи живой и неживой природы. |

  ***Приложение 2***

**ПИСЬМО ЖИРАФУ**

АДРЕС

Куда: Африка. Страна саванн.

Кому: Жирафу.

ЗАДАНИЕ №1

Профессия: травоядный.

Особые приметы: длинная шея.

Одежда: светло-коричневая шерсть с пятнышками темными.

Меню: африканские растения.

ЗАДАНИЕ №2

 Дорогой Жираф!

Я знаю, что ты живёшь в Африке. Ты – странное животное. Для чего тебе такая длинная шея? Можешь ли ты быстро бегать? Я нарисовала твой портрет. Я очень хочу, чтобы ты приехал ко мне, но думаю, что ты не сможешь у нас поместиться. Какая еда тебе нужна?

 Алиса (подготовительная гр.)

**ПИСЬМО ДЕЛЬФИНУ**

АДРЕС

Куда: страна вод, океан. Черное море, открытые пространства.

Кому: Дельфину Обыкновенному.

ЗАДАНИЕ №1

Профессия: ловит рыбу.

Особые приметы: он всегда выпрыгивает из воды, как бы сгорбясь, и еще у него большой плавник на спине.

Одежда: голубая шкура, чтобы прятаться на воде, потому что вода голубая.

Меню: разная рыба.

Враги: люди, касатки.

ЗАДАНИЕ №2

 Дорогой Дельфинчик!

Приглашаю тебя в гости. У нас в Клину есть большой бассейн, там тебе будет просторно. Еще в магазинах у нас продается много рыбы. Тебе у нас очень понравится. Тебя никто не будет обижать. Ты можешь взять с собой своих друзей, места на всех хватит и рыбы тоже. Я жду.

 Настя Ч. (подготовительная гр.)

**ПИСЬМО СОВЕ**

АДРЕС

Куда: Лесная страна, широколиственный лес, дупло в старом дубе.

Кому: Сове Неясыти Обыкновенной. Доставить ночью.

ЗАДАНИЕ №2

Профессия: хищная птица.

Особые приметы: бесшумно летает по ночам, глаза круглые, на лапах когти.

Одежда: серые перья.

Меню: ест мышей.

ЗАДАНИЕ №2

 Здравствуй, дорогая Сова!

Приезжай ко мне в гости. У нас много мышей – тушёных, вареных, жареных и свежих. Так что тебе не придется голодать. Но если тебе этих мышей не хватит, переселяйся на дачу. У нас на даче очень много мышей. Даже больше, чем дома.

 Твоя подруга Диана (подготовительная гр.)