***Приложение 1***

**Программа по работе над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Дни недели | Компонент ДОУ |
| Сентябрь | 3 неделя  4 неделя | **Тема: « Письма животным».**  Цель: «Ознакомить детей и их родителей с предстоящей работой над проектом. Узнать, о жизни каких животных дети хотели бы узнать поподробней.  **Тема: «Изготовление конверта».**  Цель: Научить детей технике изготовления конверта. Оформить марку (портрет любимого животного). |
| Октябрь | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Тема: «Портрет любимого животного».**  Цель: Учить детей из разного материала в разной технике (краски, гуашь, восковые мелки , пластилин),выполнить аппликацию, фигурки оригами, фигурки из пластилина, бумаги.  Развивать воображение, фантазию.  **Тема: «Портрет любимого животного».**  Цель: -------------------  **Тема: «Портрет любимого животного».**  Цель: -------------------  **Тема: «Портрет любимого животного».**  Цель: ------------------- |
| Ноябрь | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Тема: «Составление адреса».**  Цель: Привлечь родителей к написанию адреса на конвертах. Формировать у детей первоначальные представления о местах обитания животных и о том, где они распространены. Научить, грамотно подписывать конверт.  **Тема: «Составление адреса».**  Цель: ----------------  **Тема: «Составление анкеты».**  Цель: Привлечь родителей к составлению анкеты на животного. Закрепление и проверка знаний детей о животных. Формировать у детей первые экологические понятия (род занятия животного, враги, особые приметы, связь с другими организмами, растениями, неживой природой ).  **Тема: «Составление анкеты».**  Цель: ----------------- |
| Декабрь | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Тема: «Составление текста для письма».**  Цель: Составить с детьми в свободное от занятий время письмо любимому животному. Заинтересовать ребенка, учить правильно составлять текст письма, задавать интересующие вопросы. Воспитывать любознательность, доброту. Расширять кругозор.  **Тема: « Составление текста письма».**  Цель: -------------  **Тема: « Составление текста письма».**  Цель: -------------  **Тема: « Составление текста письма».**  Цель: ------------- |
| Январь | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Тема: «Составление письма».**  Цель: --------------  **Тема: «Составление письма».**  Цель: --------------  **Тема: «Составление письма».**  Цель: --------------  **Тема: «Отправление писем».**  Цель: Найти на карте места обитания животных, рассказать какие ответы на письма придут быстрее, а какие придется подождать. |
| Февраль | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Тема: «Письмо Жирафа».**  Цель: Познакомить с образом жизни жирафа, особенностями его строения, поведения, питания, заботе о потомстве. Воспитывать любознательность, любовь к природе.  **Тема: «Письмо Совы».**  Цель: Познакомить с образом жизни совы - Неясыти обыкновенной. Акцентировать внимание детей на отличительных признаках, питании, поведении. Расширять кругозор. Воспитывать любовь к природе.  **Тема: «Письмо Дельфина».**  Цель: Обсудить место обитания животного, его внешний вид, особенности поведения, питания, как связаны с другими живыми организмами и человеком.  **Тема: «Письмо Льва».**  Цель: Познакомить с местом обитания Льва Африканского, особенностями поведения, питания, внешнего вида. Охрана окружающей природы. |
| Март | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | Тема: «**Письмо Уссурийского Тигра**».  Цель: Рассказать детям об особенностях образа жизни тигра, внешнем виде, питании, ухода за малышами. Рассказать, что это животное занесено в Красную книгу, что оно находиться на грани исчезновения и почему. Воспитывать бережное отношение к природе, желание ее защитить.  **Тема: «Письмо от Белки».**  Цель: Познакомить с образом жизни, внешним видом, питанием, особенностями в поведении белки. Найти на карте места обитания животного.  **Тема: «Письмо от Снегиря».**  Цель: Познакомить с особенностями внешнего вида, строения, питания, места обитания. Изготовить кормушки для птиц.  **Тема: «Письмо от Рыбы-Пилы».**  Цель: Рассказать, что Рыба – пила это скат, хотя и похож немного на акулу. Познакомить с особенностями ее строения, зачем рыбе нужна пила. |
| Апрель | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Тема: «Письмо от Ежа».**  Цель: Познакомить с особенностями внешнего вида, питания, поведения, местами обитания, защитными приспособлениями.  **Тема: «Письмо от Белого Медведя».**  Цель: Познакомить детей с самым крупным хищником, с его приспособлениями к суровым условиям Северного полюса.  **Тема: «Письмо от Аиста».**  Тема: Познакомить с особенностями строения птицы, учить видеть связь внешних признаков с особенностями поведения.  **Тема: «Письмо от Крокодила».**  Цель: Познакомить с местами обитания крокодилов, с их видовым разнообразием, с питанием и способом добывания себе добычи, с особенностями строения и поведения. Воспитывать любовь к окружающей природе и окружающему нас животному миру. Воспитывать любознательность. |
| Май | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Тема: «Создание макета смешанного** **леса».**  Цель: Изготовить из природного и искусственного материала макет ландшафта природной зоны (смешанный лес) в котором обитают животные, с которыми дети переписывались.  **Тема: «Создание макета подводного мира».**  Цель: -------------  **Тема: Дид/ игра «Ящик ощущений».**  Цель: Закрепить полученные знания о повадках, внешнем виде, особенностями приспособлений разнообразных животных.  **Тема: Дид/ игра «В поисках дома».**  Цель: Вспомнить места обитания животных. Учить связывать особенности внешнего вида с местом обитания и особенностями питания. Дать понятие о связи живой и неживой природы. |

***Приложение 2***

**ПИСЬМО ЖИРАФУ**

АДРЕС

Куда: Африка. Страна саванн.

Кому: Жирафу.

ЗАДАНИЕ №1

Профессия: травоядный.

Особые приметы: длинная шея.

Одежда: светло-коричневая шерсть с пятнышками темными.

Меню: африканские растения.

ЗАДАНИЕ №2

Дорогой Жираф!

Я знаю, что ты живёшь в Африке. Ты – странное животное. Для чего тебе такая длинная шея? Можешь ли ты быстро бегать? Я нарисовала твой портрет. Я очень хочу, чтобы ты приехал ко мне, но думаю, что ты не сможешь у нас поместиться. Какая еда тебе нужна?

Алиса (подготовительная гр.)

**ПИСЬМО ДЕЛЬФИНУ**

АДРЕС

Куда: страна вод, океан. Черное море, открытые пространства.

Кому: Дельфину Обыкновенному.

ЗАДАНИЕ №1

Профессия: ловит рыбу.

Особые приметы: он всегда выпрыгивает из воды, как бы сгорбясь, и еще у него большой плавник на спине.

Одежда: голубая шкура, чтобы прятаться на воде, потому что вода голубая.

Меню: разная рыба.

Враги: люди, касатки.

ЗАДАНИЕ №2

Дорогой Дельфинчик!

Приглашаю тебя в гости. У нас в Клину есть большой бассейн, там тебе будет просторно. Еще в магазинах у нас продается много рыбы. Тебе у нас очень понравится. Тебя никто не будет обижать. Ты можешь взять с собой своих друзей, места на всех хватит и рыбы тоже. Я жду.

Настя Ч. (подготовительная гр.)

**ПИСЬМО СОВЕ**

АДРЕС

Куда: Лесная страна, широколиственный лес, дупло в старом дубе.

Кому: Сове Неясыти Обыкновенной. Доставить ночью.

ЗАДАНИЕ №2

Профессия: хищная птица.

Особые приметы: бесшумно летает по ночам, глаза круглые, на лапах когти.

Одежда: серые перья.

Меню: ест мышей.

ЗАДАНИЕ №2

Здравствуй, дорогая Сова!

Приезжай ко мне в гости. У нас много мышей – тушёных, вареных, жареных и свежих. Так что тебе не придется голодать. Но если тебе этих мышей не хватит, переселяйся на дачу. У нас на даче очень много мышей. Даже больше, чем дома.

Твоя подруга Диана (подготовительная гр.)