***Приложение 1***

**Стихи**

Вот от ножек и до ушек

Моет Женю жаркий душек,

И макушку, и живот

Женю душ водой польет.

Моет Женю жаркий душек

От макушки и до ножек,

Моет шею, моет уши,

Как же хорошо под душем!

Замарашка рук не мыл,

Месяц в баню не ходил.

Сколько грязи, столько ссадин!

Мы на шее лук посадим,

Репу – на ладошках,

На щеках – картошку,

На носу – морковь взойдет

Будет целый огород!

 И. Демьянов.

Придумать хочу я такие машины,

Чтоб делать умели живые смешинки,

Чтоб эти смешинки повсюду смешили,

Чтоб самых угрюмых они рассмешили.

Чтоб рассмешили сестру, мою реву,

И нашу бодливую Зорьку – корову.

 Я. Кудрявцев.

Папа разбил драгоценную вазу,

Бабушка с мамой нахмурились сразу.

Но папа нашелся: взглянул им в глаза

И робко, и тихо «Простите» сказал

И мама молчит, улыбается даже:

Мы купим другую, есть лучше в продаже…

«Простите!» –

Казалась бы, что в нем такого?

А вот ведь какое чудесное слово!...

 Н. Юсупов.

Ну и баловница младшая сестрица!

Бабушка ругается: – экая проказница!

Мама улыбается: – просто безобразница!

Этой озорнице спокойно не сидится:

Скачет, кувыркается, вечно улыбается,

Не хочет спать ложиться

Ох и баловница младшая сестрица!

**Загадки.**

Для чего нужны предметы?

1. На стене висит болтается, всяк за него хватается . (полотенце).
2. Светленькое, чистенькое, посмотреть любенько. (зеркало).
3. Хвостик из кости, а на спинке щетинка. (зубная щетка).
4. Ускользает как живое, но я его не выпущу, белой пеной пенится, руки мыть не ленится. (мыло).
5. Хожу – брожу не по лесам, а по усам, по волосам, и зубы у меня длинней, чем у волков и медведей. (расческа).

Знаешь ли ты себя?

День и ночь стучит оно, словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг прекратится этот стук. (сердце).

Два соседа – непоседа. День на работе, ночь на отдыхе. (глаза).

Белые овечки глядят из–под печки. (рот, зубы).

Всегда во рту, а не проглотишь. (язык).

Что дороже всего на свете? (здоровье).

Пять братьев, годами равные, ростом разные. (пальцы).

Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут. (ноги).

Один говорит, двое – глядят, два – слушают. (язык, глаза, уши).

Ношу их много лет, а счету им не знаю. (волосы).

**Пословицы**

1. Болен – лечись, а здоров – берегись.
2. Здоров будешь – все добудешь.
3. Ум, да здоровье – дороже всего.
4. Живот – не нитки, надорвешь – не подвяжешь.
5. Чистая вода – для хвори беда.
6. Не спеши языком – торопись делом.
7. Была бы охота – заладится всякая работа.
8. Берись за то, к чему ты годен.

***Приложение 2***

**Перечень художественных произведений для чтения детям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | **Название произведения** |
| А. Барто | «Я расту», «Придумываю сны», «Мы с Тамарой санитары». |
| Агния и Павел Барто | «Девочка чумазая» |
| С. Михалков | « Прививка», «Тридцать шесть и пять», «Не спать», «Грипп», отрывки из произведения «Дядя Степа». |
| С. Маршак | «О мальчиках и девочках», «Робин – Бобин», «Великан», «Ванька – Встанька». |
| К. Чуковский | «Мойдодыр», «Айболит». |
| М.С. Киселева | Рассказы из книги «Веселый третий»: «Близнецы», «Приходи», «Витина победа». |
| Г. Сапгир | «Свинка», « Сны». |
| В. Катаев | «Цветик – семицветик». |
| А. Кардашова | «Наш доктор». |

***Приложение 3***

**Развлечение «Чтобы нам не болеть»**

**Цель:** В игровой форме, используя зрелищные выступления, исполнительские способности детей, проявлять выдумку, находчивость, творческую активность, воспитывать доброе отношение к тем, кто заботится об их здоровье (врачей); формировать сознательное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки, витаминов.

**Игровое действие.**

*Вбегает Петрушка.*

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята! Как жаль, что я немного опоздал, но я так спешил, так спешил…. А что, мой друг, Петрушка не приходил сюда?

**Дети:** Нет!

**Петрушка:** Он совсем такой же, как я, только у него на груди № 2.

**Дети:** Нет, не приходил!

**Петрушка:** Вот хорошо, значит я первый пришел. Мы с ним разными дорогами шли, и я прибежал первым. Пока его нет, я спрячусь. Пусть он подумает, что меня здесь нет. Куда мне спрятаться? (оглядывается).

*Дети показывают, куда ему спрятаться. С противоположной стороны показывается другой Петрушка, с чемоданом, с раскрытым зонтиком, вокруг шеи обмотан длинный шарф. Идет он очень медленно. Войдя в центр зала, закрывает зонтик, долго разматывает шарф.*

**Воспитатель:** Петрушка, почему ты такой замотанный?

**Петрушка:** (чихает) Апчхи! Апчхи! У меня печальный вид, голова моя болит, я чихаю, я охрип.

**Воспитатель:** Что такое?

**Петрушка:** (с вздохом) Это – грипп!

**Воспитатель:** А вот наши ребята не болеют!

**Петрушка:** (с сомнением) Не болеют?

**Воспитатель:** Не болеют! Мы и тебя научим не болеть. А пока нужно подлечиться. Без доктора не обойтись!

*Подходит к двери, просит пригласить доктора, затем подходит ко второму Петрушке, бережно усаживает его на диванчик, среди подушек, ставит градусник. Входит доктор, здоровается со всеми и спрашивает, где больной? Осматривает Петрушку, слушает, смотрит на градусник.*

**Доктор:** Подышите! Не дышите! Вы уж лучше полежите. И лекарство примите (подает на ложечке лекарство). Витамины и таблетки вместо жвачек и конфет. И покой на много дней вместо лыж, коньков, саней…

*Доктор укрывает Петрушку, оставляет рядом пакетики, бутылочки, уходит и обещает вернуться, чтоб проверить, как Петрушка поправляется. Появляется из укрытия первый петрушка.*

**1 – й Петрушка:** Я первый пришел. Хотел вместе с тобой и ребятами повеселиться, а ты заболел. Как бы мне от тебя не заразиться!

**Воспитатель:** Чтоб нам не болеть и не простудиться, мы зарядкой с тобой будем заниматься!

**1 – й Петрушка:** Прогоню остатки сна, одеяло в сторону!

 Мне гимнастика нужна – помогает здорово!

**2 – й Петрушка:** С шумом струйка водяная на руках дробится,

 Никогда не забываем по утру умыться!

**Воспитатель:** Начинаем подготовку, выходи на тренировку!

*Дети выполняют гимнастические упражнения с кеглями, мячами или обручами. Затем проводятся игры - аттракционы (по выбору детей). Можно использовать велосипеды или самокаты. («Кто скорее доедет до цели?»). Организуется эстафета с препятствиями. Первый Петрушка принимает активное участие во всех играх. Второй Петрушка лечится: пьет лекарство, принимает витамины.*

**Воспитатель:** Ну, ребята, тренировку провели вы очень ловко!

 Время доктору прийти и осмотр произвести!

*Входит доктор.*

**Воспитатель:** Доктор! Эти вот ребята все в спортсмены кандидаты.

 Я прошу вас дать ответ: они здоровы или нет?

**Доктор:** (Обращается ко 2 Петрушке) Прошу лежащих встать (обращается ко всем) Всем команды выполнять (дети встают произвольно).

Все дышите! Не дышите!

Все в порядке. Вместе руки поднимайте!

Превосходно! Опустите!

Наклонитесь! Разогнитесь!

Встаньте прямо! Улыбнитесь!

**Доктор:** (Обращается к воспитателю) Да осмотром я доволен –

Из ребят никто не болен, каждый весел и здоров.

И к занятиям готов!

**Дети:** Чтоб расти и закаляться будем спортом заниматься!

**Доктор:** Закаляйтесь, детвора! В добрый час!

**Дети:** Физкульт – ура!

*Дети разбирают разноцветные ленты и под музыку выполняют танец – импровизацию с лентами.*

**Воспитатель:** Какая помощь нужна, если ты заболел?

**Дети:** Нужно вызывать врача, принимать лекарства, витамины.

**Воспитатель:** Что поможет нам не болеть?

**Дети:** Закаливание, занятия спортом.

**Воспитатель:** С кем, ребята, вы дружны? Знать об этом вы должны?

**Дети:** Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

*Под музыку дети выходят из зала.*