***Приложение 3***

**Интеграция образовательных областей по теме: «Воспитание звуковой культуры речи в средней группе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Вид деятельности | Содержание деятельности |
| Физическая культура | Двигательная | Физминутка «Пальчиковая гимнастика»Д/и «Солнышко и снежинка»Работа с сюжетными картинками о зиме и лете. Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок», работа с зеркалами, напоминание правил работы с зеркалом.Дидактические игры и упражнения «Доскажи словечко», «Хлопни в ладоши», «Чудесный мешочек». |
| Здоровье | Познавательно-исследовательская | Выработка воздушной струи (упражнение с ветрячками).Артикуляционная гимнастика.Нахождение правильной артикуляции зв.Ж (исследование арт. аппарата). |
| Коммуникация | КоммуникативнаяПознавательно-исследовательскаяЧитательскаяДвигательнаяИгровая | Слушание чистоговорки со зв. Ж «Шьет своим ежатам ежик…» (какой звук часто повторяется)Проговаривание чистоговорок со зв. Ж. Д/и «Доскажи словечко» «Чудесный мешочек», «Хлопни в ладоши».  |
| Познавательная | Познавательно-исследовательскаяКоммуникативная | Беседа с детьми о том, почему ежики спят зимой (ответы на вопросы). Д/и « Солнышко и снежинка», отгадывание загадок со зв. Ж (д/и «Доскажи словечко»). |
| Чтение худ. литературы | Читательская |  Чтение сказок про ежика М.Мейстер «Кусочек солнца», (предварительная работа). |
| Социализация | ДвигательнаяПознавательно-исследовательскаяЧитательскаяИгровая | Д/и «Солнышко и снежинка», «Чудесный мешочек», «Доскажи словечко», «Хлопни в ладоши». Артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастики. Беседа и чтение х.л. про ежика. |
| Безопасность | Познавательно-исследовательская | Напоминание правил работы на листе бумаги, с карандашами, фломастерами. |
| Худ. творчество | Продуктивная | Раскрашивание жетонов с изображением Ежика.Совместная деятельность родителей и детей – изготовление поделок для д/с на тему: «Ежиные забавы». |