**Приложение 3**

**СЦЕНКИ ДЛЯ «ЕРАЛАША».**

"ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ"  
**Учитель:** Петров, сколько будет: четыре разделить на два?   
**Ученик:** А что делить, Марь Иванна?   
**Учитель:** Ну, допустим, четыре яблока.   
**Ученик:** А между кем?   
**Учитель:** Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.   
**Ученик:** Тогда три мне и одно Сидорову.   
**Учитель:** Почему это?   
**Ученик:** Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.   
**Учитель:** А сливу он тебе не должен?   
**Ученик:** Нет, сливу не должен.   
**Учитель:** Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?   
**Ученик:** Четыре. И все Сидорову.   
**Учитель:** Почему четыре?   
**Ученик:** Потому что я сливы не люблю.   
**Учитель:** Опять неправильно.   
**Ученик:** А сколько правильно?   
**Учитель:** А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

«СЛАДКАЯ ЗАДАЧА».

**Учитель:** Решать задачу к доске идёт... Лена. (Лена выходит к доске) Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ... (Лена направляется к двери) Лена, ты куда?!   
**Лена:** Домой побежала конфеты есть!

«ПО-БРАТСКИ».  
**Учитель:** Дима, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?   
**Дима:** Десять рублей.   
**Учитель:** Да ты, Иванов, просто не знаешь математики!   
**Дима:** Нет, это Вы, Марь Иванна не знаете моего брата!

«НАПРАСНЫЕ МУЧЕНИЯ»

**Учитель:** Итак, мы решили уравнение и получили, что икс равен нулю.  
**Ученица Зайцева**: Это надо же, сколько мучений и всё зря!

«САМЫЙ СМЕЛЫЙ»

**Учитель:** А теперь послушаем, как вы приготовили домашнее задание по русскому языку. Кто пойдёт отвечать первым, тот получит на балл выше.   
**Ученик Иванов** (тянет руку и кричит): Марь Иванна, я буду первым, ставьте мне сразу три!

«ЧЕСТНОСТЬ».

**Учитель:** У тебя, Сидоров , замечательное сочинение, но почему оно не закончено?   
**Ученик Сидоров:** А потому что папу срочно вызвали на работу!   
**Учитель:** Лена, признайся, кто тебе написал сочинение?   
**Лена:** Не знаю, Марь Иванна, честно! Я рано легла спать.

«НЕИЗВЕСТНЫЙ РОД».

**Учитель:** Какого рода слово «яйцо», Петров?   
**Ученик Петров**: Никакого.   
**Учитель:** Почему же?   
**Ученик Петров:** Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

«ДВЕ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ».  
**Учитель:** Антонимы - это слова, противоположные по своему значению. Например, толстый - тонкий, плакать - смеяться, день - ночь. Зайцева, приведи ты теперь свой пример.   
**Ученица Зайцева**: Кошка - собака.   
**Учитель:** Причём тут «кошка - собака»?   
**Ученица Зайцева**: Ну как же? Они противоположные и часто дерутся между собой.

«ОБРАЩЕНИЕ».

**Учитель:** Лена, придумай предложение с обращением.   
**Ученица :** Марь Иванна, звонок!

**Все:** Ура!