# Презентация проекта

# Развлечение для детей старшей группы

# «Дорогого добра!»

**Цель:**

В увлекательной форме обобщить и закрепить в сознании детей понятие «добра» и ее роли в жизни человека. Вызвать у детей эмоциональную настроенность, жизнерадостность.

**Оборудование:**

Костюмы для героев, цветные изображения Земли, лучиков солнца, маленького солнышка, человечка, «волшебный» стул.

**Ход:**

**В - ль:**

Что такое добро? Это все самое лучшее, приятное, полезное на Земле. Скажите, что же мы считаем самым лучшим, приятным, и полезным на Земле? (Ответы детей).

Добро и доброта, очень похожие слова. Добро – это все самое лучшее полезное и приятное на Земле.

А когда добро попадает в человека, то каким становится человек? Правильно, человек становится добрым, про него говорят: в нем живет добро. Получается доброта это самое лучшее, полезное, приятное в человеке.

**В - ль:**

Как вы думаете, где живет доброта у человека? Правильно солнышко добра загорается у него в сердце. Недаром говорят «Доброта, что солнышко!» Солнышку все рады - и доброму человеку тоже.

**В - ль:**

Расскажите мне, пожалуйста, как доброта помогает людям.

**Р - к:**

Нам с добротою не бывает тесно,

В любой семье с ней вместе жить чудесно.

Она нужна и маленьким и взрослым,

И даже тем, кто лишь с мизинец ростом.

Она на кухне бабушке поможет,

Она научит улыбаться нас,

Щенка накормит, кошку приласкает,

У доброты расписан каждый час.

**Р - к:**

Она помирит тех, кто в долгой ссоре,

Обиды все и шалости простит,

Придет на помощь в безутешном горе

И в жарком споре быстро победит.

**Р - к:**

Она любой семье необходима-

Она с утра до поздней ночи занята,

Цветок любви растит она незримый

С названием чудесным - доброта!

Скорей сердца ей отварим на встречу,

Откроем окна, двери распахнем,

И только с нею Добрый День начнем мы,

И вместе с нею встретим Добрый Вечер!

**В - ль:**

Кого из своих знакомых вы можете назвать добрыми людьми? Почему? А можно сделать так, чтобы вокруг нас были добрые люди? Как? Надо самому быть добрым человеком. Улыбаться, дарить добро другим. Это добро обязательно попадет в другие сердца. И люди вокруг подобреют.

А вы готовы поделиться частичкой добра? Тогда я вас приглашаю в мир добра. Почему он так называется? ( Там живут добрые люди, все друг друга любят и желают друг другу добра). В пути нам понадобятся ваша доброта, любовь, дружба. Беритесь за руки, мы отправляемся в путь. ( Звучит песня «Дорогою добра». Дети, взявшись за руки, обходят вокруг зала и возвращаются на место).

**В - ль:**

Мне кажется, кто-то плачет. Это же зайка! Что нам делать?

**Р - к:**

Если плачет кто-то рядом,

Если слезы льются градом

Подойдем к нему и спросим: «Почему?»

Это сделать надо потому,

Что плохо плакать одному.

**В - ль:**

Зайка о чем ты плачешь?

**Заяц:**

А вы меня не обидите?

**Р - к:**

Кто любит собак

Или прочих животных,

Веселых котят и щенков беззаботных,

Кто может любить и козла, и осла

Тот зайцу вовеки не сделает зла.

Воспитатель с зайчиком подходят к избушке, стучат в дверь.

**Лиса:**

Как выскочу, как выпрыгну - полетят клочки по закоулочкам! (Лиса выходит из домика).

**В - ль:**

Ай – я - ай! Лисичка. Как тебе не стыдно? Нехорошо с зайчиком поступила, выгнала его на улицу.

**Лиса:**

Нечего меня учить! Сами вы всегда хорошо поступаете?

**В - ль:**

Вот послушай, как мы живем.

**Игра «Как живешь?»**

**В - ль:**

Внимание на месте шагом марш! Раз, два! Раз, два! (Дети шагают на месте). Как живешь?

**Дети:**

Вот так! (Дети показывают большой палец правой руки).

**В - ль:**

Как плывешь?

**Дети:**

Вот так! ( Имитируют плаванье кролем или брасом).

**В - ль:**

Как бежишь?

**Дети:**

Вот так! ( Бег на месте).

**В - ль:**

Как глядишь?

**Дети:**

Вот так? (Встают на носочки и делают ладошкой козырек над бровями).

**В - ль:**

Машешь вслед?

**Дети:**

Вот так! ( Машут рукой).

**В - ль:**

Ждешь обед?

**Дети:**

Вот так! (Один кулак под подбородок другим подпереть локоть).

**В - ль:**

Утром спишь?

**Дети:**

Вот так! (Склоняют щечку к двум сложенным ладошкам).

**В - ль:**

А шалишь?

**Дети:**

Вот так! ( Подпрыгивают, кричат).

**Лиса:**

Все это мне очень нравится. Я тоже буду с вами бегать, плавать и шалить!

**В - ль:**

Ребята, разве это самые важные занятия в вашей жизни? Расскажите лисичке о своих добрых поступках. ( Ответы детей).

**Лиса:**

Я тоже хочу совершать добрые поступки!

**В - ль:**

Ребята, а что доброго мы можем сделать здесь и прямо сейчас? ( Помочь зайке помириться с лисой, поиграть).

# Игра « Мы за руки возьмемся!»

Дети, зайчик, лиса встают в круг.

* Мы за руки возьмемся (Дети берутся за руки и качаются ими).
* Друг другу улыбнемся. ( Наклоняются вправо и влево и улыбаются). Вот так! Вот так!
* Мы не будем ссориться. (Грозят указательным пальчиком).
* Будем мы дружить (Жмут руки у себя над головой).
* Ручками своими (показывают руками «фонарики») всех друзей любить. (Гладят друг друга по спине, рукам или голове).

**Лиса,** **взяв зайчика за руку**:

Спасибо вам ребята! Доброй стала я, не злюсь и с зайчиком подружусь! (Уходят заяц и лисичка).

Вбегает волк.

**Волк:**

Что это за малявки здесь собрались?

**В - ль:**

Здравствуй, волк. А это не малявки, а ребята из детского сада «Лесная сказка».

**Волк:**

Подумаешь... А ну-ка отвечайте быстро, тут поросята не пробегали? (Нет). Эх, жаль! Так есть хочется! Ух, как я зол!

**В - ль:**

Ты, волк, не злись, а лучше с нами подружись.

**Волк:**

Это еще зачем?

**Р - к:**

Всем советую дружить, ссорится, не смейте!

Без друзей нам не прожить ни за что на свете!

Не бросай друзей своих, будь за них в ответе.

Не давай в обиду их никому на свете.

Когда живется дружно, что может лучше быть

И ссориться не нужно, и можно всех любить.

Ты в дальнюю дорогу возьми с собой друзей:

Они тебе помогут, и с ними веселей.

**Волк:**

Подумаешь, друзья! Не больно-то и надо, лучше не иметь сто друзей, а иметь сто рублей.

**В - ль:**

И пословица у тебя неправильная. Ребята, как надо правильно сказать? Какие пословицы о дружбе вы знаете?

**Дети:**

* Верный друг - самое большое богатство.
* Друга ищи, а нашел - береги.
* Друг познается в беде.
* Светлая дружба жизнь освещает.

**В - ль:**

Давайте покажем волку, как здорово, когда друзья делают все вместе. Я предлагаю вам поиграть.

**Волк:**

Чур, я водящий!

**В - ль:**

Подожди волк, не спеши! Лучше поучись у ребят, как выбирать водящего.

Ребёнок считалкой выбирает водящего.

**Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»**

**Волк:**

Ой, и весело же с вами! Можно я буду вашим другом?

**В - ль:**

Конечно, мы рады с тобой дружить. Если хочешь, чтобы у тебя было много друзей - запомни эти правила.

**Дети:**

* Никогда не груби товарищам, и не называй обидными словами, не давай им обидных прозвищ.
* Не старайся кого - нибудь ударить или толкнуть.
* Всегда здоровайся с другими, даже если они еще малыши.
* Дружи со всеми - с большими и маленькими, с девочками и мальчиками.
* Не обижайся на друзей не злись напрасно!
* Делись игрушками, не жадничай!

**Волк:**

Спасибо вам ребята! Ваш совет я не забуду и в лесу всем другом буду! (Уходит).

Выходит Медведь. Садится, отвернувшись от детей.

**В - ль:**

Здравствуй, Мишенька - медведь!

**Медведь (сердито):**

Проходите лучше мимо.

**В - ль:**

Ай – я - ай! А ты, оказывается, грубиян, невежа.

**Медведь:**

Подумаешь. А что заметно?

**В - ль:**

Конечно, заметно. Во-первых, ты не поздоровался с нами. Во-вторых, ты разговариваешь с нами грубо, со злостью. А это обидно. Те, кто говорит такие слова, превращаются в злых и страшных, которых никто не любит, все прогоняет и никто не хочет с ним дружить. А это так грустно.

**В - ль:** Интересно, расскажи нам, пожалуйста.

**Игра « Антонимы»**

**Медведь: Дети:**

Я могу быть злым. А ты будь добрым.

Я могу быть плаксивым. А ты будь веселым.

Я могу быть жадным. А ты будь щедрым.

Я могу быть грубым. А ты будь нежным.

Я могу быть страшным. А ты будь красивым.

Я могу быть обманывать. А ты будь честным.

Я могу быть реветь. Лучше весело смеяться.

Я могу быть всех побить. А ты пожалей.

Я могу быть врагом. А ты будь другом.

**Медведь:**

Дружить я могу!

**В - ль:**

Это хорошо! А у нас для тебя есть интересная игра «Волшебный стул».

**Медведь:**

А разве стулья бывают волшебными?

**В - ль:**

Конечно, как раз у нас такой есть. Кто на него садится, теряет плохие качества и приобретает только хорошие. Становится ласковым, внимательным, заботливым.

**Игра «Волшебный стул»**

Дети идут по кругу, взявшись за руки (стул внутри круга, у края) и произносят слова:

Кто сегодня всех красивей?

Кто на свете всех счастливей?

Поскорее появись!

На волшебный стул садись!

Кто оказался ближе всех к «волшебному стулу», садится на него. Остальные садятся вокруг него на колени и по очереди начинают говорить что-нибудь хорошее и доброе. Начинает педагог. Сидящий на стуле ребенок, на каждый комплимент отвечает «Спасибо!»

**Медведь:**

Ах, как мне приятно! Мне даже захотелось сделать что-нибудь хорошее.

**В - ль:**

От ласковых слов и вправду все добреют. Поэтому не надо жалеть для людей добрых слов и улыбок, нужно находить в окружающих что-нибудь хорошее и говорить им об этом. И еще, не забывай, Мишенька, добрый человек всегда вежлив. Вежливый человек никогда не обидит грубым словом или поступком и знает «волшебные» слова.

**Медведь:**

А почему эти слова волшебные?

**В - ль:**

Эти слова — ключик к сердцу человека, они помогают сохранить дружбу, хорошие, добрые отношения, без них доброта может пропасть. Вот послушай, Мишенька, ребята тебе сейчас сами расскажут.

**Р - к:**

Если встретится знакомый

Хоть на улице, хоть дома,

Не молчите, не стесняйтесь

И немым не притворяйтесь

Поздороваться спешите,

Громко «Здравствуйте» скажите.

**Р - к:**

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать «Пожалуйста».

**Р – к:**

За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали, сколько раз.

**Р – к:**

Если вы кого - нибудь обидели случайно

Или наступили на ногу нечаянно

Только не молчите, только не мычите,

Долго не тяните, скажите: «Извините!»

**Р – к:**

Каждой встрече грозит расставанье,

Но увидимся скоро опять.

Как приятно сказать: «До свиданья!»,

Чтобы «Здравствуйте!» снова сказать.

**Медведь:**

Спасибо, вам ребята. Добрых слов я не забуду. И со всеми вежлив буду. До свидания, детишки!

**В – ль:**

Дорогие мои, ребятки! Вам понравилось наше путешествие? Нам сегодня удалось сделать наш мир лучше и добрее. Мы с вами поделились частичкой своей души с лесными жителями, сделали их счастливее и добрее.

**Р – к:**

Посмотрите, как вокруг все преобразились!

Нашей общей радостью заразились!

Мысли чудные кругом витают,

Нежными лучиками нас задевают.

Теперь мы знаем, что доброта.

Спасёт наш мир от насилья и зла.

**В – ль:**

А вам, ребята, я хочу пожелать, чтобы лучики доброго солнышка не погасли в вашем сердце. Совершайте добрые дела. Берегите друг друга!

****