**Инструкция № 2 ( 4-6 класс)**

Задания для 4-6 классов состоят из 6 тестов, седьмой тест творческое задание.

ТЕСТ № 1 – исполнение инструкции;

ТЕСТ № 2 – арифметические задачи;

ТЕСТ № 3 – дополнение предложений;

ТЕСТ № 4 – определение сходства различий и понятий;

ТЕСТ № 5 – числовые ряды, установление аналогий;

ТЕСТ № 6 – определение общих черт понятий и явлений;

ТЕСТ № 7 – ваша креативность.

На выполнение заданий дается один академический час – **45 минут**. Каждое задание оценивается в один балл, если задание не выполнено или не закончено, то балл не засчитывается.

 Если число участников, выполнивших все задания правильно, будет больше одного, то первенство присуждается тому, кто затратил наименьшее количество времени на выполнение тестов.

Принять участие может каждый ученик с 4 по 6 класс. Для этого необходимо зарегистрироваться у психолога школы.

**Тестовые задания для учащихся 4 – 6 классов**

**ТЕСТ № 1**

**ИНСТРУКЦИЯ**: « Прочти внимательно следующие указания и постарайся выполнить их как можно быстрее и точнее»

1. Зачеркни самое большое из следующих чисел: **2 4 8 6** и нарисуй два кружка между следующими именами: **ШУРА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КИРА**.
2. Подчеркни среднюю из следующих букв: О П Р С Т и после самого длинного из слов: **юноша девочка сестра** поставь запятую.
3. Если Международный женский день отмечается в августе, поставь крестик здесь \_\_\_\_\_\_ , если это не так, то допиши отсутствующее слово в предложении: **Солнце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на западе**.
4. Прочитай внимательно следующие слова: **фрукты грибы дерево утро**. Зачеркни предпоследнюю букву в четвертом слове и вторую в предпоследнем слове.
5. Независимо от того, является ли Караганда самым большим городом Казахстана, обведи кружком слово **«НЕТ»** и напиши здесь \_\_\_\_\_\_ любое число, которое является неправильным ответом на вопрос, сколько часов в сутках.
6. Напиши здесь \_\_\_\_\_\_ любую букву, кроме **В** и здесь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ напиши **«ДА»,** если результат **7х8 = 56** является правильным.

**ТЕСТ № 2**

**ИНСТРУКЦИЯ**: « Ответь быстро и правильно на следующие вопросы».

1. Сколько будет, если к 17 грушам прибавить 5 груш? **ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Если разделить 28 яблок на 4 одинаковые кучки, сколько яблок будет в каждой кучке? **ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. У Веры было 11 конфет. Ей дали ещё 4 конфеты, 7 конфет она съела. Сколько конфет у нее осталось? **ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. Сколько учеников находится в городе, в котором 20 школ, если в каждой школе 10 классов, а в каждом классе 25 учеников? **ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Сколько мячей можно купить на 16 тенге, если три мяча стоит 4 тенге? **ОТВЕТ :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Я купил 2 килограмма помидоров и 4 килограмма клубники. 1 кг. помидоров стоит 3 тенге, а 1 кг. клубники стоит 2 тенге 80 тыин. Сколько я получу сдачи, если я дал продавцу 20 тенге? **ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ТЕСТ № 3**

**ИНСТРУКЦИЯ**: « Напиши пропущенные слова в следующих предложениях. В каждый пропуск впиши только одно слово»

1. Ребенок может быть мальчиком или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. В книге, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ я купил, было много цветных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Самую большую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доставляет человеку хорошо сделанная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завтра будет хорошая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, я пойду купаться.
5. Во время дождя можно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ радугу только тогда, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ светит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ начинается 1 января и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 31 декабря.

**ТЕСТ № 4**

**ИНСТРУКЦИЯ**: « Если два слова имеют одинаковые или очень сходное значение, напиши между ними **С.** Если у них разные значения, напиши между ними **Р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Галоши |  | Боты |
| Прямая |  | Извилистая |
| Плоский |  | Ровный |
| Лечь |  | Встать |
| Часть |  | Доля |
| Красота |  | Великолепие |

**ТЕСТ № 5**

**ИНСТРУКЦИЯ**: « Внимательно прочитай каждый ряд чисел и на два свободных места напиши такие числа, которые продолжат данный цифровой ряд.»

1. 4 5 6 7 8 9 \_\_ \_\_
2. 8 8 6 6 4 4 \_\_ \_\_
3. 9 4 8 4 7 4 \_\_ \_\_
4. 7 8 12 13 17 18 \_\_ \_\_
5. 21 18 16 13 11 8 \_\_ \_\_
6. 2 3 5 8 12 17 \_\_ \_\_

**ТЕСТ № 6**

**ИНСТРУКЦИЯ**: « В каждой строчке три из четырех слов являются в какой-то мере однородными понятиями и могут быть объединены по общему для них признаку, а одно слово не соответствует этим требованиям и должно быть исключено. Зачеркните слово, которое не подходит по смыслу к данному ряду.

1. Книга, портфель, чемодан, кошелек.
2. Часы, очки, весы, термометр.
3. Самолет, гвоздь, пчела, вентилятор.
4. Дерево, этажерка, метла, вилка.
5. Иней, пыль, дождь, роса.
6. Дедушка, учитель, папа, мама.

**ТЕСТ № 7**

**ИНСТРУКЦИЯ**: « На бланке нарисовано 5 кругов. Ваша задача состоит в том, чтобы нарисовать предметы и явления, используя круги как основу. Рисовать можно как вне, так и внутри круга, использовать один круг для одного рисунка. Подумайте, как использовать круги, чтобы получились оригинальные рисунки. Под каждым рисунком напишите, что нарисовано