|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УУД** | **Содержание урока** | **Деятельность учащихся** |
| Личностные | 1. *Организационный момент*   ***Начинается урок***  ***Он вам пойдет, ребята, впрок,***  ***Постарайтесь всё понять,***  ***Всех уважать, всем уступать.***  - А где же наш Мур-Мурыч, наш помощник?  - Он уехал и оставил вам письмо. | Принятие учебной задачи |
| Регулятивные (целеполагание)  Прогнозирование | 1. *Включение в учебную деятельность*   Откройте конверты и прочитайте:  **«*Здравствуйте! . уехал на рыбалку, на море, в .лту (привет реб.там) До свидани..»***  Что в этом письме не так? Что вы заметили? (нет каких-то букв). Наш Мур-Мурыч побоялся написать незнакомую букву. Как вы думаете, чему будет посвящен наш урок? | Анализировать |
| Знаково-символическая система (моделирование)  Познавательные  Знаково-символические | 1. Актуализация знаний.   Мы изучили несколько букв, гласных звуков, какие?  Какие вопросы вы можете задать друг другу об изученных буквах, гласных звуках?  Вопросы: Какие буквы гласных звуков вы знаете? (А, о, у, ы, и ,е)  На какие две группы можно их разделить? (А, о, у, ы; и, е)  - Какая буква гласных звуков отличается от других? (е), почему? (обозначает два звука в начале слова и после гласных [й’э] и один после согласных и мягкость [‘э])  - А как вы думаете, с буквой какого звука мы познакомимся? (**Я**)  - Давайте сначала сложим эту букву (конверт № 2) игра «Сложи букву»  - Буква **Я** – это буква гласного или согласного? (гласного)  - Давайте послушаем стихи об этой букве из нашей «Азбуки вежливости»  ***Яркость солнца золотого***  ***Освещает школьный дом,***  ***Ясный день и счастья море***  ***Ведь учиться мы идем.***  - Отчего зависит море счастья? (от учебы)  - Какие слова вы запомнили с буквой Я? (Яркость, ясный)  - Ясный – это какой? (безоблачный, солнечный)  - В начале слова мы слышим какие звуки? ([й’а]- слог слияния).  - Он мой, а она чья? (моя)  - Сколько звуков передает **Я** в этом слове?  - Когда буква **Я** обозначает два звука? (вначале слова и после гласного)  - Одно – море, а много? (моря)  - В слове моря, какой звук обозначает буква **Я**? (**А** и мягкость)  - Запомните слова на букву **Я.**  **Вывод:** Когда **Я** обозначает два звука, а когда один. (На доске появляется схема, а у детей на столах – карточки и схемы слов) | Узнавать  Сравнивать, различать  Личностные |
| Познавательные  Коммуникативные  Познавательные | - Давайте сейчас прочитаем слоги и определим, в чём разница?  **Ра та са ва ма за да**  **Ря тя ся вя мя зя дя**  - Верхний ряд слогов – слияние, твердые согласные, нижний ряд –мягкие.  - А в чем схожесть? (звук [а])  Теперь давайте сыграем в игру «Печатная машинка». Нужно прохлопать слова: Яна, Витя, Ярик. Какие буквы и какие звуки обозначает буква **Я**.  - А сейчас поработайте в группах и определите, какие слова спрятались в ребусах? ( Заяц, вишня)  - Какие звуки будет обозначать буква Я, почему? Составьте схемы этих слов.  - Сколько в словах букв, а сколько звуков? (4б., 5 зв.), (5 б., 5 зв.)  - Заяц как-то связан с вишней? (нет)  Капуста заяц волк  *Физминутка*  Чтение слов с доски  **моя яблоня земля**  Работа в парах, составление схем к словам.  Перед тем, как читать, давайте подумаем, о чем может пойти речь в тексте. Работа по учебнику, чтение текста «Россия» по цепочке.  - Что вы знаете о территории России?  - Столица, флаг, национальность?  - Наш Мур-Мурыч на море в России (Какие моря России вы знаете?)  Чтение слов с доски. | Называть в чём разница (сопоставлять)  Анализировать  Наблюдать  Читать  Читать  Наблюдать |
| Познавательные | - Пока мы здесь учились, наш Мур-Мурыч вернулся с моря.  - Давайте поможем ему (откройте письмо от Мур-Мурыча и вставьте недостающую букву. Какая это буква? Почему эту букву вы подставили?)  **Вывод**: Если слышу в начале слова [й’а], то пишу **Я**.  Если слышу после гласных [й’а], то пишу **Я.**  Если слышу после согласных [’а], то тоже пишу букву **Я**.  - С буквой какого звука вы познакомились? Что нового вы узнали о ней? Научились ли определять, когда она обозначает один звук, а когда два? Научились ли работать в группе?  - Давайте оценим работу своей группы. | Обозначать звуки буквой |