Задание группы №3.

Выполнили:

1. *Познакомьтесь с приведенными данными. Представьте их в графической форме (используя геометрические фигуры)*

1831-1840 гг. - 328 крестьянских волнений;

1841-1850 гг. - 545 крестьянских волнений;

1851 -1860 гг - 1010 крестьянских волнения

1. Прочитайте текст и выполните задание к нему.

А) *Найдите слова, характеризующие формы протеста крестьян против крепостного права, выполни их форматирование: цвет зелёный, шрифт Tahoma, размер 13, подчёркивание волнистой линией.*

Большого размаха крестьянское движение достигло в 1847 г. в Витебской губернии. Среди крестьян распространялись слухи о том, что проработавшие три года на строительстве Петербургско-Московской железной дороги получают вольную. «Крестьяне, изнуренные недостатком продовольствия,— указывалось в отчете III отделения,— легко поверили этим слухам, распродавали свои имущества, истребляли земледельческие орудия и уходили из селений»

Отчет III отделения: «…. Ожидание предстоящей свободы сильно выразилось в 1856 г. , причем крестьяне целыми иногда селениями…отказывались исполнять господские работы, высказывая желание поступить в ряды ополчения и предполагая, что с тем вместе получат они свободу. …Кроме того, в минувшем году было 8 случаев нанесения крепостными людьми побоев помещикам, 1 – убийство управляющего и 1 – нанесения ран…»

Б) *Курсивом выделите слова, объясняющие, кем был крестьянин для помещика:*

«Крепостной крестьянин фактически оказался полной собственностью помещика, который мог отнять у крестьянина все его достояние, а его самого с семьей или даже отдельно от семьи продать, подарить, отдать в залог; жену или детей крепостного крестьянина можно было обменять на борзых щенков, проиграть в карты. В своем имении помещик пользовался широкой административной и полицейской властью...».

*Проанализируйте данные документы и сделайте вывод.*

3. «Вообще крепостное состояние есть пороховой погреб под государством и тем опаснее, что войско из крестьян же»

*Как вы понимаете слова отчета III отделения?*