РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ( в начале урока)

Ученика 8 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D:\ мои документы\документы\метод разработки\интеллектуальная игра 2011\фото и ссылки\спиранский.jpg\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_D:\ мои документы\документы\метод разработки\интеллектуальная игра 2011\фото и ссылки\жук.png | D:\ мои документы\документы\метод разработки\интеллектуальная игра 2011\фото и ссылки\канкрин.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_ | D:\ мои документы\документы\метод разработки\интеллектуальная игра 2011\фото и ссылки\мердер.jpg\_\_\_\_\_\_\_ |

**задание № 1.**  *Соотнеси портреты и фамилии исторических деятелей.*

1. Жуковский В.А.; 2) Канкрин Е.Ф. 3) Мердер К.К. 4)Сперанский М.М.

**задание № 2**. **(А)** *Подчеркни одной чертой фамилии правителей государств. Подчеркни двумя чертами военных  
 начальников*

1. Л.Б.Бонапарт; 5) В. Кожина; 9) Н.Н.Раевский; 13) Ч.Дарвин
2. Н.П.Романов; 6)М.И.Кутузов; 10) А.Лавлейс; 14) П.С.Нахимов
3. Н.Бонапарт; 7) Н.А.Дурова 11) А.П.Романов
4. А.Н.Романов; 8) Ж.М.Жаккар 12) Д.И.Менделеев

*Выскажите предположение, в какую группу можно объединить оставшиеся фамилии.*

**(В)** *Подчеркни одной чертой фамилии деятелей культуры. Подчеркни двумя чертами общественных  
 деятелей.*

1. П.Пестель; 5) А.Пушкин; 9) Б.Якоби; 13) Т.Грановский;
2. М.Глинка; 6) Ч.Беббидж; 10) И.Федотов; 14)А.Герцен.
3. А.Хомяков; 7) К.Брюллов; 11) Э.Ленц;
4. Г.Холлерит 8) С.Уваров; 12) Н.Муравьёв;

*Выскажите предположение, в какую группу можно объединить оставшиеся фамилии.*

**задание № 3.** *Из предложенного списка выбери и подчеркни либеральные реформы* ***(А)*** *Александра I*

автономия университетам, военная реформа, конституция Польше, отмена крепостного права, отмена крепостного права в Прибалтике, указ о вольных хлебопашцах, указ об обязанных крестьянах, финансовая реформа.

***(В)*** *Николая I*

Введение инвентарных правил в западных губерниях, военная реформа, кодификация закона, отмена крепостного права, судебная реформа, третье отделение и корпус жандармов, указ об обязанных крестьянах, цензурный устав.

**задание № 4.** В каждой группе исключи лишнего. Один персонаж может быть лишним только один раз. Объясни, что объединяет, оставшуюся пару?

1. М.Глинка; 1) К.Брюллов; 1) К.Брюллов
2. А.Пушкин; 2) М.Глинка; 2) А.Пушкин;
3. И.Федотов; 3) А.Пушкин; 3) И.Федотов.

**задание № 5**  *Алгоритм «Работа с текстом». Пронумеруй действия в логической последовательно*сти

открой панель Главная

создай документ Ms Word

выбери необходимое: шрифт, размер, начертание, подчёркивание

выдели нужный фрагмент

открой документ Ms Word

введи текст

сохрани документ

открой блок ШРИФТ

закрой документ

сохрани настройки

**задание № 6** *По схеме составь таблицу*

да

конец

объединить ячейки первой строки

в ячейку под датой запиши номер события (из списка), произошедшего в этом году

вставить строку после третьей строки

напиши заголовок «Крестьянский вопрос»

начало

задай таблицу 2х3

вставь столбец справа

заполни таблицу:

1 стр. 1 ячейка - 1790: 2 ячейка - 1797

3 стр. 1 ячейка – 1816-1819: 2 ячейка - 1842

число строк равно 5?

заполни 3 столбец:

1 ячейка: 1803

3 ячейка: 1847

нет

вставить строку перед первой строки

столбцов меньше трёх?

да

*таблица   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
Вывод*  **Причины отмены крепостного права**

1. А.Н.Радищев “Путешествие из Петербурга в Москву”
2. Реформа Канкрина
3. Указ Павла I о трехдневной барщине
4. Закон Александра I о полной отмене крепостного права в 3-х прибалтийских губерниях (Эстляндии, Курляндии, Лифляндии)
5. Закон Николая I об “обязанных крестьянах”
6. Указ Александра I о “вольных хлебопашцах”
7. Николай I даровал крепостным право выкупа на свободу в случае продажи имения их владельца