**Чтобы радость людям дарить,**

**надо добрым и вежливым быть.**

**Цель:** Формировать у учащихся представление о дружбе, как о важнейшей нравственной ценности.

Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу.

**Оборудование:** костюмы для сценки, цветы для оформления класса.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, частушек, сценки.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

Доброта - это стремление человека дать полное счастье всем людям, каждому человеку.

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой. Хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение.

Добро, сделанное втайне, оплатите явно.

**Дети:**

\*\*\*\*\*

*Достается не дёшево счастье трудных дорог,*

*Что ты сделал хорошего, чем ты людям помог?*

*Этой мерой измеряются все земные труды,*

*Может, вырастил деревце на земле Кулунды?*

*Может, строишь ракету? Гидростанцию? Дом?*

*Согреваешь планету, плавок мирным трудом?*

*Иль под снежной порошей жизнь спасаешь кому?*

*Делать людям хорошее – хорошеть самому.*

*Л. Татьяничева*

**Ведущий:**

Много славных дел ждет нас, но прежде всего мы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства. Вежливость, честность и доброта радуют людей и делают их стойкими и весёлыми.

**Дети исполняют песню «От улыбки».**

**Ведущий:**

Не только слова должны бать у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не пришлось краснеть ни нам, ни родителям нашим, ни друзьям. Надо стараться всегда и во всем быть полезным людям.

**Дети исполняют частушки:**

1. Заиграй-ка, балалайка,

Балалайка три струны,

Запевайте, не зевайте,

Выходите плясуны.

1. Чтобы печка разгорелась

Надо жару поддавать.

Чтоб частушка лучше пелась,

Надо пляской помогать.

1. Лида в круг вбежала смело,

Завертелась, как юла,

И под музыку запела

Про знакомые дела.

1. В поезд входят три юнната:

- Ух, народу сколько тут!

Занимай места ребята,

А то бабушки займут.

1. Говорит лентяйке мать:

- Убери свою кровать.

- Я бы мама убрала,

Только я еще мала.

1. Витя – очень умный парень,

Может все он смастерить,

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

**Ведущий:**

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет её. А любовь и помощь согревает, как солнце.

**Дети:**

***Доброта***

*В доме добрыми делами занята,*

*Тихо ходит по квартире доброта.*

*Утро доброе у нас, добрый день и добрый час.*

*Добрый вечер, ночь добра, было доброе вчера.*

*И откуда спросишь ты, в доме столько доброты?*

*Что от этой доброты приживаются цветы,*

*Рыбки, ёжики, птенцы?*

*Я тебе отвечу прямо:*

*Это – мама, мама, мама!*

*Л. Николаенко*

**Ведущий:**

Многим в жизни мы обязаны своим мамам. У мамы самые добрые и ласковые руки, самое верное и чуткое сердце. В нём никогда не гаснет любовь, оно никогда не остается равнодушным. И сколько бы тебе не было лет, тебе всегда нужна мама, её ласка, её взгляд. Чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее становится жизнь.

**Дети:**

\*\*\*\*

Я хочу, чтобы все смеялись,

Чтобы мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились радостные сны,

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы в мире больше не было войны.

\*\*\*\*

Не стойте в стороне равнодушно, когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно в любую минуту всегда.

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря!

**Ведущий:**

Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.

**Сценка «В лесу»**

***Действующие лица: Баба – Яга, Леший, Внучка Бабы – Яги.***

*Выходят Баба – Яга и Леший*

**Леший:**

Привет, Яга, ты что так весела?

Разрыв – траву в овраге ты нашла

И зелье из неё сварила?

Устроить хочешь праздник для нечистой силы?

**Баба – Яга** *(радостно)*

Да нет, случилось кое – что получше!

Приехала моя родная внучка.

Давненько я девчонку не видала.

Какой она большой, какой красивой стала!

(делает паузу, немного расстроено)

Да только делать ничего-то не умеет.

Я научить её хочу всему скорее.

**Леший:**

Готов тебе, Яга, помочь всегда.

Да из меня учитель – хоть куда.

И ты теперь учительницей станешь.

Я думаю, что ты потянешь.

*Входит внучка.*

**Внучка** *(устало)*

По лесу долго-долго я ходила

И в нём три раза заблудилась.

Я по лесной тропинке шла и шла,

И, наконец, тебя я, бабушка, нашла.

Ах, как устала я бродить по кругу!

**Баба – Яга** *(показывая на Лешего)*

Знакомься, внучка, с моим лучшим другом.

**Леший:** *(протягивая руку для рукопожатия, улыбаясь)*

Очень приятно, Леший.

**Внучка:** *(жмет руку)*

Мне приятно тоже.

**Леший:**

Мы с бабушкой сейчас тебе поможем.

Научим, как в лесу дорогу находить,

Чтоб без толку по чаще не бродить.

Научим, как в лесу грибы искать,

Где землянику лучше собирать.

Ты никогда не пропадешь,

Всегда еду себе найдешь.

**Внучка**: *(подпрыгивает, хлопает в ладоши)*

Как хорошо, готова я учиться.

**Леший:** *(серьезно)*

Но только надо не лениться

И проявлять терпенье и внимание,

И честно выполнять заданья.

**Внучка**:

Ну что вы, я ведь не лентяйка!

**Баба – Яга**

Ну а теперь, родная, угадай-ка,

Зачем метлу сюда я принесла?

*Показывает метлу*.

**Внучка:**

Чтоб я сейчас поляну подмела?

**Баба – Яга:** *(удивленно)*

Зачем в лесу поляну подметать?

Ты будешь на метле теперь летать!

**Внучка:**

Спасибо, Бабушка – Яга!

**Баба – Яга:**

Наука эта нелегка.

Чтоб в воздух на метле подняться, учиться надо и тренироваться,

Ну а потом, чтобы хорошим стать пилотом

Нужны десятки тренировочных полетов.

**Внучка:** (послушно берет метлу)

Я понимаю, что учёба – это труд.

Не выучишь урок за пять минут.

Но я всему, что надо, научусь –

Быть умной и умелой я хочу.

*Уходят.*

**Дети исполняют песню «Дорогою добра»**

В конце праздника дети дарят друг другу пожелания на лето, написанные на листочках в форме руки – ладошки.

**Сценка «В лесу»**

